



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal...dari...

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Fakultas / Program Studi | Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman | |
| 2 | Mata Kuliah & Kode | Leseverstehen III | Kode : GER 212 |
| 3 | SKS | Teori : 1 SKS | Praktik : 1 SKS |
| 4 | Sem | III | Waktu : 2 X 50 Menit |
| 5 | Standar Kompetensi | Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan | |
| 6 | Kompetensi Dasar | Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat | |
| 7 | Indikator Ketercapaian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami teks yang berjudul <i>ein deutscher Liebesfilm</i> 2. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut khususnya penggunaan 3. Mahasiswa dapat mengungkapkan isi bacaan tentang kisah cinta | |
| 8 | Materi Pokok/
Penggalan Materi | Teks berjudul <i>ein deutscher Liebesfilm</i> | |
| 9 | Kegiatan Perkuliahan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatap muka di kelas 2. Diskusi kelas 3. Presentasi | |

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen	15 menit	Tanya jawab		



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal...dari...

	bagaimana raut mukan (sambil menunjuk mahasiswa)apakah dia dalam keadaan senang atau...				
Penyajian (Inti)	<p>2. Mahasiswa mengamati gambar berbagai jenis ekspresi wajah</p> <p>3. Mahasiswa menceritakan ekspresi wajah dalam gambar dengan menggunakan kata <i>sich feruen, Angst haben,einen Schreck bekommen, dll.</i></p> <p>4. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks</p> <p>5. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam teks/gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya</p> <p>6. Mahasiswa menjelaskan teks/gambar tersebut.</p> <p>7. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi teks/gambar tersebut.</p>	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang jenis raut muka	Studio D KB halaman 178-179
Penutup	8. Mahasiswa menyimpulkan tentang berbagai	5 menit			



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal...dari...

	ungkapan emosi seseorang dan bagaimana cara mengungkapkannya				
Tindak Lanjut	9. Mahasiswa mengerjakan pekerjaan rumah yaitu menuliskan berbagai ungkapan emosi yang sering dipakai orang Indonesia.	5 menit			

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 6 Agustus 2012
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002