



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/26

Revisi : 00

Tgl : Februari 2013

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : FBS/ Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Sprechfertigkeit IV Kode : GER 209
3. Jumlah SKS : Teori : 1SKS Praktikum : 1 SKS  
: Sem : 4 Waktu : 100 menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi menulis setingkat B1
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mengungkapkan informasi secara lisan sesuai dengan tingkat B1.
6. Indikator Ketercapaian : (1) Mampu menyusun kalimat dengan kosa kata atau ungkapan dengan baik dan benar.  
(2) Mampu menyusun paragraf dengan pola kalimat dan kosa kata atau ungkapan yang baik dan benar.  
(3) Mampu menuliskan kembali isi teks yang bacanya dengan menggunakan pola kalimat dan kosa kata atau ungkapan yang baik dan benar.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *D-A-CH als Aus- und Einwanderungsländer*
8. Kegiatan Perkuliahan : mencocokkan gambar dan kata-kata atau ungkapan yang ada dalam buku.

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Menanyakan kepada mahasiswa, dari negara mana saja para imigran yang datang ke Jerman. Apa yang mereka harapkan dari negara Jerman  Mengapa mereka meninggalkan negaranya.. apakah ada orang Jerman yang beremigrasi ke luar negeri. Negara mana saja yang menjadi tujuan mereka. Apa alasan mereka meninggalkan Jerman	10 menit			Studio D B1 hlm. 154
PENYAJIAN (INTI)	Mahasiswa dibagi dalam Gruppenarbeit.	70 menit	Gruppenarbeit		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/26

Revisi : 00

Tgl : Februari 2013

Hal...dari...

	<p>Mereka dibagi dalam 4 kelompok. Tiap kelompok membaca masing-masing satu buah teks, mendiskusikan informasi yang terdapat dalam teks tersebut dan membacakan hasil diskusi di depan kelas,</p> <p>Mahasiswa secara bersama-sama membaca potongan teks Ein Fil wie ein dampfender Teller Spaghetti. Setelah itu mereka diminta untuk membuat akhir cerita tersebut secara individual.</p>				
PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi	10 menit			
TINDAK LANJUT	Mendiskusikan alasan banyak orang Indonesia yang bekerja sebagai TKI di luar negeri	10 menit			

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pend. Bah Jerman

Yogyakarta, Februari 2013  
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd  
NIP 19590326 198601 2 001

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.  
NIP 19620414 198703 2 002