



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal...dari...

1	Fakultas / Program Studi	Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman	
2	Mata Kuliah & Kode	Leseverstehen III	Kode : GER 212
3	SKS	Teori : 1 SKS	Praktik : 1 SKS
4	Sem	III	Waktu : 2 X 50 Menit
5	Standar Kompetensi	Mahasiswa mampu memahami teks tertulis bahasa Jerman sederhana dengan berbagai tema sesuai dengan tujuan	
6	Kompetensi Dasar	Mahasiswa terampil membaca dan memahami wacana tulis bahasa Jerman sederhana pada teks dengan tema baik yang tersurat maupun yang tersirat	
7	Indikator Ketercapaian	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa memahami teks yang berjudul <i>Erfindungen und Erfinder</i></li><li>2. Mahasiswa dapat menyebutkan beberapa penemuan yang telah ditemukan oleh ilmuwan Jerman</li><li>3. Mahasiswa dapat memahami makna kata-kata kunci yang terdapat dalam bacaan tersebut</li><li>4. Mahasiswa dapat mengungkapkan isi bacaan tentang <i>Erfindung aus D-A-CH</i></li></ol>	
8	Materi Pokok/ Penggalan Materi	Teks berjudul <i>Erfindung aus D-A-CH</i>	
9	Kegiatan Perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tatap muka di kelas</li><li>2. Diskusi kelas</li><li>3. Presentasi</li></ol>	

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/
------------------	-----------------	----------------	--------	-------	---------------



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/29

Revisi : 00

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal...dari...

					<b>Referensi</b>
Pendahuluan	1. Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen apakah siapakah ilmuwan Jerman yang terkenal dan apakah yang telah mereka temukan?	15 menit	Tanya jawab		
Penyajian (Inti)	2. Mahasiswa mengamati gambar yang menunjukkan berbagai penemuan yang telah ditemukan oleh ilmuwan Jerman 3. Mahasiswa menceritakan gambar tersebut 4. Mahasiswa menjelaskan berbagai gambar yang tersedia di teks 5. Mahasiswa menuliskan istilah-istilah yang penting dalam teks/gambar tersebut dan menjelaskan pengertiannya 6. Mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi teks/gambar tersebut.	75 menit	Tanya jawab Diskusi Presentasi	gambar tentang beberapa penemuan ilmuwan Jerman	Studio D KB halaman 192-193
Penutup	7. Mahasiswa menyimpulkan tentang penemuan tersebut	5 menit			
Tindak Lanjut	8. Mahasiswa	5 menit			

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN          UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA          FAKULTAS BAHASA DAN SENI          JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/29	Revisi : 00	Tgl : 6 Agustus 2012	Hal...dari...

	mengerjakan pekerjaan rumah yaitu mengerjakan soal hal 193 nomor 3				
--	---	--	--	--	--

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 6 Agustus 2012  
 Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.  
 NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.  
 NIP. 19620414 198703 2 002