



## Pemanfaatan E-Learning

**Herman Dwi Surjono, Ph.D.**  
Dosen FT dan PPs UNY  
Kepala Puskom UNY  
<http://blog.uny.ac.id/hermansurjono>  
<http://herman.elearning-jogja.org>  
<http://www.facebook.com/hermands>


**WORKSHOP E-LEARNING DI SMA N 1 KALASAN**  
14 Juli 2011

## Learning: dahulu vs sekarang




## Tantangan Peran Guru

Teacher-centered learning




Student-centered learning



3

## Mengapa menggunakan ICT?




4

## Potensi ICT dalam Pendidikan

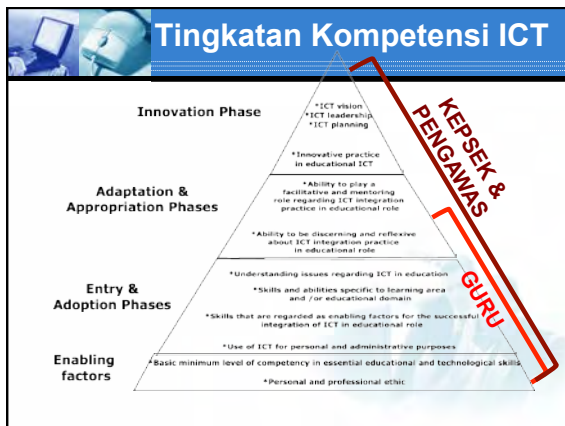


5

## Bagaimana level kompetensi ICT bagi seorang guru ?



6



### Implementasi ICT tidak mudah, apa syaratnya?

8

- ### Kondisi Prasyarat
- Guru dan siswa harus mempunyai akses yang mudah ke perangkat teknologi termasuk koneksi Internet
  - Tersedianya konten digital (bahan ajar) yang mudah dipahami guru dan siswa
  - Guru harus punya pengetahuan dan ketrampilan menggunakan teknologi dan sumber daya guna membantu siswa mencapai standar akademik.
- 9

- ### Pembelajaran berbasis TI
- ◆ Pembelajaran berbasis komputer (CBL)
    - ◆ CD pembelajaran
    - ◆ Multimedia pembelajaran
    - ◆ Aplikasi tutorial
    - ◆ Games, dll
  - ◆ Pembelajaran berbasis web (WBL)
    - ◆ Web pembelajaran/E-learning
    - ◆ Virtual lab
    - ◆ Website (situs pembelajaran, personal, blog, facebook, dll)
- 10



### Berbagai contoh

facebook

WORDPRESS ORG

<http://elearning-diy.org/>

E-Learning JOGJA

BE SMART

E-Learning Universitas Negeri Yogyakarta

### Istilah E-learning

- ◆ Elearning adalah pembelajaran yang memanfaatkan dukungan teknologi informasi → Internet
- ◆ Melalui elearning materi pembelajaran dapat diakses dari mana saja dan kapan saja.
- ◆ Istilah elearning populer semenjak teknologi internet memasyarakat.

13

### Berbagai Istilah

- Web Pembelajaran
- Pembelajaran berbasis web
- WBI (Web Based Instruction)
- E-learning
- Website untuk pembelajaran
- Blog (Web blog) untuk pembelajaran

14

### Existing E-learning

**Materi pembelajaran di web**

↓

**Pengelolaan pembelajaran melalui web (Elearning Terpadu)**

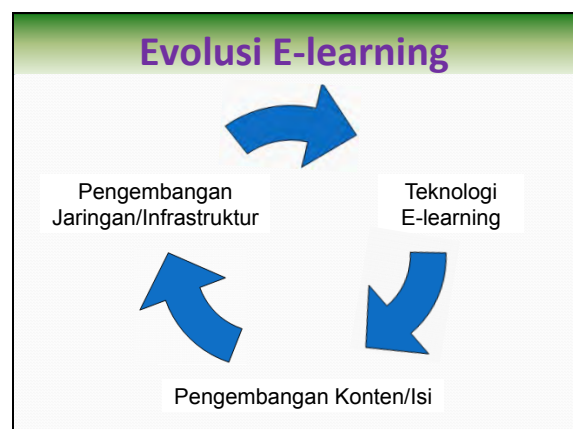
15

### Jenis E-learning

- ◆ Synchronous
  - ◆ Real time
  - ◆ Any place
  - ◆ instant messaging, chat, audio and video conferencing
- ◆ Asynchronous
  - ◆ Any time
  - ◆ Any place
  - ◆ message boards, bulletin boards and discussion forums
- ◆ Blended
  - ◆ Gabungan Synchronous – Asynchronous
  - ◆ Gabungan online – tatap muka

### F2F → Online

Proportion of Content Delivered Online	Type of Course	Typical Description
0%	Traditional	Course with no online technology used – content is delivered in writing or orally.
1 to 29%	Web Facilitated	Course that uses web-based technology to facilitate what is essentially a face-to-face course. Uses a course management system (CMS) or web pages to post the syllabus and assignments, for example.
30 to 79%	Blended/Hybrid	Course that blends online and face-to-face delivery. Substantial proportion of the content is delivered online, typically uses online discussions, and typically has some face-to-face meetings.
80+%	Online	A course where most or all of the content is delivered online. Typically have no face-to-face meetings.





## Komponen e-Learning

1. **e-Learning System**
  - ◆ Learning Portal
  - ◆ Learning Management System (LMS)
2. **e-Learning Content**
  - ◆ Multimedia-based Content
  - ◆ Text-based Content
3. **e-Learning Infrastructure**
  - ◆ Server and Client
  - ◆ Network
  - ◆ Teleconference

## Implementasi E-learning

- ◆ Implementasi e-learning sangat bervariasi mulai dari yang sederhana hingga yang terpadu
- ◆ Flexible dan distributed
- ◆ Asynchronous (any time, any place), synchronous (real time, any place), blended/ hybrid (campuran)
- ◆ Trend E-learning saat ini sering diimplementasikan dengan paradigma pembelajaran on-line terpadu dengan menggunakan LMS.

## LMS (Learning Management Systems)

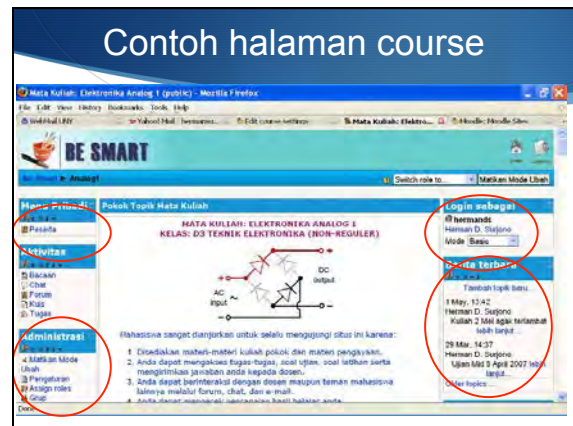
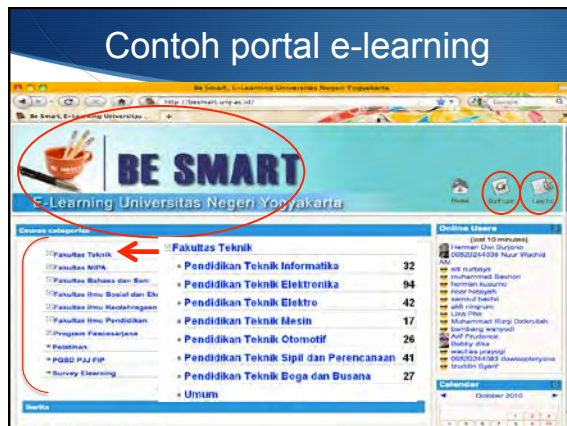
- ◆ Adalah paket perangkat lunak untuk:
- ◆ menyampaikan materi pembelajaran dan resources on-line (berbasis web)
- ◆ mengelola kegiatan pembelajaran serta hasil-hasilnya
  - ◆ menilai, memonitor, melacak, menyimpan, dan administrasi
- ◆ memfasilitasi interaksi, komunikasi, kerjasama antar guru dan siswa

## LMS yang ada di dunia?

- ◆ LMS Komersial (Licensed)
  - ◆ WebCT
  - ◆ Blackboard, dll.
- ◆ LMS Open Source
  - ◆ Moodle
  - ◆ Claroline
  - ◆ Manhattan
  - ◆ Atutor
  - ◆ Dll.

## Fitur LMS

- ◆ Kustomisasi: theme, block, module
- ◆ Manajemen: user, kelas, course
- ◆ Materi pembelajaran: teks, multimedia
- ◆ Komunikasi: forum diskusi, chat, conference
- ◆ Evaluasi: quiz, assignment (tugas)
- ◆ Lain-lain: scorm, glossary, survey, database, dll



### Kendala implementasi elearning

- ◆ Resistensi guru terhadap teknologi baru
- ◆ Kurangnya penghargaan bagi pelaku elearning
- ◆ Rendahnya support dari pimpinan
- ◆ Keterbatasan infrastruktur

27

### Pengalaman dari UNY

- ◆ Satu portal elearning untuk semua
- ◆ Sosialisasi elearning kepada semua pihak
- ◆ Modifikasi (kustomisasi), misal: menu basic dan advanced
- ◆ Kelengkapan dokumentasi

28

### Kesimpulan

- ◆ Perkembangan teknologi e-learning sangat pesat.
- ◆ Elearning dapat dimanfaatkan untuk mendukung aktivitas pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas.
- ◆ Perlu dukungan pimpinan dan staff guru agar elearning dapat berjalan sesuai harapan.
- ◆ Peranan guru tidak dapat digantikan oleh e-learning.

29