



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/25

Revisi : 00

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : *Sprechfertigkeit* III Kode : GER 208
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS  
Sem : 3 Waktu : 2 X 50 Menit
4. Standar Kompetensi :  
Mahasiswa mempunyai keterampilan berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Jerman sesuai dengan tema-tema yang dibahas di *Studio d-A2 (Einheit 9-12)* dan *Studio d-B1 (Einheit 1-6)*.
5. Kompetensi Dasar :  
Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan mengenai *ein deutscher Liebesfilm*.
6. Indikator Ketercapaian :  
Die Studenten können ber einen Film sprechen.
7. Materi Pokok/  
Penggalan Materi : *ein deutscher Liebesfilm*.
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan apersepsi mengenai materi yang akan diajarkan, z.B. 1) <i>Wer hat schon mal deutsche Filme gesehen?</i> 2) <i>Welche Filme sind sie?</i> 3) <i>Worum geht es in dem Film, den Sie gesehen haben?</i>  Dosen menyampaikan secara sekilas materi yang akan diajarkan.	10'	<i>Brain Storming,</i> Ceramah	Gambar	<i>Studio d A2 Einheit 11</i>
Penyajian (Inti)	Mahasiswa membaca	80'	<i>Einzelarbeit,</i> <i>Plenum,</i>	<i>White board</i>	<i>Studio d A2 Einheit</i>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/25

Revisi : 00

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal...dari...

	<p>teks: "<i>Erbesen auf halb sechs</i>" S. 180, kemudian mengerjakan latihan . 2 S.180.</p> <p>Mahasiswa menyelesaikan grafik (<i>Mit einer Textgrafik arbeiten</i>) S.181 3 dan menceritakan kembali isi film "<i>Erbesen auf halb sechs</i>" dengan bantuan grafik yang mereka buat.</p> <p>Mahasiswa berlatih <i>Redemittel: " ber einen Film sprechen"</i> S.181. 4 kemudian dengan <i>Redemittel</i> tersebut menceritakan mengenai film yang pernah mereka saksikan.</p> <p>Mahasiswa membaca dan mengerjakan latihan "<i>Informationen über die Schauspieler</i>" S. 181 5a, kemudian mereka menceritakan mengenai <i>Lieblingsschauspieler/in</i> S. 181 5 b.</p> <p>Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya mengenai materi yang baru saja dibahas.</p>		Ceramah	11
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------	----



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/25

Revisi : 00

Tgl : 6 Agustus 2012

Hal...dari...

Penutup	Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan materi yang telah diajarkan.	10'	Plenum Diskusi	<i>White board</i>	<i>Studio d A2 Einheit 11</i>
Tindak Lanjut	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih materi yang diajarkan sebagai <i>Hausaufgabe</i> .				

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 6 Agustus 2012  
Dosen,

Dra. Lia Malia, M.Pd.  
NIP. 19590326 198601 2 001

Dra. Retna Endah SM, M.Pd.  
NIP. 19620414 198703 2 002