



TINJAUAN HISTORIS LAHIRNYA TP





Sejarah Perkembangan TP

- Metode Kaum Sofi
- Metode Socrates
- Metode Abelard
- Metode Johann Amos Comenius
- Metode Joseph Lancaster
- Metode Johann Heinrich Pestalozzi
- Metode Friedrich W. Froebel
- Metode Johann Friedrich Herbart



Metode Kaum Sofi



- Manusia berkembang secara evolusi
- Proses evolusi berlangsung terus
- Sejarah dipandang sbg gerak perkembangan yang bersifat evolusi dan berkelanjutan
- Demokrasi dan persamaan sbg sikap masyarakat merupakan kaidah umum
- Azas-azas teori pengetahuan bersifat progresif, pragmatik, empiris dan behavioristik



Metode Socrates



- Xenophon dan Plato
- Tujuan filsafatnya adalah mencari kebenaran yang berlaku mutlak
- Metodenya adalah mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang tepat dan terarah sehingga siswa akan sampai pada jawaban yang benar atau siswa bisa menunjukkan suatu teori yang belum pernah dipelajari



Metode Abelard



- Metodenya dikenal dengan Sic et non atau Ya dan Tidak
- Diajukan beberapa jenis pertanyaan yang bertentangan
- Dibaca dan dipelajari dalam konteks materi pelajaran untuk ditentukan apakah pertanyaan itu masih ada atau tidak
- Guru memberikan hasil studi yang diambil dari sejarah
- Beberapa kesalahan yang dijumpai pada teks diperbaiki
- Dibuat keputusan mengenai makna pertanyaan-pertanyaan tersebut

Metode Johann Amos Comenius (1)

- Pengetahuan diutamakan yang bersifat kenyataan
- Pengajaran harus melalui peragaan
- Bahasa ibu harus diajarkan lebih dulu
- Pelajaran disampaikan secara induktif
- Pelajaran harus maju secara teratur



Metode Johann Amos Comenius (2)

- Sebelum mengajar guru harus menyiapkan bahan pelajaran dgn rincian yang tepat
- Pelajaran harus meliputi banyak pengetahuan
- Siswa diberi latihan yang tepat dan berulang-ulang
- Bahan pelajaran harus disesuaikan dgn perkembangan siswa
- Pelajaran dilaksanakan secara klasikal dan kepada semua lapisan masyarakat



● ● ● | Metode Joseph Lancaster

- Pelajaran berlangsung dalam bentuk kegiatan monitor dan latihan
- Siswa mempelajari kerangka isi pelajaran
- Siswa melakukan kegiatan latihan monitor
- Guru melakukan pengontrolan
- Siswa dikelompokkan
- Dilakukan ujian dan pengadministrasian



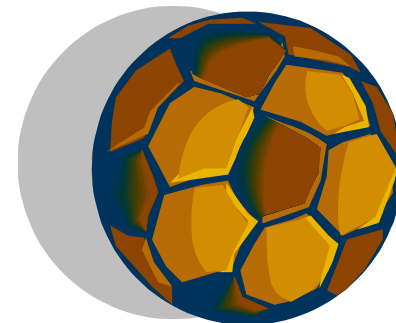
Metode Johann Heinrich Pestalozzi



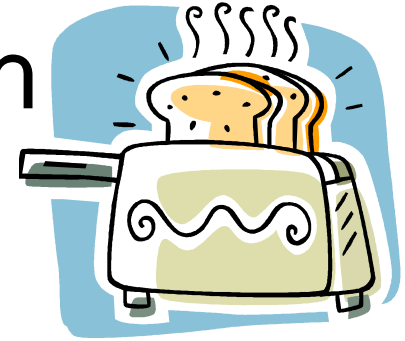
- Guru meminta siswa untuk membaca materi di depan kelas
- Siswa dikelompokkan
- Pertanyaan disusun dan kemudian dilatihkan kepada siswa

● ● ● | Metode Friederich W. Froebel

- Kindergarten
- Bermain dan bernyanyi
- Membentuk
- Memberikan gagasan dan kegiatan kepada anak-anak



Metode Johann Friedrich Herbart



- Teori Tabula rasa dari John Lock
- Kejelasan yaitu siswa memahami materi yang diberikan
- Materi diasosiasikan kepada obyek yang telah diketahui sebelumnya
- Obyek disusun menjadi kesatuan
- Sistem belajar diuji dengan melihat hubungan pada setiap rincian obyek yang dipelajari