

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI  
DAN KEBERANIAN BERBICARA  
DALAM MATA KULIAH STRECHVERTICKEIT I  
DENGAN METODE BERMAIN PERAN LANJUT  
DI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



RETNO ENDAH SRI MULYATI  
NIM 00735025

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Manajemen Pendidikan

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA

2010

## ABSTRAK

**Retno Endah Sri Mulyati:** Upaya Peningkatan Motivasi dan Keberanian Berbicara dalam Mata Kuliah *Sprechfertigkeit I* dengan Metode Bermain Peran Lanjut di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan keberanian berbicara dalam mata kuliah *Sprechfertigkeit I*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman semester I kelas H. Alasan dipilihnya kelas H sebagai subjek penelitian ini adalah dibandingkan dengan tiga kelas yang lainnya (kelas A, B dan G) diketahui bahwa kelas H merupakan kelas yang paling pasif dan paling lemah. Untuk meningkatkan motivasi dan keberanian berbicara mereka tindakan yang diberikan kepada kelas tersebut adalah dengan memberikan latihan dan permainan yang lebih banyak, dengan memberikan tugas-tugas yang menarik, dengan memberikan pertanyaan, kesempatan bertanya dan berpendapat yang lebih sering. Pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Pada dasarnya tindakan yang diberikan pada siklus I dan II hampir sama dan yang membedakannya adalah permainan dan tugas yang diterapkan pada kedua siklus tersebut. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, diskusi, dokumentasi dan catatan lapangan. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) dengan permainan dan latihan yang lebih banyak dapat mendorong mahasiswa untuk selalu berusaha berbicara dalam bahasa Jerman, (2) dengan tugas-tugas yang menarik dapat mendorong mahasiswa untuk selalu mengerjakan tugas dari dosen, (3) dengan pertanyaan, kesempatan bertanya dan berpendapat yang diberikan oleh dosen dengan frekuensi lebih banyak mahasiswa lebih aktif dan berani berbicara dalam perkuliahan *Sprechfertigkeit I*.