

**LAPORAN PENELITIAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
TAHUN ANGGARAN 2011**

**PENGUATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FBS UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



Oleh:

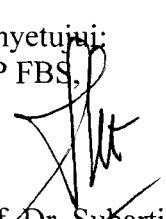
Sulis Triyono, M.Pd. dkk.

**Penelitian ini didanai oleh DIPA UNY 2011 Alokasi FBS Nomor Kontrak:
05/Kontrak-Penelitian/H34.12/PP/IV/2011 Tertanggal 7 April 2011
Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta
Oktober 2011**

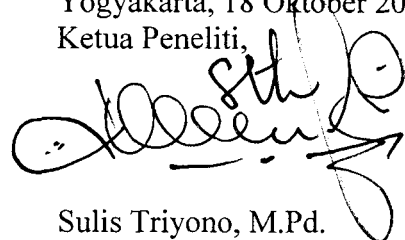
**HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN FBS UNY TAHUN 2011**

- 1. Judul Penelitian:** Penguatan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta
- 2. Ketua Peneliti:**
- a. Nama : Sulis Triyono, M.Pd.
 - b. NIP : 19580506 198601 1 001
 - c. Pangkat//Gol./Jabatan : Pembina Utama Muda/IV/c/Lektor Kepala
 - d. Instansi : Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman
FBS Universitas Negeri Yogyakarta
- 3. Personalia:**
- Anggota Peneliti : 1. Lia Malia, M.Pd.
2. Wening Sahayu, M.Pd.
3. Retno Endah Sri Mulyati, M.Pd.
4. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
- 4. Anggaran Penelitian** : Rp 8.000.000,00 (*delapan juta rupiah*).
- 5. Waktu Penelitian** : Mei s.d. Oktober 2011

Menyetujui:
BPP FBS,


Prof. Dr. Suharti
NIP 19510615 197803 2 001

Yogyakarta, 18 Oktober 2011
Ketua Peneliti,


Sulis Triyono, M.Pd.
NIP 19580506 198601 1 001

Mengetahui:
Dekan FBS,




Prof. Dr. Zamzani
NIP 19550505 198001 1 001

SUSUNAN TIM PENELITI

1. Ketua:

N a m a : Sulis Triyono, M.Pd.
N I P : 19580506 198601 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan : Lektor Kepala

2. Anggota:

- a. N a m a : Lia Malia, M.Pd.
N I P : 19590326 198601 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan : Lektor Kepala
- b. N a m a : Wening Sahayu, M.Pd.
N I P : 19640812 198812 2 001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IV/b
Jabatan : Lektor Kepala
- c. N a m a : Retno Endah Sri Mulyati, M.Pd.
N I P : 19620414 198703 2 002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Lektor
- d. N a m a : Tri Kartika Handayani, M.Pd.
N I P : 19651002 200212 2 001
Pangkat/Golongan : Penata Muda/III/b
Jabatan : Asisten Ahli

**PENGUATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh: Sulis Triyono, dkk.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan Pengajaran Mikro, (2) meningkatkan peran mahasiswa untuk mengaplikasikan kompetensi pedagogik mahasiswa pada Pengajaran Mikro, dan (3) meningkatkan prestasi akademik mahasiswa pada mata kuliah Pengajaran Mikro.

Subjek penelitian adalah seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY yang mengikuti perkuliahan Pengajaran Mikro tahun akademik 2010/2011 baik kelas reguler bersubsidi maupun kelas reguler swadana di semester 7 (tujuh) yang berjumlah 71 orang. Penelitian ini dilaksanakan di kampus FBS UNY. Penelitian ini terdiri atas dua siklus, baik siklus pertama maupun siklus kedua dilakukan oleh tim peneliti berkolaborasi dengan seluruh dosen pengampu mata kuliah Pengajaran Mikro. Pemantauan dan evaluasi dilakukan melalui observasi di kelas, wawancara dengan dosen dan mahasiswa, angket, dan nilai Pengajaran Mikro. Validitas tindakan dilakukan melalui proses dialogis, kolaboratif, dan reflektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini memberikan semangat kepada mahasiswa sehingga dapat meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi belajar mahasiswa. Indikator keberhasilan dapat dilihat dari dua hal yaitu segi proses dan segi produk. Berdasarkan prosesnya terdapat (1) peningkatan partisipasi aktif mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan Pengajaran Mikro sebesar 85% dan (2) peningkatan peran mahasiswa dalam mengaplikasikan kompetensi pedagogik pada Pengajaran Mikro sebesar 90%. Berdasarkan segi produk terdapat peningkatan prestasi akademik mahasiswa yang diketahui dari adanya peningkatan nilai praktek mikro dan nilai akhir mata kuliah Pengajaran Mikro dengan rata-rata nilai B.

Kata kunci: kolaboratif dan penguatan kompetensi pedagogik

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan penguatan kompetensi pedagogik mahasiswa di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta tahun akademik 2010/11. Mahasiswa tersebut saat ini telah mengikuti perkuliahan Pengajaran Mikro yang dikelompokkan ke dalam kelompok kecil. Adapun setiap kelompok kecil terdiri atas 10 sampai dengan 14 mahasiswa. Mahasiswa tersebut pada Semester Pendek bulan Juli s.d. September 2011 telah diterjunkan ke sekolah-sekolah untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk menunjang keberhasilan Pengajaran Mikro di kelas dan PPL di sekolah-sekolah jelas membutuhkan kesiapan pedagogik yang memadai. Kesiapan tersebut harus diwujudkan dalam bentuk pemberian pelatihan dan penguatan kompetensi pedagogik melalui berbagai cara, antara lain dengan memberikan materi pedagogik yang dapat dipelajari sendiri oleh mahasiswa, diskusi antar mahasiswa dalam kelompok kecil Pengajaran Mikro, dan pemberian bimbingan oleh dosen pengampu mata kuliah Pengajaran Mikro.

Berdasarkan hasil evaluasi mata kuliah Pengajaran Mikro tahun akademik 2009/2010 yang lalu menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa yang melakukan praktek mengajar pada mata kuliah Pengajaran Mikro di Semester 6 (enam) masih banyak menemui kendala. Kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa tersebut