

PENGELOLAAN LABORATORIUM TIK

Oleh: Herman Dwi Surjono, Ph.D.
<http://blog.uny.ac.id/hermansurjono>
<http://www.facebook.com/hermands>

Dosen FT UNY dan Kepala Puskom UNY

MADRASAH TSANAWIYAH KEMENAG PROP DIY
 MGMP TIK MTs PROP DIY DAN PUSKOM UNY
 Yogyakarta, 23 November 2010

Dalam UU Sisdiknas 2003

- Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara

Sarana dan Prasarana Pendidikan

- Sarana dan prasarana pendidikan sangat diperlukan untuk keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan
- Semua peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dan menunjang dalam proses pendidikan
- Meliputi: tanah, bangunan, perlengkapan, perabot sekolah

PP no 19 th 2005

- Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Lingkup Standar Nasional Pendidikan meliputi:
 - standar isi
 - standar proses
 - standar kompetensi lulusan
 - standar pendidik dan tenaga kependidikan
 - **standar sarana dan prasarana**
 - standar pengelolaan
 - standar pembiayaan
 - standar penilaian pendidikan

Permen 24 th 2007

- Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA
- Lab Komputer (TIK)
 - Berfungsi sebagai tempat mengembangkan keterampilan dalam bidang TIK;
 - Dapat menampung minimum satu rombongan belajar yang bekerja dalam kelompok @ 2 orang;
 - Rasio minimum luas ruang laboratorium komputer 2 m²/peserta didik. Untuk rombel < 15 orang, luas minimum 30 m². Lebar minimum 5 m
 - Dilengkapi sarana minimal sebagaimana yang distandarkan.

Pentingnya Lab TIK

- Agar proses pembelajaran TIK dapat terlaksana sesuai dengan amanat dan tuntutan kurikulum
- Untuk mendukung aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan komputer sebagai media pembelajaran (multimedia)
- Agar guru dan siswa dapat memanfaatkan sumber daya Internet untuk keperluan pendidikan.
- Agar guru dan siswa tidak tertinggal dalam persaingan global.

Pengelolaan Lab TIK

- Meliputi:
 - a. Perencanaan
 - b. Pengelolaan,
 - c. Maintenance (pemeliharaan)
 - d. Keberlanjutan (sustainability)

a. Perencanaan (1)

- Perencanaan merupakan langkah awal dalam pengelolaan suatu lab yakni mulai dari perencanaan dan pengadaan perangkat hingga membuat rencana kegiatan.
- Perencanaan bisa dibuat untuk jangka panjang dan jangka pendek.
- Untuk tindak lanjut, hasil perencanaan perlu disampaikan kepada pimpinan sekolah (Wakasek Sarana atau Kepala Sekolah).

a. Perencanaan (2)

- Identifikasi kebutuhan perangkat keras: PC, Server, jaringan (LAN), LCD Viewer, Printer, dll.
- Identifikasi kebutuhan perangkat lunak: Sistem Operasi (Windows, Linux), Software Aplikasi (Office, Drawing), Software Utilities (Antivirus), dll
- Identifikasi kebutuhan perangkat pendukung: listrik, kabel2, meja kursi, AC, papan tulis, dll.

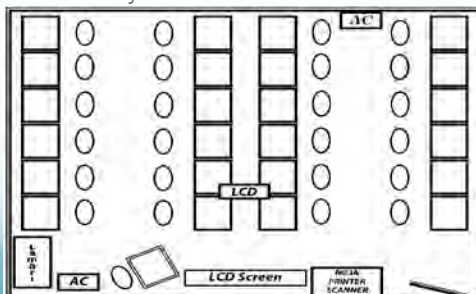
a. Perencanaan (3)

- Membuat layout lab:
 - komputer menghadap ke depan
 - komputer menghadap ke samping



a. Perencanaan (4)

- Membuat layout lab:



b. Pengelolaan (1)

- Pengelolaan merupakan kegiatan inti seorang pengelola laboratorium yang berkaitan dengan pelaksanaan fungsi lab dalam mendayagunakan sumber daya yang tersedia secara efektif dan efisien.
- Dengan adanya sistem pengelolaan yang baik, maka laboratorium dapat digunakan sesuai dengan tujuan yang direncanakan.

b. Pengelolaan (2)

- Membuat jadwal aktivitas
 - Aktivitas pembelajaran TIK
 - Hari, Waktu, Kelas, Guru
 - Aktivitas pembelajaran mapel lain
 - (tergantung ketersediaan waktu)
 - Aktivitas pengembangan diri (guru dan siswa) dan ekstra kurikuler
 - (tergantung ketersediaan waktu)
- Membuat jadwal piket (guru atau laboran/teknisi)
- Mengelola kelompok minat (guru dan siswa)

c. Pemeliharaan (1)

- Agar perangkat (perangkat keras, perangkat lunak, perangkat pendukung) tidak cepat rusak dan hancur diperlukan usaha pemeliharaan (maintenance).
- Pemeliharaan
 - Aktif: melakukan langkah2 pemeliharaan dan perbaikan
 - Pengelola bertugas melakukan pemeliharaan ini
 - Pasif: berperilaku baik terhadap perangkat
 - Semua pengguna wajib berperilaku baik

c. Pemeliharaan (2)

- Membuat tata tertib penggunaan lab TIK
 - Mis: hidup/matikan komputer sesuai prosedur, dilarang membawa minum/makan, dilarang mengubah setting, dll.
- Menginstall software Deep Freeze atau lainnya untuk mengamankan OS dan file-file konfigurasi.
- Menginstall antivirus dan selalu meng-updatenya
- Mengatur setting jaringan untuk pengamanan serangan luar.
- Men-disable beberapa saluran input untuk mengurangi penyebaran virus

d. Keberlanjutan

- Menjaga keberlanjutan (sustainability) agar laboratorium dapat bertahan dan berkembang dalam menjalankan fungsinya
- Selalu mengusulkan anggaran untuk perbaikan dan update
- Membuat program kemitraan dengan pihak lain
- Mengembangkan unit usaha untuk pemberdayaan lab

Penutup

- Lab TIK merupakan sarana yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran TIK
- Aktivitas pengelolaan Lab TIK meliputi kegiatan: perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan, dan keberlanjutan