



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : I Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : 1) Mahasiswa dapat menggunakan Alphabet dalam kalimat dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menyusun Aussagesatz dengan benar.
3) Mahasiswa dapat menggunakan das Verb dalam kalimat dengan benar.
4) Mahasiswa dapat menyusun Fragesatz dengan menggunakan kata tanya wie, wo, woher dan was dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar
6. Indikator Ketercapaian :
1) Mahasiswa dapat menyebutkan dan menggunakan huruf dalam bahasa Jerman.
2) Mahasiswa dapat mengkonjugasikan kata kerja sein dan dapat menggunakannya dalam kalimat.
3) Mahasiswa dapat melengkapi dan menyusun sebuah kalimat berita.
4) Mahasiswa dapat menyusun kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya wie, woher, wo dan was.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Alphabet, Aussagesatz, Fragesatz, Verb
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen mengawali pertemuan dengan perkenalan dengan melakukan tanya jawab dengan mahasiswa: Ich heisse Und wie heissen Sie? Ich	10 menit	Tanya jawab	LCD	Studio d A1 Start auf Deutsch



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>komme aus Und woher kommen Sie? Ich wohne in Und wo wohnen Sie? Dosen menyampaikan kepada mahasiswa kompetensi yang hendak dicapai dan materi yang akan dipelajari.</p>				
Penyajian (Inti)	<p>Dosen mengenalkan Alphabet dan mahasiswa diminta untuk menyebutkan secara bersama-sama Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan nama mereka dan mengejanya: Buchstabieren Sie bitte Ihren Name! Dosen menjelaskan materi Aussagesatz dan memberikan contohnya. Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan. Dosen menjelaskan materi Fragesatz dan memberikan contohnya. Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan.</p>	75 menit	Ceramah, Demonstrasi, Tanya jawab, Latihan	LCD	Studio d A1 Start auf Deutsch, Einheit 1
Penutup	<p>Mahasiswa diminta untuk menyebutkan perbedaan Alphabet</p>	10 menit	Brain storming -	White board	Studio d A1 Start auf Deutsch,

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/35	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	dalam bahasa Jerman dan bahasa Indonesia. Mahasiswa diminta untuk menyimpulkan mengenai materi Aussagesatz dan Fragesatz.				Einheit 1
Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan secara individual	5	Latihan	Buku	Sprach training

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Maret 2011
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : .Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : I Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : 1) Mahasiswa dapat menggunakan Personal Pronomen dalam kalimat dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menggunakan kata kerja sein dalam kalimat dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat menyebutkan Personal Pronomen.
2) Mahasiswa dapat menggunakan Personal Pronomen dalam kalimat.
3) Mahasiswa dapat mengkonjugasikan kata kerja sein.
4) Mahasiswa dapat menggunakan kata kerja sein dalam kalimat.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Personal Pronomen im Nominativ, Verb: sein
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan Personal Pronomen yang telah dikenal. Dosen menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai. Dosen menyampaikan materi yang akan dibahas.	10 menit	Brain storming	LCD	Studio d A1
Penyajian (Inti)	Dosen memberikan dan menjelaskan Personal	75 menit	Ceramah, Demonstrasi Drill, Latihan	LCD	Studio d A1 Start auf Deutsch,



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Pronomen. Dosen dan mahasiswa melaksanakan Drill Dosen memberikan latihan. Dosen menjelaskan materi mengenai konjugasi kata kerja sein. Bersama mahasiswa dosen melaksanakan Drill. Dosen memberikan contoh penggunaan sein dalam kalimat. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan.</p>				Einheit 1
Penutup	<p>Mahasiswa diminta untuk menyimpulkan mengenai materi yang telah dibahas. Mahasiswa juga diberi kesempatan untuk menanyakan kembali materi yang belum dimengerti.</p>	10 menit	Brain storming, Tanya jawab	LCD	Studio d A1 Start auf Deutsch, Einheit 1
Tindak Lanjut	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan.</p>	5 menit	Latihan	Buku	Sprach training



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Yogyakarta, 1 Maret 2011

Dosen,

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menggunakan Nomen dan Artikelnya im Nominativ dalam kalimat dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat mengubah kata benda dari bentuk Singular ke bentuk Plural.
2) Mahasiswa dapat menggunakan kata benda dalam bentuk Singular dan Plural dalam kalimat.
3) Mahasiswa dapat menggunakan Artikel dan Nomen dalam kalimat.
7. Materi Pokok/
Penggalian Materi : Singular und Plural, der, die, das, ein, eine.
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan benda-benda yang ada di kelas dalam bahasa Indonesia dan menanyakan benda tersebut dalam bahasa Jerman. Z.B: Wie heisst das auf Deutsch? Dosen menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai dan materi yang akan dipelajari	10 menit	Tanya jawab, Brain storming	Benda - benda di kelas	
Penyajian (Inti)	Dosen meminta	75 menit	Ceramah, tanya jawab,	LCD, benda	Studio d A1, Lehr



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>mahasiswa untuk menyebutkan artikel kata benda dalam bahasa Inggris. Dosen menjelaskan Nomen dan Artikel. Dosen menjelaskan Nomen dalam bentuk Singular. Dosen menunjuk benda-benda di kelas secara bergantian dan mahasiswa menyebutkan benda-benda tersebut dalam bahasa Jerman. Dosen memberikan contoh dalam kalimat. Dosen mengajak mahasiswa bertanya jawab. Dosen menjelaskan pembentukan Plural dan memberikan contoh. Dosen melaksanakan drill bersama mahasiswa. Dosen memberi contoh kalimat.</p>		drill	- benda di kelas, papan tulis	Ubungs- buch der deutschen Grammatik
Penutup	Mahasiswa diminta untuk menyimpulkan	10	Brain storming	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan.	5	Penugasan	Buku	Sprach training



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011


Hal...dari...

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Maret 2011
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/35	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menggunakan Verneinung dalam kalimat dengan benar. Mahasiswa dapat menggunakan Komposita dalam kalimat dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat membedakan kein dan keine dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menggunakan kein, keine dalam kalimat dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menggunakan Komposita dalam kalimat dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Verneinung, Komposita
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen mengulang materi Nomen dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada mahasiswa: Was ist das? Ist das ein/eine ...? Dosen menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai dan materi yang akan dipelajari	10 menit	Tanya jawab	Benda - benda di kelas	Studio d A1
Penyajian (Inti)	Dosen menjelaskan mengenai Verneinung dengan menggunakan		Ceramah, tanya jawab, dialog,	LCD, benda -	Studio d A1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>kein dan keine. Dosen menanyakan sebuah benda dan mahasiswa menjawab dengan menggunakan kein dan keine. Dosen meminta mahasiswa untuk berdialog dengan menggunakan Verneinung. Dosen menjelaskan tentang Komposita. Dosen memberikan contoh kalimat dengan menggunakan Komposita. Mahasiswa diminta untuk membuat sebuah kalimat dengan menggunakan Komposita.</p>		latihan	benda di kelas	
Penutup	<p>Mahasiswa diminta untuk menyimpulkan dan menanyakan kembali materi yang belum dimengerti.</p>	10 menit	Brainstormin, tanya jawab	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	<p>Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan.</p>	5 menit	Penugasan	Buku	Sprach traning



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Yogyakarta, 1 Maret 2011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : 1) Mahasiswa dapat menggunakan Präteritum dengan benar. 2) Mahasiswa dapat menyusun Satzfrage dengan benar. 3) Mahasiswa dapat menyusun W Frage dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat menkonjugasikan kata kerja im Präteritum dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menyusun kalimat im Präteritum dengan benar.
3) Mahasiswa dapat menyusun W Frage im Präteritum dengan benar.
4) Mahasiswa dapat menyusun Satzfrage im Präteritum dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Präteritum, W Frage, Satzfrage
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen mengulang kata kerja sein dengan melaksanakan drill. Dosen menyampaikan kompetensi dan materi yang akan dibahas.	10 menit	drill	LCD	Studio d A1
Penyajian (Inti)	Dosen menjelaskan Präteritum dari sein dan kemudian bersama mahasiswa melaksanakan drill. Dosen memberikan latihan.	75 menit	Ceramah, drill, tanya jawab, latihan	LCD	Studio d A1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	Dosen menjelaskan kata kerja wie, wo, woher dan was, serta memberikan contoh dalam kalimat. Dosen memberikan latihan dengan meminta mahasiswa untuk membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya wie, wo, woher dan was.				
Penutup	Mahasiswa diminta untuk menyimpulkan dan menanyakan materi yang belum dimengerti.	10 menit	Tanya jawab	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan	5 menit	penugasan	buku	Sprach-training

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Maret 2011
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35


Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1SKS
Sem : 1 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menggunakan Possessivartikel dan Artikel dalam kalimat dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat menyebutkan Artikel dan Possessivartikel dengan benar.
2) Mahasiswa dapat membedakan Artikel dan Possessivartikel dengan benar.
3) Mahasiswa dapat menggunakan Artikel im Akkusativ dalam kalimat dengan benar.
4) Mahasiswa dapat menggunakan Possessivartikel im Nominativ dalam kalimat dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Possessivartikel, Artikel
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen mengulang Artikel im Nominativ dan menyampaikan kompetensi dan materi yang akan dipelajari.	10 menit	Tanya jawab	Benda - benda yang ada di kelas	Studio d A1
Penyajian (Inti)	Dosen menjelaskan Possessivartikel im Nominativ. Dosen memberikan contoh kalimat. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan. Dosen menjelaskan	75 menit	Ceramah, drill, latihan	LCD	Studio d A1

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/35	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	Artikel im Akkusativ. Bersama mahasiswa dosen melaksanakan drill. Dosen memberikan contoh dalam kalimat dan memberikan latihan.				
Penutup	Mahasiswa diminta untuk menyimpulkan dan menanyakan materi yang belum jelas.	10 menit	brainstorming	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan.	5 menit	penugasan	buku	Sprach training

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Maret 2011
 Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
 NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
 NIP. 19620414 198703 2 002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1SKS
Sem : I Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menggunakan Adjektiv dan Graduirung dalam kalimat dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat menyebutkan Adjektiv dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menggunakan Adjektiv dalam kalimat dengan benar.
3) Mahasiswa dapat menyebutkan Graduirung mit zu dengan benar.
4) Mahasiswa dapat menggunakan Graduirung mit zu dalam kalimat dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalian Materi : Adjektiv, Graduirung mit zu
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen menyampaikan tujuan dan materi yang akan dibahas. Dosen menanyakan benda-benda yang ada di kelas, z.B: Was ist das? Kemudian menanyakan sifat dari benda-benda tersebut, z.B: Wie ist das Buch?	10 menit	Dialog	Benda - benda di kelas	Studio d A1
Penyajian (Inti)	Dosen menjelaskan Adjektiv dengan memberikan contoh langsung dalam kalimat, z.B: Wie ist	75 menit	Tanya jawab, latihan	Benda - benda di kelas dan	Studio d A1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>das Buch? Das Buch ist teuer. Wie ist das Heft? Das Heft ist billig.</p> <p>Dosen menanyakan sifat benda-benda yang ada di kelas dan gambar-gambar yang sudah disiapkan, z.B: Wie ist der Kugelschreiber? Wie ist der Bleistift? Wie ist die Tafel? Wie ist das Auto? dsb.</p> <p>Dosen menjelaskan materi Graduierung mit zu dengan memberikan contoh-contoh kalimat. Z.B: Das Haus ist zu gross. Der Computer ist zu teuer. Dsb.</p> <p>Dosen kembali memberi latihan dengan menanyakan benda-benda baik yang ada di kelas maupun yang ada di gambar. Z.B: Wie ist?</p>			gambar	
Penutup	Mahasiswa diminta untuk menyimpulkan mengenai materi yang baru saja dipelajari.	10 menit	Brain storming	LCD	Studio d A!
Tindak Lanjut	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan.	5 menit	penugasan	buku	Sprach training



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Yogyakarta, 1Maret 2011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1SKS
Sem : I Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : 1) Mahasiswa dapat menyusun Fragesatz dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menggunakan Präpositionen dalam kalimat dengan benar
3) Mahasiswa dapat menggunakan Zeitangabe dalam kalimat dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat menyusun kalimat mit wann dan von wann bis wann dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menggunakan Präpositionen am, um, von...bis dalam kalimat dengan benar.
3) Mahasiswa dapat menggunakan Zeitangabe yang memerlukan am, um, dan von...bis dalam kalimat dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Fragesatz, Präpositionen, Zeitangabe
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan kata tanya dan preposisi yang telah mereka kenal. Dosen menyampaikan tujuan dan materi yang akan dibahas.	10 menit	Brain storming	LCD	Studi d A1
Penyajian (Inti)	Dosen menjelaskan penggunaan kata tanya wann, von wann bis wann dan	75 menit	Ceramah, latihan, dialog	LCD	Studio d A1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>Präpositionen am, um, dan von...bis dengan memberikan contoh-contoh kalimat.zB: Wann haben Sie Leseverstehen? Am Dienstag. Wann lernen Sie Deutsch? Am Mittwoch. Wann haben Sie Zeit? Um 15 Uhr. Von wann bis wann treiben Sie Sport? Von 15 Uhr bis 17 Uhr. Dosen memberikan latihan dengan meminta mahasiswa berdialog dengan partnernya.</p>				
Penutup	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan dan menanyakan materi yang belum dimengerti.</p>	10 menit	Brain storming, tanya jawab	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	<p>Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk mengerjakan latihan.</p>	5 menit	penugasan	Buku	Sprach traning

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Mret 2011
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1SKS Praktik : 1SKS
Sem : I Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : 1) Mahasiswa dapat menggunakan trennbare Verben dalam kalimat dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menggunakan Verneinung dengan benar.
3) Mahasiswa dapat menggunakan Präteritum dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat menkonjugasikan trennbare Verben dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menggunakan trennbare Verben dalam kalimat dengan benar.
3) Mahasiswa dapat menggunakan Verneinung mit nicht dalam kalimat dengan benar.
4) Mahasiswa dapat menkonjugasikan kata kerja haben im Präteritum dengan benar.
5) Mahasiswa dapat menggunakan kata kerja haben im Präteritum dalam kalimat dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalian Materi : Trennbare Verben, Verneinung, Präteritum von haben.
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan kata kerja yang berawalan be, er dan ver. zB: bekommen, beginnen, erklären, erzählen, verstehen, verkaufen. Kemudian meminta	10 menit	Brain storming, penugasan	LCD	Studio d A1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>mahasiswa untuk menyusun kalimat dengan menggunakan kata kerja-kata kerja tersebut.</p> <p>Dosen menyampaikan kompetensi dan materi yang akan dibahas.</p>				
Penyajian (Inti)	<p>Dosen menjelaskan mengenai trennbare Verben.</p> <p>Kemudian memberikan contoh penggunaan dalam kalimat.</p> <p>Dosen memberikan latihan.</p> <p>Dosen menjelaskan penggunaan Verneinung mit nicht.</p> <p>Dosen memberikan contoh dalam kalimat.</p> <p>Dosen menjelaskan Präteritum von haben.</p> <p>Bersama mahasiswa melaksanakan drill.</p> <p>Kemudian memberikan contoh kalimat.</p> <p>Dosen memberikan latihan</p>	75 menit	Ceramah, tanya jawab, latihan, drill	LCD	Studio d A1
Penutup	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan</p>	10 menit	Brain storming	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan.</p>	5 menit	Penugasan	Buku	Sprach training



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011


Hal...dari...

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Maret 2011
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/35	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER 218
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
Sem : I Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : 1) Mahasiswa dapat menggunakan Präpositionen dalam kalimat dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menggunakan Ordnungszahlen dalam kalimat dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat menyebutkan Präpositionen dengan benar.
2) Mahasiswa dapat membedakan Präpositionen dengan benar.
3) Mahasiswa dapat menggunakan Präpositionen dalam kalimat dengan benar.
4) Mahasiswa dapat menyebutkan Ordnungszahlen dengan benar.
5) Mahasiswa dapat menggunakan Ordnungszahlen dalam kalimat dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei und mit + Dativ, Ordnungszahlen.
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan beberapa kalimat: z.B: Wir lernen in der Klasse. Kemudian menanyakan kepada mahasiswa kata in termasuk jenis kata apa? Dosen menyampaikan	10 menit	Tanya jawab	LCD	Studio d A1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	kompetensi dan materi yang akan dipelajari.				
Penyajian (Inti)	<p>Dosen memberikan Prapositionen in, an, unter, auf, neben, zwischen, vor, hinten, bei dan mit. Kemudian memperagakannya. Bersama mahasiswa dosen melaksanakan drill.</p> <p>Dosen memberikan contoh kalimat. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai Ordnungszahlen dan memberikan contoh penggunaan dalam kalimat, Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan</p>	75 menit	Ceramah, demonstrasi, latihan, tanya jawab.	LCD	Studio d A1
Penutup	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan dan menanyakan kembali materi yang belum jelas.</p>	10 menit	Brain storming, tanya jawab	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan</p>	5 menit	Penugasan	Buku	Sprach training



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Maret 2011
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1SKS Praktikum : 1SKS
Sem : I Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : 1) Mahasiswa dapat menggunakan Modalverben dalam kalimat dengan benar. 2) Mahasiswa dapat menggunakan Possessivartikel dalam kalimat dengan benar. 3) Mahasiswa dapat menggunakan kein im Akkusativ dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat mengkonjugasikan Modalverben müssen dan können dengan benar
2) Mahasiswa dapat menggunakan müssen dan können dalam kalimat dengan benar.
3) Mahasiswa dapat menyebutkan Possessivartikel im Akkusativ dengan benar.
4) Mahasiswa dapat menggunakan Possessivartikel dalam kalimat dengan benar.
5) Mahasiswa dapat menggunakan kein im Akkusativ dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Modalverben (müssen und können), Possessivartikel, kein im Akkusativ
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan Modalverben dalam bahasa Inggris dan menggunakannya dalam kalimat. Dosen mengubah kalimat tersebut dalam bahasa Jerman. Dosen menyampaikan	10 menit	Tanya jawab	Papan tulis	Studio d A1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	kompetensi dan materi yang akan dipelajari.				
Penyajian (Inti)	Dosen menjelaskan mengenai konjugasi kata kerja müssen dan können. Bersama mahasiswa melaksanakan drill. Dosen memberikan contoh penggunaan müssen dan können dalam kalimat. Dosen memberi latihan. Selanjutnya dosen menjelaskan mengenai Possessivartikel dan kein im Akkusativ. Kemudian dosen melaksanakan drill bersama mahasiswa Dosen memberikan contoh kalimat. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan.	75 menit	Ceramah, drill, latihan, tanya jawab.	LCD	Studio d A1
Penutup	Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan dan menanyakan materi yang belum dimengerti	10 menit	Brain storming	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta untuk mengerjakan tugas.	5 menit	Penugasan	Buku	Sprach training



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011


Hal...dari...

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Maret 2011
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/35	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1SKS
Sem : I Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : 1) Mahasiswa dapat menggunakan Präpositionen dalam kalimat dengan benar. 2) Mahasiswa dapat menggunakan Modalverb dalam kalimat dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan Präpositionen in, durch, über + Akkusativ dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menggunakan in, durch dan über dalam kalimat dengan benar.
3) Mahasiswa menyebutkan perbedaan zu dan an...vorbei + Dativ dengan benar.
4) Mahasiswa dapat menggunakan zu, an...vorbei + Dativ dalam kalimat dengan benar.
5) Mahasiswa dapat menkonjugasikan Modalverb (wollen) dengan benar.
6) mahasiswa dapat menggunakan Modalverb (wollen) dalam kalimat dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Präpositionen (in, durch, über + Akkusativ) + (zu, an...vorbei + Dativ), Modalverb (wollen)
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan Präpositionen yang telah mereka pelajari. Kemudian mahasiswa diminta untuk mengisi kalimat-kalimat dengan in, an, auf, unter, vor, hinter,	10 menit	Latihan, tanya jawab	LCD	Studio d A1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	neben, zwischen, bei und mit + dativ. Dosen menyampaikan kompetensi dan materi yang akan dipelajari				
Penyajian (Inti)	Dosen menjelaskan Prapositionen (in, durch, uber + Akkusativ). Dosen memberikan contoh penggunaan dalam kalimat. Mahasiswa diminta untuk menyusun kalimat. Kemudian dosen menjelaskan Präpositionen (zu, an...vorbei + Dativ) Dosen memberikan contoh dalam kalimat. Dosen menjelaskan konjugasi Modalverb (wollen). Bersama mahasiswa melaksanakan drill. Dosen meminta mahasiswa berdialog dengan partnernya.	75 menit	Ceramah, drill, tanya jawab, latihan, dialog	LCD	Studio d A1
Penutup	Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan dan menanyakan kembali materi yang belum dimengerti	10 menit	Brain storming, tanya jawab	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	5 menit	Penugasan	Buku	Sprach training



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Maret 2011
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35


Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1SKS
Sem : I Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menyusun kalimat im Perfekt dengan benar
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat menyebutkan Partizip Perfekt dari regelmä ßige Verben dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan menggunakan Partizip Perfekt dari regelmä ßige Verben dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Perfekt (regelmä ßige Verben)
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen menyampaikan kompetensi dan materi yang akan dibahas. Dosen meminta mahasiswa untuk menyusun Aussagesatz im Präsens.	10 menit	Penugasan	Papan tulis	Studio d A1
Penyajian (Inti)	Dosen menjelaskan materi mengenai Perfekt dan Partizip Perfekt dari regelmä ßige Verben. Kemudian melaksanakan drill bersama mahasiswa. Dosen memberikan contoh kalimat. Mahasiswa diminta	75 menit	Ceramah, drill, latihan, tanya jawab, permainan	LCD, papan tulis, kartu memory	Studio d A1

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/35	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	untuk mengerjakan latihan. Setelah membahas latihan dosen mengajak mahasiswa untuk bermain Memory				
Penutup	Mahasiswa diminta untuk menyimpulkan.	10 menit	brainstorming	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	5 menit	Penugasan	Buku	Sprach training

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Maret 2011
 Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
 NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
 NIP. 19620414 198703 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Strukturen und Wortschatz I Kode : GER218
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1SKS
Sem : I Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat menyusun kalimat im Perfekt dengan benar.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menerapkan Strukturen und Wortschatz dengan benar.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat menyebutkan Partizip Perfekt dari unregelmä ige Verben dengan benar.
2) Mahasiswa dapat menyusun kalimat dengan menggunakan Partizip Perfekt dari unregelmä ige Verben dengan benar.
7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : Perfekt (unregelmä ige Verben)
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen menyampaikan kompetensi dan materi yang akan dibahas. Dosen meminta mahasiswa untuk menyusun Aussagesatz im Präsens.	10 menit	Penugasan	Papan tulis	Studio d A1
Penyajian (Inti)	Dosen menjelaskan materi mengenai Partizip Perfekt dari unregelmä ige Verben. Kemudian melaksanakan drill	75 menit	Ceramah, drill, latihan, tanya jawab, permainan	LCD, papan tulis, kartu memory	Studio d A1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/35

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	bersama mahasiswa. Dosen memberikan contoh kalimat. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan latihan. Setelah membahas latihan dosen mengajak mahasiswa untuk bermain Memory				
Penutup	Mahasiswa diminta untuk menyimpulkan.	10 menit	brainstorming	LCD	Studio d A1
Tindak Lanjut	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	5 menit	Penugasan	Buku	Sprach training

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 1 Maret 2011
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.
NIP. 19620414 198703 2 002