

BAB III

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian tahap pertama ini adalah:

1. Mengetahui proses pengembangan model e-learning adaptif terhadap keragaman gaya belajar mahasiswa.
2. Mendapatkan hasil desain model e-learning adaptif terhadap keragaman gaya belajar mahasiswa.
3. Mengetahui unjuk kerja model e-learning adaptif terhadap keragaman gaya belajar mahasiswa.

B. Manfaat Penelitian

Manfaat yang akan diperoleh dalam penelitian tahap pertama ini antara lain:

1. Menghasilkan deskripsi kebutuhan akan adanya model e-learning adaptif terhadap beragam gaya belajar mahasiswa.
2. Menghasilkan rancangan model e-learning adaptif yang siap untuk diimpelentasikan.
3. Menghasilkan dokumentasi pemrograman sebagai implementasi rancangan model e-learning adaptif.
4. Menghasilkan dokumen materi pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran on-line.
5. Menghasilkan dokumen kuesioner untuk mengetahui kecenderungan gaya belajar siswa.
6. Mendapatkan unjuk kerja model e-learning adaptif terhadap keragaman gaya belajar mahasiswa.

BAB IV METODE PENELITIAN

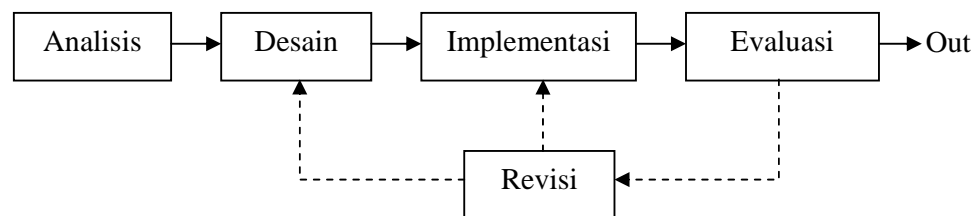
A. Jenis Penelitian

Penelitian tahap pertama berjudul “Pengembangan Model E-learning Adaptif Terhadap Keragaman Gaya Belajar Mahasiswa untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran” ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan perangkat lunak yang berupa model e-learning ini dilaksanakan dengan pendekatan *engineering* dimana tahapannya adalah: analisis, desain, implementasi, dan evaluasi. Setelah dihasilkan sebuah model e-learning adaptif, penelitian dilanjutkan dengan jenis penelitian eksperimen yang melibatkan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian eksperimen ini akan dilaksanakan pada tahap kedua.

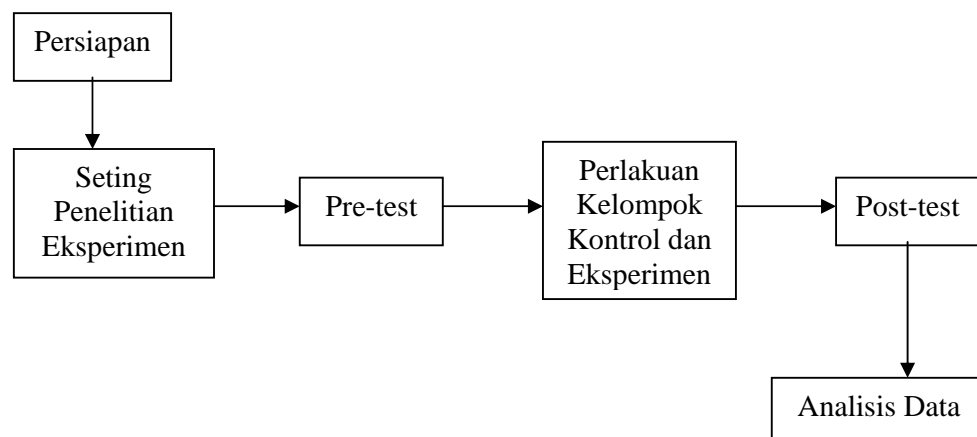
B. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilaksanakan dapat diilustrasikan dalam diagram alur berikut:

Penelitian tahap 1 (dilaksanakan pada tahun pertama)



Penelitian tahap 2 (dilaksanakan pada tahun kedua)



Tahap pertama dari penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan tahapan seperti terlihat pada diagram di atas, yaitu:

1. Analisis: Langkah awal dalam pengembangan sistem e-learning adaptif adalah analisis kebutuhan dan analisis persyaratan sistem. Analisis kebutuhan dilakukan untuk menjamin bahwa sistem yang akan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan. Analisis persyaratan sistem merupakan penentuan fungsi sistem secara keseluruhan termasuk unjuk kerja yang diharapkan dan persyaratan teknis sistem.
2. Desain: Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam tahap analisis dibuatlah rancangan program yang meliputi:
 - a. arsitektur sistem,
 - b. diagram use case,
 - c. diagram alir dosen,
 - d. diagram alir mahasiswa
3. Implementasi: Hasil rancangan tersebut kemudian diimplementasikan melalui pemrograman. Sedangkan komponen multimedia dari materi pembelajaran diimplementasikan dengan multimedia authoring tool.
4. Evaluasi: Evaluasi program terdiri atas *ongoing evaluation* dan alpha testing oleh peneliti. Sedangkan alpha testing oleh ahli dan beta testing oleh user akan dilaksanakan pada tahap kedua.
5. Revisi: Hasil evaluasi program dipakai sebagai bahan untuk melakukan revisi baik dalam segi desain maupun implementasinya.

C. Tempat Penelitian

Penelitian pengembangan yang dilakukan pada tahap pertama akan dilakukan di Laboratorium Komputer UNY

D. Analisis Data

Analisis dilakukan terhadap data yang diperoleh pada setiap tahapan penelitian. Analisis konsistensi dan akurasi isi dilakukan terhadap data yang diperoleh dari tahapan analisis dan desain. Analisis kisi-kisi dilakukan terhadap materi pembelajaran. Analisis kelayakan media dilakukan terhadap hasil

pembuatan komponen multimedia. Analisis deskriptif dilakukan terhadap semua data yang bisa ditabulasikan sehingga menjadi bermakna.