



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

SILABUS

No. SIL/JER/26

Revisi : 00

Tgl : Februari 2013

Hal...dari...

1. Fakultas/Program Studi : FBS/Pend. Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Sprechfertigkeit IV Kode: GER 209
3. Jumlah SKS : Teori 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Mata Kuliah Prasyarat & Kode : Sprechfertigkeit III
5. Dosen : Dra. Retna Endah SM, M.Pd.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi lisan bahasa Jerman tingkat 4, atau setara dengan B1. Perkuliahan dilaksanakan secara terpadu dengan menggunakan pendekatan komunikatif, dengan tujuan agar mahasiswa mampu berbahasa Jerman secara komprehensif. Materi yang diberikan antara lain: *Deutschlands grö te Stadt, Schule und lernen, Klima und Umwelt, Peinlich? – Peinlich!, Generationen, Migration, Europa Politik und mehr*. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan sistem terpadu, latihan-latihan berkomunikasi lisan seperti dialog, diskusi dan bermain peran, serta pemberian tugas terstruktur. Evaluasi dilakukan melalui partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, tes lisan pada tengah danakhir semester, tugas terstruktur (interview dengan turis berbahasa Jerman). Acuan utama yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah buku *Studio D- B1*. Untuk pengayaan materi diambil dari sumber lain yang tingkat progresivitas bahasanya setara dengan buku tersebut.

II. STANDARISASI KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu berbicara dan mengungkapkan pikiran, perasaan secara lisan dengan standar setingkat B 1

III. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

1. Pokok Bahasan dan Rincian Pokok Bahasan

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1	Peinlich? - peinlich	✓ Pleiten, Pech, Pannen ✓ 'Knigge' interkulturell	100 menit



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

SILABUS

No. SIL/JER/26

Revisi : 00

Tgl : Februari 2013

Hal...dari...

2	Peinlich? - peinlich	✓ Andere Länder, andere Sitten	100 menit
3	Peinlich? - peinlich	✓ Andere Länder, andere Gesten	100 menit
4	Generationen	✓ Kindheit, Jugend, Alter (über Lebensabschnitte sprechen)	100 menit
5	Generationen	✓ Wohnformen im Alter ✓ Vier Generationen unter einem Dach	100 menit
6	Generationen	✓ Kinderträume ✓ Familienbeziehungen	100 menit
7	Migration	✓ D-A-CH als Aus- und Einwanderungsländer	100 menit
8	Migration	✓ Migrationsgeschichten	100 menit
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	100 menit
10	Eoropa: Politik und mehr	✓ über Europa und Politik sprechen	100 menit
11	Eoropa: Politik und mehr	✓ europäische Institutionen kennen lernen und beschreiben	100 menit
12	Eoropa: Politik und mehr	✓ das kulinarische Europa – Einheit und Vielfalt	100 menit
13	Verliebt, verlobt, verheiratet	✓ Flirten, Liebe, Familie	100 menit
14	Menschen, Natur und Umwelt	✓ Natur und Umweltprobleme	100 menit
15	Menschen, Natur und Umwelt	✓ Wasserkreislauf	100 menit
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	100 menit

6. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan belajar mengajar dalam perkuliahan ini meliputi ceramah, tanya jawab, kerja kelompok (mewawancarai turis dari negara-negara berbahasa Jerman). Media penunjang yang digunakan meliputi bahan cetak, kaset dan tape recorder, videorecorder.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

SILABUS

No. SIL/JER/26

Revisi : 00

Tgl : Februari 2013

Hal...dari...

IV. REFERENSI/ SUMBER BAHAN

A. Wajib :

Funk, Hermann dkk.2009. *Studio D- B1*. Berlin: Cornelsen Verlag GmbH

B. Anjuran :

Funk, Hermann & Koenig, Michael.2007. *Eurolingua 3*. Berlin: Cornelsen Verlag GmbH

V. EVALUASI

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10 %
2	Tugas-tugas	15 %
3	Ujian Tengah Semester	25 %
4	Ujian Semester	50 %
Jumlah		100%