



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/26

Revisi : 00

Tgl : Februari 2013

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : FBS/ Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Sprechfertigkeit IV Kode : GER 209
3. Jumlah SKS : Teori : 1SKS Praktik: 1 SKS
: Sem : 4 Waktu : 100menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berbicara dengan standar setingkat B 1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi secara lisan sesuai dengan tingkat B1.
6. Indikator Ketercapaian : (1) Mampu menyusun kalimat dengan kosa kata atau ungkapan dengan baik dan benar.
(2) Mampu menyusun paragraf dengan pola kalimat dan kosa kata atau ungkapan yang baik dan benar.
(3) Mampu menceritakan kembali isi teks yang dibacanya dengan menggunakan pola kalimat dan kosa kata atau ungkapan yang baik dan benar.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Pleiten, Pech, Pannen und 'Knigge' interkulturell*
8. Kegiatan Perkuliahan :

| Komponen Langkah | Uraian Kegiatan | Estimasi Waktu | Metode | Media | Sumber Bahan/ Referensi |
|-------------------------|---|-----------------------|---------------|--------------|--------------------------------|
| PENDAHULUAN | Menanyakan tentang pengalaman yang pernah dialami mahasiswa dan membuat perasaan tidak enak, malu, kecewa, dll. | 15 menit | | | Studio D B1, hlm. 64 |
| | Mengungkapkan contoh/pengalaman mahasiswa dengan bahasa Jerman dan member tahukan, bahwa materi hari itu terkait dengan hal tersebut. | | | | |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/26

Revisi : 00

Tgl : Februari 2013

Hal...dari...

| | | | | | |
|---------------------|--|----------|--|--|--|
| PENYAJIAN (INTI) | <p>Mahasiswa menceritakan kembali apa-apa yang telah diungkapkan sebelumnya dengan bahasa Jerman. Tetapi sebelumnya, mahasiswa diminta memformulasi pengalaman-pengalaman tersebut dalam bentuk dialog dengan teman sebelahnya.</p> <p>Mahasiswa diminta memainkan dialog secara bergiliran.</p> | 65 menit | | | |
| PENUTUP | Menyimpulkan isi materi yang telah dibahas | 10 menit | | | |
| TINDAK LANJUT | Memberikan tugas rumah untuk persiapan materi berikutnya, yakni tentang kecelakaan di tempat bekerja. | 10 menit | | | |

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pend. Bah. Jerman

Yogyakarta, Februari 2013
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd
NIP 19590326 198601 2 001

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP 19620414 198703 2 002