



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

UNK (Sosio-Antropologi Pendidikan)

SIL/UNK220/01

Revisi : 00

1 Feb 2010

Hal.1 dari 3

Gasal/Genap

Judul praktek: -

Jam: 2x50 menit

### Silabus

Nama Mata Kuliah : Sosio-Antropologi Pendidikan

Kode Mata Kuliah : UNK 218

SKS : 2 Teori

Dosen :

Program Studi : Kependidikan UNY

Prasyarat : -

Waktu perkuliahan : Semester Gasal/Genap

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini melihat pendidikan sebagai suatu proses sosio-kultural. Dalam mata kuliah ini, akan dibahas tentang konsep-konsep, metodologi sosio-kultural dalam pendidikan, serta disajikan aneka kasus dan permasalahan pendidikan. Mata kuliah ini juga memberikan bekal pengetahuan fondasional tentang pentingnya iklim, pendekatan-pendekatan, dan pengaruh-pengaruh sosio-budaya, baik dari sekolah maupun dari luar sekolah (keluarga, peer group, masyarakat-bangsa, dan mass media) dalam masyarakat yang multikultural (pluralistik) dan pendidikan yang paling sesuai dengan manusia (anthropos) Indonesia dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional Indonesia kini dan masa depan.

Pengalaman Belajar : Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap kekuatan sosial-budaya yang dapat mendorong keberhasilan belajar.

#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Nilai humanis religius yang ditanamkan
1	Mendeskripsikan hubungan antara pendidikan dengan masyarakat dan kebudayaan.	Pendahuluan	Menghargai, Tanggung Jawab
2	Mendeskripsikan pendidikan sebagai proses majemuk yang melibatkan berbagai pusat pendidikan dalam mentransformasikan kebudayaan kepada generasi selanjutnya	Pendidikan sebagai Proses Sosial Budaya	Kerjasama, Suka Menolong



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

UNK (Sosio-Antropologi Pendidikan)

SIL/UNK220/01

Revisi : 00

1 Feb 2010

Hal.2 dari 3

Gasal/Genap

Judul praktek: -

Jam: 2x50 menit

3	Mendeskripsikan beberapa pendekatan teori kebudayaan dan implikasinya pada pendidikan.	Teori Kebudayaan dan Implikasinya pada Pendidikan	Kepedulian, Empati, Rasa Keadilan, Rendah Hati, Suka Menolong
4	Menganalisis keterkaitan antara struktur sosial dan perkembangan kepribadian.	Struktur Sosial dan Kepribadian	Keteguhan Hati, Komitmen, Rasa Bangga,
5	Mendeskripsikan konsep dasar dan tujuan sosialisasi.	Sosialisasi - Pengertian Sosialisasi - Tujuan Sosialisasi	Kejujuran, Integritas,
6	Mendeskripsikan agen-agen sosialisasi	Agen sosialisasi	Disiplin
7	Mendeskripsikan model sosialisasi, termasuk pola asuh (parenting style) dalam berbagai kebudayaan	Pola Asuh/Parenting Style	Mandiri, Percaya Diri, Kerja Keras
8	UTS	UTS	
9	Mendeskripsikan konsep, proses, dan teori perubahan sosial budaya.	Perubahan Sosial Budaya - Proses Perubahan Sosial Budaya - Teori Perubahan Sosial Budaya	Rasa Bangga, Percaya Diri, Sabar
10	Mendeskripsikan dampak perubahan sosial budaya terhadap pendidikan.	- Dampak Perubahan Sosial Budaya terhadap Pendidikan	Inovasi, Visioner,
11	Mendeskripsikan kultur sekolah.	Budaya Sekolah	Rasa Bangga
12	Mendeskripsikan cara-cara membangun kultur dan masyarakat sekolah.	Membangun Kultur dan Masyarakat Sekolah	Toleransi, Kepedulian
13	Mendeskripsikan Pendidikan Multikultural	Pendidikan Multikultural	Empati
14	Mendeskripsikan fenomena sosial budaya dalam pendidikan.	Isu-isu Sosial Budaya dalam Pendidikan	Respek, Tanggung Jawab

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

UNK (Sosio-Antropologi Pendidikan)

SIL/UNK220/01

Revisi : 00

1 Feb 2010

Hal.3 dari 3

Gasal/Genap

Judul praktek: -

Jam: 2x50 menit

15	Menuliskan pemikiran kreatif dan proaktif dalam mengatasi masalah pendidikan di Indonesia.	- Tantangan Pendidikan di Era Global - Pendidikan Multikultural	Kepedulian
16	UAS	UAS	

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Tugas dan makalah	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi

1. Suyata, dkk. 2000. *Modul Sosio-Antropologi Pendidikan*. Semi-Que.
2. Imran Manan. 1989. *Anthropologi Pendidikan, Suatu Pengantar* (Terj. George F. Kneller). Jakarta P2LPTK Dirjen Dikti.
3. Young Pai. 1990. *Cultural Foundations of Education*. Columbus : Merrill Publishing Company.

Literatur Tambahan

1. Ballantine, Jeanne H. 1985. *Schools and Society: A Reader in Education and Sociology*. London: Mayfield Publishing Company.
2. Deal, Terrence E. & Peterson, Kent D. 1999. *Shaping School Culture: The Heart of Leadership*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.
3. ----- . 2011. *Shaping School Culture: Pitfalls, Paradoxes, & Promises*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- 4.
5. Farida Hanum. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
6. Harrison, L. E. & Huntington, S. P. (ed). 2000. *Culture Matters, How Values Shape Human Progress*. New York : Basic Books.
7. Kaplan. 2000. *Teori Budaya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
8. Koentjaraningrat. 1993. *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta : Gramedia Pustaka. Utama.
9. Mochtar Buchori. 2001. *Pendidikan Antisipatoris*. Yogyakarta : Kanisius.
10. Soerjono Soekanto. 2000. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
11. Tilaar, H.A.R. 1999. *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
12. ----- . 2004. *Multikulturalisme : Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

UNK (Sosio-Antropologi Pendidikan)

SIL/UNK220/01

Revisi : 00

1 Feb 2010

Hal.4 dari 3

Gasal/Genap

Judul praktek: -

Jam: 2x50 menit

13. Wuradji. 1988. *Sosiologi Pendidikan: Sebuah Pendekatan Sosio-Antropologi*. Jakarta: P2LPTK.
14. Yaqin, M. Ainul. 2005. *Pendidikan Multikultural : Cross Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta : Pilar Media.

Dosen dapat dihubungi di: 1. Fakultas.....  
2. Jurusan.....

Yogyakarta, 6 Februari 2014

Mengetahui,  
Koordinator UNK

Dosen Pengampu  
Mata Kuliah

(Dr. Dwi Siswoyo, M.Hum.)  
NIP: 19531020 198003 1003

Dosen TIM Sosio-Antro