

(3)
**LAPORAN PENELITIAN
BERBASIS BIDANG KEAHLIAN**

TAHUN ANGGARAN 2010

**EVALUASI PEMBELAJARAN DASAR GERAK BOLAVOLI
MAHASISWA PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PJKR) REGULER 2009/2010
FIK UNY**



Oleh:

Dra. Sri Mawarti, M.Pd NIP. (19590607 198703 2 001)

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

**PENELITIAN DIBIYAI DENGAN ANGGARAN DIPA UNY TAHUN 2010
SK. DEKAN NOMOR: 154 TAHUN 2010, TANGGAL 06 APRIL 2010
NOMOR PERJANJIAN: 557.g / H 34.16 / PL / 2010, TANGGAL 06 APRIL 2010**

**LAPORAN PENELITIAN
BERBASIS BIDANG KEAHLIAN**

TAHUN ANGGARAN 2010

**EVALUASI PEMBELAJARAN DASAR GERAK BOLAVOLI
MAHASISWA PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI (PJKR) REGULER 2009/2010
FIK UNY**



Oleh:

Dra. Sri Mawarti, M.Pd NIP. (19590607 198703 2 001)

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

**PENELITIAN DIBIYAI DENGAN ANGGARAN DIPA UNY TAHUN 2010
SK. DEKAN NOMOR: 154 TAHUN 2010, TANGGAL 06 APRIL 2010
NOMOR PERJANJIAN: 557.g / H 34.16 / PL / 2010, TANGGAL 06 APRIL 2010**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : **Evaluasi Pembelajaran Dasar Gerak Bolavoli mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) Reguler 2009/201**

2. Ketua Peneliti :
 - a. Nama lengkap dan gelar : Dra. Sri Mawarti, M.Pd.
 - b. Jenis kelamin : Perempuan
 - c. NIP : 19590607 198703 2 001
 - d. Golongan/pangkat : IVa / Pembina
 - e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - f. Jabatan Struktural : -
 - g. Fakultas/jurusan : Ilmu Keolahragaan / PJKR.

3. Alamat yang dapat dihubungi : FIK UNY JL Colombo No. 1 Yogyakarta.

4. Jumlah anggota peneliti : 1 Orang.
 - 1) Dra. Sri Mawarti, M.Pd

5. Lokasi penelitian : Di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY

6. Anggaran Biaya : Rp. 2.000.000,00

7. Waktu Penelitian : April – September 2010

Mengetahui,
Dekan,



Drs. Sumaryanto M, Kes.
NIP. 19650301 199001 1 001

Yogyakarta, 03 September 2010

Ketua Peneliti,

Dra. Sri Mawarti, M.Pd.
NIP. 19590607 198703 2 001

**EVALUASI PEMBELAJARAN DASAR GERAK BOLAVOLI
MAHASISWA PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
(PJKR) REGULER 2009/2010 FIK UNY**

ABSTRAK

Oleh:

Sri Mawarti, M.Pd

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui seberapa besar pendapat mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran dasar gerak bolavoli mahasiswa pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi (PJKR) reguler 2009/2010. Diharapkan penelitian ini memiliki dampak positif bagi, mahasiswa, dosen dan pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik survei, menggunakan instrumen angket yang sudah baku. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mahasiswa program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi reguler tahun 2009/2010 sejumlah 71 orang. Berdasarkan data yang diperoleh bahwa yang menilai bahwa kategori cukup terdapat 33 mahasiswa, baik terdapat 19 mahasiswa, dan sangat baik adalah 3 orang. Masih perlu adanya peningkatan baik proses pembelajaran khususnya pada saat koreksi gerak, penjelasan tentang penilaian dan pembobotan, tentang buku referensi rujukan mata kuliah dasar gerak bolavoli.

Berdasarkan hasil penelitian maka bisa disimpulkan bahwa persepsi atau tingkat kepuasan mahasiswa dalam kategori cukup, sehingga hal tersebut perlu ditingkatkan lagi kualitas pembelajarannya dan proses pembelajarannya, sehingga diharapkan nantinya persepsi dan kepuasan mahasiswa akan optimal hasilnya, sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai. Untuk meningkatkan penilaian mahasiswa tentang pembelajaran khususnya adalah bagaimana mahasiswa dapat dilayani dengan baik dalam proses menempuh kuliah, dan selalu diberikan perhatian oleh dosen pengajar tentang proses belajarnya khususnya bagaimana usaha atau proses pembelajaran mata kuliah tersebut, sehingga mahasiswa benar-benar sampai optimal penguasaannya.

Kata Kunci: evaluasi, dasar gerak bolavoli

DAFTAR ISI

Sampul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Daftar Isi	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	2
D. Rumusan masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
G. Asumsi Penelitian	3
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	4
A. Hakikat Kepuasan	4
B. Pembelajaran Dasar Gerak Bolavoli	4
BAB III. METODE PENELITIAN	5
A. Jenis Penelitian	5
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	5
C. Populasi Penelitian	5
D. Instrumen Penelitian	5
E. Teknik Analisis Data	8
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	9
A. Hasil Penelitian	9
B. Pembahasan	9
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	10
A. Kesimpulan	10
B. Saran	10
Daftar Pustaka	11
Lampiran	12

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran pada hakikatnya merupakan suatu proses, dimana tujuan akhir dari adanya suatu proses itu merupakan perubahan ke arah yang lebih baik. Sebagaimana tujuan atau hasil hendaknya diperoleh setelah adanya proses yang dilaluinya. Proses pembelajaran di perguruan tinggi lebih menekankan kepada pembelajaran yang bersifat andragogi atau pembelajaran bagi orang dewasa. Jadi dengan pembelajaran yang menekankan kedewasaan dalam prosesnya, maka seharusnya dalam pelaksanaan di lapangan juga mengakomodir atau merujuk kepada pembelajaran andragogi tersebut. Akan tetapi, hasil observasi awal peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran andragogi dalam pendidikan tinggi belum optimal dalam pelaksanaannya.

Pelaksanaan pembelajaran andragogi tersebut pada prinsipnya bisa diaplikasikan dalam semua mata kuliah baik itu mata kuliah praktek, maupun teori dalam suatu perguruan tinggi. Mata kuliah di Fakultas Ilmu Keolahragaan yang *nota bene* didominasi oleh mata kuliah praktek hendaknya mampu mengaplikasikan pembelajaran andragogi. Kendala yang kemungkinan dihadapi ada beberapa hal, akan tetapi sebetulnya apapun hasil suatu pembelajaran ini harus tetap diaplikasikan. Agar hasil dan tujuan dari adanya pembelajaran tersebut tercapai dengan lancar dan baik, maka hendaknya pada akhir pembelajaran diberikan evaluasi proses pembelajaran secara umum yang telah disampaikan oleh penyampai materi belajar.

Evaluasi yang dilakukan hendaknya dimintakan kepada mahasiswa dalam suatu pembelajaran tersebut. Bisa juga diberikan kepada teman dosen pengampu mata kuliah tersebut, karena dosen pengampu lain harapannya juga akan subjektif dalam memberikan evaluasi. Evaluasi dalam pembelajaran mata kuliah seharusnya dilakukan oleh setiap

pengampu mata kuliah untuk menganalisa hasil pembelajaran yang telah dilakukan. Evaluasi juga memiliki arti penting untuk membuat tindak lanjut dari hasil yang diperoleh. Berdasarkan observasi penulis dan hasil audit eksternal program ISO prodi PJKR, evaluasi pembelajaran kurang begitu optimal bahkan belum dilakukan. Oleh karena itu penulis berkeinginan untuk meneliti tentang evaluasi pembelajaran mata kuliah dasar gerak bolavoli di kelas reguler PJKR FIK UNY.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka permasalahan-permasalahan yang mungkin bisa diangkat dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran andragogi pada mata kuliah dasar gerak bolavoli untuk menekankan kedewasaan mahasiswa.
2. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran Andragogi pada mata kuliah dasar gerak bolavoli.
3. Optimalisasi pembelajaran dasar gerak bolavoli.
4. Evaluasi pembelajaran dasar gerak bolavoli pada mahasiswa kelas PJKR reguler FIK UNY tahun 2010.

C. Batasan Masalah

Untuk meminimalisasi bias dalam penelitian yang akan dilakukan dan karena pertimbangan kemampuan baik biaya, waktu dari peneliti, maka perlu adanya pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu penelitian ini hanya akan melihat sejauh mana tingkat kepuasan mahasiswa PJKR Reguler FIK UNY tahun 2010 setelah menempuh mata kuliah dasar gerak bolavoli.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, sehingga perumusan masalahnya adalah, seberapa besar tingkat kepuasan mahasiswa PJKR reguler FIK UNY tahun ajaran 2009-2010?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar evaluasi tentang kepuasan mahasiswa PJKR reguler FIK UNY tahun ajaran 2009-2010.

F. Manfaat Penelitian

Diharapkan dengan dilakukannya penelitian ini maka akan memiliki manfaat yang positif, diantaranya diharapkan penelitian ini bisa bermanfaat bagi:

1. Diri sendiri, sebagai evaluasi kongkrit tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Lembaga, menambah khasanah hasil penelitian.
3. Mahasiswa/subjek, agar lebih serius lagi dalam mempelajari ilmu.

G. Asumsi Penelitian

Dalam penelitian ini asumsi yang dimiliki oleh peneliti adalah, mahasiswa kurang puas terhadap pembelajaran dasar gerak bolavoli.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Kepuasan

Secara harfiah kepuasan merupakan suatu kondisi dimana seseorang merasakan lega setelah sesuatu hal diperoleh. Makna kepuasan lebih mengarah kepada makna perasaan hati atau ekspresi diri atas sesuatu yang telah diperoleh, biasanya perasaan tersebut merupakan hal positif.

B. Pembelajaran Dasar Gerak Bolavoli

Menurut kurikulum 2002 FIK UNY, mata kuliah dasar gerak bolavoli dengan kode matakuliah (IKF 132), mata kuliah ini mempelajari ketrampilan dasar permainan bolavoli, meliputi bermain voli, teknik-teknik dasar bermain bolavoli, peraturan permainan bolavoli dan pengenalan perwasitan bolavoli. Mata kuliah ini meliputi pengantar teori 2 kali pertemuan, dan praktik. Selain mahasiswa dalam melakukan praktik juga diharuskan melakukan pengayaan gerak di luar perkuliahan dengan cara latihan sendiri.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan satu variabel yang akan dikaji, yaitu tentang pembelajaran.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi

Lokasi atau tempat untuk melakukan penelitian adalah di FIK UNY

2. Waktu Penelitian

Penelitian akan dilakukan selama 6 bulan mulai bulan April s/d Desember 2010

C. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PJKR reguler FIK UNY tahun ajaran 2009/2010 sejumlah 71 orang yang terbagi dalam dua kelas PJKR A dan PJKR B. Penelitian ini mengambil subjek penelitian seluruh mahasiswa sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket. Angket dalam penelitian ini termasuk dalam jenis angket tertutup, yaitu angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberikan tanda (X) pada kolom atau tempat yang sesuai.

Skala yang digunakan dalam instrumen penelitian ini adalah skala Likert. Modifikasi skala Likert yang terdiri dari empat kategori jawaban dimaksudkan untuk menghilangkan kelemahan yang dikandung oleh skala lima tingkat yang memasukkan kategori jawaban netral, karena jawaban netral mempunyai arti

ganda. Di satu sisi, dapat diartikan bahwa subjek benar-benar memilih jawaban netral. Di sisi lain, ada kemungkinan subjek memiliki keraguan dalam memberikan jawaban sehingga subjek lebih memilih jawaban netral (Sutrisno Hadi, 1991: 20).

Butir-butir dalam skala terbagi atas dua kelompok yaitu: (1) butir *favorabel*, yaitu butir yang sesuai dengan variabel, (2) butir *unfavorabel*, yaitu butir yang tidak sesuai dengan variabel (Sutrisno Hadi, 1991: 37). Skala Likert digunakan untuk memberi penilaian terhadap jawaban-jawaban responden atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan peneliti. Cara pengukurannya adalah dengan memberikan sebuah pertanyaan atau pernyataan kepada responden untuk diminta jawabannya dengan memberikan empat pilihan jawaban.

Keempat kategori jawaban tersebut kemudian diberi nilai 1 – 4 menurut tingkat penolakan dan dukungannya. Kategori jawaban untuk pilihan responden dalam kuesioner ini adalah sebagai berikut: Sangat Puas (SP), Puas (P), Tidak Puas (TP) dan Sangat Tidak Puas (STP).

Tujuan penentuan nilai skala tersebut adalah memberikan bobot tertinggi bagi jawaban yang paling *favorabel*. Jawaban *favorabel* adalah respon setuju terhadap pernyataan yang *favorabel* dan respon tidak setuju terhadap pernyataan yang tidak *favorabel*. Jawaban tidak *favorabel* adalah respon setuju terhadap pernyataan yang tidak *favorabel* dan respon tidak setuju terhadap pernyataan *favorabel*. Agar memudahkan dalam pembacaannya penjelasan tentang nilai skala yang lebih rinci lagi akan dibuat sebuah tabel perincian penyekoran pada tabel setelah halaman berikut ini.

Tabel 1
Alternatif Jawaban dan Pembobotannya

Alternatif Jawaban	Skor (Bobot) Untuk Item	
	Favorabel	Unfavorabel
Sangat mendukung gagasan	4	1
Mendukung gagasan	3	2
Tidak mendukung gagasan	2	3
Sangat tidak mendukung gagasan	1	4

Penskoran dilihat dari alternatif jawaban pada item-item yang disediakan adalah sebagai berikut:

Tabel 2
Skor berdasarkan kategori jawaban untuk item *favorable*

Jawaban	Skor
Sangat Puas	4
Puas	3
Tidak Puas	2
Sangat Tidak Puas	1

Tabel 3
Skor berdasarkan kategori jawaban untuk item *unfavorable*

Jawaban	Skor
Sangat Tidak Puas	4
Tidak Puas	3
Puas	2
Sangat Puas	1

Untuk menyusun butir-butir pernyataan maka dibutuhkan instrumen yang meliputi faktor dan kemudian dijabarkan lagi ke dalam indikator-indikator.

G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan metode analisis data yaitu metode statistik deskriptif kuantitatif sederhana dan dianalisis dengan deskriptif. Statistik deskriptif juga mencakup perhitungan-perhitungan sederhana yang biasa disebut sebagai statistik dasar, yang antara lain meliputi perhitungan frekuensi, frekuensi kumulatif, persentase, persentase kumulatif, tingkat persentil, skor tertinggi dan terendah, rata-rata hitung, simpangan baku, pembuatan tabel silang dan lain-lain. Perhitungan-perhitungan tersebut pada umumnya tergantung pada kebutuhan-kebutuhan dan tujuan dilakukannya penelitian atau dari peneliti itu sendiri (Nurgiyantoro, Gunawan & Marzuki, 2002).

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Berdasarkan angket yang telah diisi oleh subjek atau responden penelitian maka diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 4.
Hasil Tingkat Kepuasan Mahasiswa Mata Kuliah Dasar Gerak Bolavoli Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Tahun Ajaran 2009/2010.

Interval	Tally	Jumlah	Kategori
91 – 100	III	3	Sangat baik
81 – 90	IIII IIII IIII III	10	Baik
71 – 80	IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII III	33	Cukup
61 – 70	IIII IIII IIII	15	Kurang
50 – 60	I	1	Sangat kurang

Sehingga setelah dimasukkan ke dalam kategori norma, maka rerata atau mean tersebut dalam kategori: Cukup.

B. Pembahasan

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa menurut persepsi mahasiswa bahwa pembelajaran dasar gerak bolavoli dalam kategori cukup, bahkan cenderung relatif baik, karena berdasarkan data yang diperoleh bahwa yang menilai bahwa kategori cukup terdapat 33 mahasiswa, baik terdapat 19 mahasiswa, dan sangat baik adalah 3 orang. Masih perlu adanya peningkatan baik proses pembelajaran khususnya pada saat koreksi gerak, penjelasan tentang penilaian dan pembobotan, tentang buku referensi rujukan mata kuliah dasar gerak bolavoli.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka bisa disimpulkan bahwa persepsi atau tingkat kepuasan mahasiswa dalam kategori cukup, sehingga hal tersebut perlu ditingkatkan lagi kualitas pembelajarannya dan proses pembelajarannya, sehingga diharapkan nantinya persepsi dan kepuasan mahasiswa akan optimal hasilnya, sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.

B. SARAN

Untuk meningkatkan penilaian mahasiswa tentang pembelajaran khususnya adalah bagaimana mahasiswa dapat dilayani dengan baik dalam proses menempuh kuliah, dan selalu diberikan perhatian oleh dosen pengajar tentang proses belajarnya khususnya bagaimana usaha atau proses pembelajaran mata kuliah tersebut, sehingga mahasiswa benar-benar sampai optimal penguasaannya.

Daftar Pustaka

- Ahmadi Nuril. (2007). *Panduan olahraga Bola Voli*. Solo: Pustaka Utama.
- Ahmad M.Nizar Alfian. (2007). *Desaku sekolahku*. Yogyakarta: Pustaka Q-tha.
- Azwan Zain.(1995). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- FIK UNY. (2003). *Kurikulum 2002*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Saifuddin Azwar. (2001). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rieneka Cipta.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN DOSEN
ANTARA
PEMBANTU DEKAN II SELAKU PEJABAT PEMBUAT KOMITMEN
DENGAN
DOSEN PENELITI
NOMOR: 557.x/H34.16/PL/2010

Pada hari ini, Jumat tanggal enam bulan April tahun dua ribu sepuluh, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Bambang Priyonoadi, M.Kes. : Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta selaku Pejabat Pembuat Komitmen selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA
2. Sri Mawarti, M.Pd : Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta selaku Pelaksana Kegiatan Penelitian selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Kedua belah pihak secara bersama-sama telah sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen FIK UNY Tahun 2010 sebagaimana dalam Surat Dekan No. 154 Tahun 2010, dengan ketentuan sebagai berikut:

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima tugas untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen FIK UNY Tahun 2010 dengan judul:

"Evaluasi Pembelajaran Dasar Gerak Bolavoli Mahasiswa PJKR Reguler FIK UNY"

Dengan personil peneliti:

1. Sri Mawarti, M.Pd

NIP 19590607 198703 2 001

Gol. III/d

Pasal 1
Tujuan

Kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Tahun 2010 bertujuan setiap dosen bisa menghasilkan Karya Ilmiah, mengedit buku Ilmiah, untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Pasal 2
Lingkup Kegiatan

- (1) PIHAK PERTAMA menyerahkan kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima dari PIHAK PERTAMA, untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Tahun 2010 sebanyak 1 (satu) judul.
- (2) PIHAK KEDUA berkewajiban melaksanakan seluruh kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Tahun 2010 dan menyerahkan laporan kepada Pihak Pertama

Pasal 3
Pembiayaan

Kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Tahun 2010 dibiayai dari Dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2010, Nomor: 0102/023-04.2/XIV/2010, tanggal 31 Desember 2009.

- (1) Biaya pelaksanaan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen sebesar Rp 2.000.000,00 (Dua juta rupiah). Jumlah biaya tersebut akan dibayarkan PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA dengan ketentuan sebagai berikut:
 - (a) Tahap Pertama sebesar $70\% \times \text{Rp. } 2.000.000,00 = \text{Rp } 1.400.000,00$ dibayarkan setelah penandatanganan kontrak oleh kedua belah pihak.
 - (b) Tahap Kedua sebesar $30\% \times \text{Rp } 2.000.000,00 = \text{Rp } 600.000,00$ dibayarkan setelah Pihak Kedua menyerahkan laporan kepada Pihak Pertama
 - (c) Pembayaran biaya tahap pertama dan kedua potong PPh Psl 21 dari jumlah biaya manajemen.

- (2) Rincian Penggunaan dana sebagai berikut:
- | | |
|-----------------------|--------|
| (a) Biaya Operasional | : 60% |
| (b) Biaya Pelaporan | : 15% |
| (c) Biaya Manajemen | : 25% |
| Jumlah | : 100% |

Pasal 4
Jangka Waktu Pelaksanaan

Jangka waktu Pelaksanaan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen FIK UNY Tahun 2010 selama 5 (lima bulan), sejak tanggal 6 April 2010 sampai dengan tanggal 6 September 2010.

Pasal 5
Penyerahan Laporan

Pihak Kedua harus menyerahkan laporan kegiatan sebanyak 4 ekp selambat-lambatnya tanggal 6 September 2010 dengan format cover sebagai berikut:

PENELITIAN DIBIYAI DENGAN ANGGARAN DIPA UNY TAHUN 2010
SK. DEKAN NOMOR: 154 TAHUN 2010, TANGGAL 6 APRIL 2010
NOMOR PERJANJIAN: 557.x /H34.16/PL/2010, TANGGAL 6 APRIL 2010

Pasal 6
Bea Materai

Bea materai yang diperlukan untuk surat perjanjian ini menjadi tanggung jawab PIHAK KEDUA

Pasal 7
Sanksi

PIHAK KEDUA bertanggung jawab atas selesainya pelaksanaan kegiatan Penelitian Berbasis Keilmuan/keahlian Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Tahun 2010 dalam jangka waktu 5 (lima) bulan dan apabila melampaui batas tersebut dikenakan denda keterlambatan sebesar 1⁰/₁₀₀ (satu persimil) setiap hari keterlambatan dengan denda maksimal sebesar 5% (lima persen) dari nilai kontrak.

Pasal 8
Lain-lain

Segala sesuatu yang belum diatur dalam Surat Perjanjian atau perubahan-perubahan yang dipandang perlu oleh kedua belah pihak, akan diatur lebih lanjut dalam Surat Perjanjian Tambahan (Addendum) dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Perjanjian.

Pasal 9
Penutup

- (a) Surat perjanjian ini disusun dalam rangkap 6 (enam) bermaterai cukup dan masing-masing rangkap mempunyai kekuatan hukum yang sama
- (b) Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Perjanjian ini ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah

PIHAK KEDUA
Dosen Peneliti



Sri Mawarti, M.Pd
NIP 19590607 198703 2 001

PIHAK PERTAMA
Pembantu Dekan II
Penanggungjawab Kegiatan



Bambang Priyonoadi, M.Kes
NIP 19590728 198502 1 001



BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN

1. Nama Penelitian : Sri Mawarti, M. Pd.
2. Jurusan : POR
3. Fakultas : FIK
4. Status Penelitian : Bidang Keahlian
5. Judul Penelitian : Perspsi Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran Dasar Gerak Bolavoli Tahun 2010
6. Pelaksanaan : 3 SEPTEMBER 2010
7. Tempat :
8. Dipimpin oleh : Ketua : H. M. Husni Thamrin, M. Pd
Sekretaris: Eka Novita Indra, M. Kes
9. Peserta yang hadir : a. Konsultan orang
b. Nara Sumber orang
c. BPP orang
d. Peserta lain orang
Jumlah orang
10. Hasil Seminar :
Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesimpulan : Hasil Penelitian tersebut di atas :
 - a. Diterima, tanpa revisi/pembenahan
 - b. Diterima, dengan revisi/pembenahan
 - c. Dibenahi untuk diseminarkan ulang
11. Catatan:
- Disinkronkan kembali angka jumlah angket, karena terdapat perbedaan antara angket hasil dan angket yang disebar.....

Sekretaris Sidang,

Eka Novita Indra

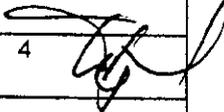
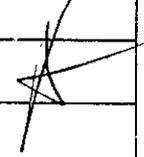
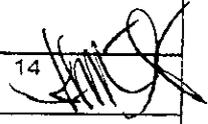
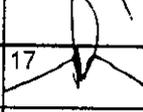
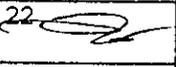
Ketua Sidang,

H. M. Husni Thamrin

Mengetahui
BP Penelitian FIK UNY

Dr. Siswantoyo
NIP 132243690

**DAFTAR HADIR SEMINAR HASIL PENELITIAN
BAGI DOSEN FIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2010
HARI/TANGGAL : 3 SEPTEMBER 2010**

NAMA	JABATAN	GOL	TANDA TANGAN
Sumaryanto, M.Kes	Dekan	IV/c	1 
Rumpis Agus Sudarko, M.S	Pembantu Dekan I	IV/b	2 
Bambang Priyonoadi, M.Kes	Pembantu Dekan II	IV/c	3 
Agus S Sumhendartin, M.Pd	Pembantu Dekan III	IV/e	4 
Sunadi, M.Pd	Kajur POR	IV/b	5
Sumarjo, M.Kes	Kajur PKR	III/d	6 
Endang Rini Sukamti, M.S	Kajur PKL	IV/a	7
Dr. Siswantoyo	BP Penelitian	III/d	8
Dr. Pamuji Sukoco	BP Penelitian	IV/a	9
AM. Bandi Utama, M.Pd	Dosen Peneliti	III/d	10 
F.X. Sugiyanto, M.Pd	Dosen Peneliti	IV/c	11 
Dr. Siswantoyo	Dosen Peneliti	III/d	12
Dr. Joko Pekik Irianto, M.Kes	Dosen Peneliti	IV/c	13
Yustinus Sukarmin, MS	Dosen Peneliti	IV/b	14 
Agung Nugroho AM, M.Si	Dosen Peneliti	IV/b	15 
Drs. H. M. Husni Thamrin, M.Pd	Dosen Peneliti	IV/a	16 
Prof. Dr. Suharjana, M.Kes	Dosen Peneliti	IV/c	17 
Endang Rini Sukamti, MS	Dosen Peneliti	IV/a	18 
Dra. B. Suhartini, M.Kes	Dosen Peneliti	IV/a	19 
Agus Supriyanto, M.Si	Dosen Peneliti	III/b	20
Drs. Agus S. Suryobroto, M.Pd	Dosen Peneliti	IV/b	21
Komarudin, S.Pd	Dosen Peneliti	III/c	22 
Ch. Fajar Sriwahyuniati, M.Or	Dosen Peneliti	III/d	23 
R. Sunardianta, M.Kes	Dosen Peneliti	III/d	24 
Abdul Alim, S.Pd.Kor	Dosen Peneliti	III/a	25
Cerika Rismayanti, M.Or	Dosen Peneliti	III/a	26
Devi Tirtawirya, M.Or	Dosen Peneliti	III/b	27
Eka Novita Indra, M.Kes	Dosen Peneliti	III/b	28 
Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas	Dosen Peneliti	III/a	29 
Sulistiyono, M.Pd	Dosen Peneliti	III/a	30 

Ani Hastuti, M.Pd	Dosen Peneliti	III/b	31	
Mad Ritaudin, M.Or	Dosen Peneliti	III/a	32	
wan Hariono, M.Or	Dosen Peneliti	III/b	33	
udi Aryanto, M.Pd	Dosen Peneliti	III/b	34	
Dr.dr. BM. Wara Kushartanti	Dosen Peneliti	III/d	35	
dr. Novita Intan Arovah, MPH	Dosen Peneliti	III/c	36	
Drs. Subagyo Irianto	Dosen Peneliti	III/c	37	
Eka Swasta Budayati, M.S.	Dosen Peneliti	III/b	38	
Ermawan Susanto, M.Pd	Dosen Peneliti	III/c	39	
Erwin Setyo Kristanto, M.Kes	Dosen Peneliti	III/b	40	
Nur Rohmah Muktiani, M.Pd	Dosen Peneliti	III/c	41	
Sigit Nugroho, M.Or	Dosen Peneliti	III/a	42	
Sri Mawarti, M. Pd	Dosen Peneliti	III/d	43	
Suhadi, M. Pd	Dosen Peneliti	IV/b	44	
Sujarwo, S. Pd. Jas	Dosen Peneliti	III/a	45	
Sumaryanto, M. Kes	Dosen Peneliti	IV/c	46	
Suryanto, M. Kes	Dosen Peneliti	IV/b	47	
Yudanto, M. Pd	Dosen Peneliti	III/b	48	
Yudik Prasetyo, M. Kes	Dosen Peneliti	III/b	49	
Priyapto, S. Pd	Kabag TU	III/d	50	
Tri Siswanti, SE	Petugas Administrasi	III/b	51	
Widayanti	Petugas Administrasi	III/b	52	
Suwartini	Petugas Administrasi	III/b	53	

Pembantu Dekan I

Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP 19600824 198601 001

ANGKET PERSEPSI MAHAMAHASISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DASAR GERAK BOLA VOLI TAHUN 2010

Nama Mahasiswa : ..Himawan Bayu N.....
NIM : ..09601241054.....
Kelas : ..PJKR.A.....

Petunjuk:

- Isilah angket ini sesuai dengan kondisi yang Anda alami. Masukan Anda sangat berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- Berilah tanda silang pada skala yang Anda pilih.
- Setiap pernyataan diberi lima pilihan dengan keterangan sebagai berikut:
1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN
1.	Penjelasan tujuan pembelajaran secara umum, baik dalam silabus maupun pemaparan dosen	1 2 3 ④ 5
2.	Penjelasan ruang lingkup bahan /materi pembelajaran baik dalam silabus maupun pemaparan dosen	1 2 3 * 5
3.	Penjelasan kebermaknaan/pentingnya mata pelajaran bagi mahasiswa	1 2 3 * 5
4.	Penjelasan kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran	1 2 * 4 5
5.	Penjelasan tentang media pembelajaran yang akan digunakan selama pembelajaran	1 2 3 * 5
6.	Penjelasan aturan kehadiran dan etika selama proses pembelajaran beserta sanksinya	1 2 3 * 5
7.	Penjelasan buku acuan yang dirujuk dalam pembelajaran	1 * 3 4 5
8.	Penjelasan jenis tugas yang harus diselesaikan dalam proses pembelajaran	1 2 * 4 5
9.	Penjelasan cara-cara penilaian yang akan dilakukan oleh dosen	1 2 3 * 5
10.	Penjelasan mengenai hal-hal/aspek yang akan dinilai dan pembobotannya	1 2 3 * 5
11.	Penjelasan teknik umpan balik yang akan dilakukan oleh dosen	1 2 3 * 5
12.	Dosen dalam proses pembelajaran dasar gerak bola voli menggunakan metode demonstrasi	1 2 3 * 5
13.	Sarana dan prasarana sudah standart untuk pembelajaran dari sisi kelayakan pemakaian	1 * 3 4 5
14.	Dosen memberikan koreksi gerak dalam proses pembelajaran secara langsung	1 2 3 * 5
15.	Dosen memotivasi mahamasiswa agar belajar diluar jam kuliah untuk meningkatkan ketrampilan	1 * 3 4 5
16.	Dosen memberikan bentuk-bentuk latihan yang bisa dilakukan di luar jam kuliah	1 2 3 * 5
17.	Dosen mengelompokkan mahamasiswa sesuai dengan kemampuannya	1 2 3 * 5
18.	Dosen menggunakan media pembelajaran secara optimal	1 * 3 4 5
19.	Dosen mengadakan pre-test dan post-test	1 2 3 * 5
20.	Dosen secara transparan menunjukkan hasil belajar mahasiswa	1 2 * 4 5

ANGKET PERSEPSI MAHAMAHASISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DASAR GERAK BOLA VOLI TAHUN 2010

Nama Mahasiswa : IPING
NIM : 09601241046
Kelas : PJKR.A

Petunjuk:

- Isilah angket ini sesuai dengan kondisi yang Anda alami. Masukan Anda sangat berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- Berilah tanda silang pada skala yang Anda pilih.
- Setiap pernyataan diberi lima pilihan dengan keterangan sebagai berikut:
1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN
1.	Penjelasan tujuan pembelajaran secara umum, baik dalam silabus maupun pemaparan dosen	1 2 3 4 5
2.	Penjelasan ruang lingkup bahan /materi pembelajaran baik dalam silabus maupun pemaparan dosen	1 2 3 4 5
3.	Penjelasan kebermaknaan/pentingnya mata pelajaran bagi mahasiswa	1 2 3 4 5
4.	Penjelasan kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran	1 2 3 4 5
5.	Penjelasan tentang media pembelajaran yang akan digunakan selama pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Penjelasan aturan kehadiran dan etika selama proses pembelajaran beserta sanksinya	1 2 3 4 5
7.	Penjelasan buku acuan yang dirujuk dalam pembelajaran	1 2 3 4 5
8.	Penjelasan jenis tugas yang harus diselesaikan dalam proses pembelajaran	1 2 3 4 5
9.	Penjelasan cara-cara penilaian yang akan dilakukan oleh dosen	1 2 3 4 5
10.	Penjelasan mengenai hal-hal/aspek yang akan dinilai dan pembobotannya	1 2 3 4 5
11.	Penjelasan teknik umpan balik yang akan dilakukan oleh dosen	1 2 3 4 5
12.	Dosen dalam proses pembelajaran dasar gerak bola voli menggunakan metode demonstrasi	1 2 3 4 5
13.	Sarana dan prasarana sudah standart untuk pembelajaran dari sisi kelayakan pemakaian	1 2 3 4 5
14.	Dosen memberikan koreksi gerak dalam proses pembelajaran secara langsung	1 2 3 4 5
15.	Dosen memotivasi mahamasiswa agar belajar diluar jam kuliah untuk meningkatkan ketrampilan	1 2 3 4 5
16.	Dosen memberikan bentuk-bentuk latihan yang bisa dilakukan di luar jam kuliah	1 2 3 4 5
17.	Dosen mengelompokkan mahamasiswa sesuai dengan kemampuannya	1 2 3 4 5
18.	Dosen menggunakan media pembelajaran secara optimal	1 2 3 4 5
19.	Dosen mengadakan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	1 2 3 4 5
20.	Dosen secara transparan menunjukkan hasil belajar mahasiswa	1 2 3 4 5

ANGKET PERSEPSI MAHAMAHASISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN
DASAR GERAK BOLA VOLI
TAHUN 2010

Nama Mahasiswa : Gath. Dm Prasetyo
NIM : 09601241001
Kelas : PJKR A

Petunjuk:

- Isilah angket ini sesuai dengan kondisi yang Anda alami. Masukan Anda sangat berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- Berilah tanda silang pada skala yang Anda pilih.
- Setiap pernyataan diberi lima pilihan dengan keterangan sebagai berikut:
1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN
1.	Penjelasan tujuan pembelajaran secara umum, baik dalam silabus maupun pemaparan dosen	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
2.	Penjeiasan ruang lingkup bahan /materi pembelajaran baik dalam silabus maupun pemaparan dosen	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
3.	Penjelasan kebermaknaan/pentingnya mata pelajaran bagi mahasiswa	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
4.	Penjelasan kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
5.	Penjelasan tentang media pembelajaran yang akan digunakan selama pembelajaran	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
6.	Penjelasan aturan kehadiran dan etika selama proses pembelajaran beserta sanksinya	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
7.	Penjelasan buku acuan yang dirujuk dalam pembelajaran	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
8.	Penjelasan jenis tugas yang harus diselesaikan dalam proses pembelajaran	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
9.	Penjelasan cara-cara penilaian yang akan dilakukan oleh dosen	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
10.	Penjelasan mengenai hal-hal/aspek yang akan dinilai dan pembobotannya	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
11.	Penjelasan teknik umpan balik yang akan dilakukan oleh dosen	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
12.	Dosen dalam proses pembelajaran dasar gerak bola voli menggunakan metode demonstrasi	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
13.	Sarana dan prasarana sudah standart untuk pembelajaran dari sisi kelayakan pemakaian	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
14.	Dosen memberikan koreksi gerak dalam proses pembelajaran secara langsung	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
15.	Dosen memotivasi mahamahasiswa agar belajar diluar jam kuliah untuk meningkatkan ketrampilan	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
16.	Dosen memberikan bentuk-bentuk latihan yang bisa dilakukan di luar jam kuliah	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
17.	Dosen mengelompokkan mahamahasiswa sesuai dengan kemampuannya	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
18.	Dosen menggunakan media pembelajaran secara optimal	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
19.	Dosen mengadakan pre-test dan post-test	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
20.	Dosen secara transparan menunjukkan hasil belajar mahasiswa	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5

ANGKET PERSEPSI MAHAMAHASISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DASAR GERAK BOLA VOLI TAHUN 2010

Nama Mahasiswa : Rozan Israfi
 NIM : 09601241011
 Kelas : PKR A

Petunjuk:

- Isilah angket ini sesuai dengan kondisi yang Anda alami. Masukan Anda sangat berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- Berilah tanda silang pada skala yang Anda pilih.
- Setiap pernyataan diberi lima pilihan dengan keterangan sebagai berikut:
 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN
1.	Penjelasan tujuan pembelajaran secara umum, baik dalam silabus maupun pemaparan dosen	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
2.	Penjelasan ruang lingkup bahan /materi pembelajaran baik dalam silabus maupun pemaparan dosen	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
3.	Penjelasan kebermaknaan/pentingnya mata pelajaran bagi mahasiswa	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
4.	Penjelasan kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
5.	Penjelasan tentang media pembelajaran yang akan digunakan selama pembelajaran	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
6.	Penjelasan aturan kehadiran dan etika selama proses pembelajaran beserta sanksinya	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
7.	Penjelasan buku acuan yang dirujuk dalam pembelajaran	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
8.	Penjelasan jenis tugas yang harus diselesaikan dalam proses pembelajaran	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
9.	Penjelasan cara-cara penilaian yang akan dilakukan oleh dosen	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
10.	Penjelasan mengenai hal-hal/aspek yang akan dinilai dan pembobotannya	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
11.	Penjelasan teknik umpan balik yang akan dilakukan oleh dosen	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
12.	Dosen dalam proses pembelajaran dasar gerak bola voli menggunakan metode demonstrasi	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
13.	Sarana dan prasarana sudah standart untuk pembelajaran dari sisi kelayakan pemakaian	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
14.	Dosen memberikan koreksi gerak dalam proses pembelajaran secara langsung	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
15.	Dosen memotivasi mahamahasiswa agar belajar diluar jam kuliah untuk meningkatkan ketrampilan	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
16.	Dosen memberikan bentuk-bentuk latihan yang bisa dilakukan di luar jam kuliah	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
17.	Dosen mengelompokkan mahamahasiswa sesuai dengan kemampuannya	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
18.	Dosen menggunakan media pembelajaran secara optimal	1 <input checked="" type="checkbox"/> 3 4 5
19.	Dosen mengadakan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
20.	Dosen secara transparan menunjukkan hasil belajar mahasiswa	1 <input checked="" type="checkbox"/> 3 4 5

ANGKET PERSEPSI MAHAMAHASISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN DASAR GERAK BOLA VOLI TAHUN 2010

Nama Mahasiswa : Nvr. Prayitno
NIM : 09601241028
Kelas : PSKR A

Petunjuk:

- Isilah angket ini sesuai dengan kondisi yang Anda alami. Masukan Anda sangat berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- Berilah tanda silang pada skala yang Anda pilih.
- Setiap pernyataan diberi lima pilihan dengan keterangan sebagai berikut:
1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKALA PENILAIAN
1.	Penjelasan tujuan pembelajaran secara umum, baik dalam silabus maupun pemaparan dosen	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
2.	Penjelasan ruang lingkup bahan /materi pembelajaran baik dalam silabus maupun pemaparan dosen	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
3.	Penjelasan kebermaknaan/pentingnya mata pelajaran bagi mahasiswa	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
4.	Penjelasan kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
5.	Penjelasan tentang media pembelajaran yang akan digunakan selama pembelajaran	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
6.	Penjelasan aturan kehadiran dan etika selama proses pembelajaran beserta sanksinya	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
7.	Penjelasan buku acuan yang dirujuk dalam pembelajaran	1 <input checked="" type="checkbox"/> 3 4 5
8.	Penjelasan jenis tugas yang harus diselesaikan dalam proses pembelajaran	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
9.	Penjelasan cara-cara penilaian yang akan dilakukan oleh dosen	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
10.	Penjelasan mengenai hal-hal/aspek yang akan dinilai dan pembobotannya	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
11.	Penjelasan teknik umpan balik yang akan dilakukan oleh dosen	1 2 3 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5
12.	Dosen dalam proses pembelajaran dasar gerak bola voli menggunakan metode demonstrasi	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
13.	Sarana dan prasarana sudah standart untuk pembelajaran dari sisi kelayakan pemakaian	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
14.	Dosen memberikan koreksi gerak dalam proses pembelajaran secara langsung	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
15.	Dosen memotivasi mahamasiswa agar belajar diluar jam kuliah untuk meningkatkan ketrampilan	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
16.	Dosen memberikan bentuk-bentuk latihan yang bisa dilakukan di luar jam kuliah	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5
17.	Dosen mengelompokkan mahamasiswa sesuai dengan kemampuannya	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
18.	Dosen menggunakan media pembelajaran secara optimal	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
19.	Dosen mengadakan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	1 2 3 <input checked="" type="checkbox"/> 5
20.	Dosen secara transparan menunjukkan hasil belajar mahasiswa	1 2 <input checked="" type="checkbox"/> 4 5

DATA KASAR ANGKET KEPUASAN MAHASISWA
MATA KULIAH DASAR GERAK BOLAVOLI 2009/2010

1 S.D 10

4	4	4	4	3	2	2	3	3	4
4	4	4	4	4	3	2	3	3	4
4	5	5	5	4	4	3	3	2	4
3	5	4	5	3	4	4	3	3	5
4	5	4	4	3	4	3	4	4	4
4	3	4	4	3	5	3	4	4	5
2	2	3	3	2	4	2	2		4
3	3	4	4	4	3	5	3	3	5
4	2	4	4	4	3	5	3	3	4
4	4	4	4	4	2	5	3	3	4
4	1	3	3	5	2	3			5
4	3	3	3	3	2	3	4	3	5
2	4	3	3	4	3	3	4	3	5
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
2	5	4	4	4	2	5	4	4	4
4	5	3	3	3	2	3	4	4	1
4	5	5	5	4	2	5	4	4	5
2	3	3	2	4	2	3	4	3	4
4	5	4	3	4	4	5	4	4	5
3	2	3	2	3	4	3	4	4	3

3,45 3,75 3,75 3,65 3,6 3,05 3,55 3,5263 3,39 4,25
69 75 75 73 72 61 71 67 61 85

11 S.D 20

2	2	3	4	4	4	4	2	4	4
3	3	4	3	4	4	4	4	5	3
3	3	3	4	3	3	5	3	5	2
4	4	4	5	4	3	5	4	5	3
4	4	4	4	3	4	5	4	4	2
4	4	4	5	3	3	5	3	4	4
2	2	2	2	3	3	3	4	3	2
3	3	3	4	4	3	5	4	4	2
5	5	3	5	4	4	5	3	5	4
4	4	3	5	4	3	4	4	5	4
3	3	2	5	3	3	3	2	4	4
4	4	4		4	5	5	4	4	4
5	3	4	4	2	2	5	3	2	2
5	4	4	4	3	5	5	2	5	2
4	5	4	4	3	5	5	4	5	4
4	5	4	1	3	3	5	5	5	4
4	4	4	4	3	5	5	5	5	3
3	3	4	2	3	5	5	5	2	4
5	5	3	4	4	5	5	5	5	4
4	4	2	3	3	4	5	1	5	4

75 74 68 72 67 76 93 71 86 65
3,75 3,7 3,4 3,789 3,4 3,8 4,65 3,55 4,3 3,25

4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
3	3	4	4	2	3	4	4	3	3
3	4	2	4	2	2	3	3	4	4
3	5	4	4	3	4	4	4	4	4
2	4	3	3	4	3	4	4	3	3
2	3	4	5	4	2	3	3	4	2
3	2	3	2	-	3	4	4	3	2
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
3	4	5	4	4	4	3	3	4	3
3	4	5	4	4	3	4	4	4	3
3	3	3	5	3	2	4	4	3	3
4	4	3	5	4	4	3	3	5	3
3	3	3	3	5	3	4	4	4	4
4	5	5	5	5	4	3	3	5	4
3	4	5	4	5	4	4	4	5	4
4	5	2	4	4	3	3	3	5	3
4	5	5	5	5	5	3	4	4	4
3	4	3	2	4	3	3	3	4	5
4	3	5	5	5	4	4	4	5	5
4	4	4	3	3	4	3	2	3	4

65 76 75 79 73 66 70 70 79 69
 3,25 3,8 3,75 3,95 3,8 3,3 3,5 3,5 3,95 3,45

4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	3	5	4	5	5	3	4	4
4	5	5	3	4	4	4	5	4	5
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	4	5	5	5	5	4	5	5	4
5	4	5	5	5	3	4	5	5	4
4	4	3	4	4	3	-	-	3	4
4	4	3	4	4	4	4	-	3	3
4	-	4	5	4	5	5	4	5	3
5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	5	4	5	5	4	5	4	4	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	5	5	4	5	5	5
5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
4	5	5	3	4	4	4	5	4	4
4	4	3	3	4	4	4	3	4	3
4	3	4	4	4	5	5	4	5	4
4	5	5	4	5	4	4	5	4	4
4	4	5	4	5	3	4	5	4	5

87 80 84 85 90 83 83 78 85 80
 mean 4,35 4,21 4,2 4,25 4,5 4,15 4,368 4,3333 4,25 4

4	3	4	3	3	4	3	4	4	5
5	4	3	4	4	4	4	4	5	4
4	4	5	4	4	4	4	3	4	5
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	3	3	3	4	4	4	4
3	4	4	4	4	3	4	5	4	4
3	3	3	4	4	4	3	3	-	-
4	4	5	4	4	3	4	4	4	5
5	4	5	3	3	4	4	5	5	5
3	4	5	3	3	3	4	4	5	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	4	3	4	4	5
5	4	5	3	3	4	4	4	5	4
5	4	5	3	3	3	4	5	4	4
4	4	5	4	4	3	4	4	4	5
4	4	4	4	4	3	4	4	5	4
4	4	4	3	3	3	4	3	4	5
5	4	4	3	3	4	4	5	5	5
4	4	5	3	3	4	4	4	5	5
3	4	5	4	4	4	4	3	5	5

82 78 90 71 71 72 77 80 84 86
 4,1 3,9 4,5 3,55 3,6 3,6 3,85 4 4,42 4,526

4	4	4	4	4	3	4	5	5	4
4	4	4	5	4	3	4	5	5	4
5	5	5	4	4	3	3	4	5	3
4	5	5	4	4	3	4	4	1	3
5	4	4	5	4	4	3	4	1	4
5	4	4	4	4	3	4	5	1	4
4	4	4	4	4	2	4	3	1	3
5	4	4	4	2	3	4	4	5	4
5	3	3	3	4	3	4	5	1	3
5	4	4	5	3	3	3	5	1	5
4	3	4	4	3	3	4	5	1	5
5	4	4	4	4	4	4	4	1	5
4	5	-	3	4	4	4	4	1	4
5	5	4	3	4	4	4	5	5	3
5	4	4	4	4	4	3	5	5	4
5	4	3	4	2	3	3	3	1	4
3	3	3	3	2	3	4	3	1	3
4	4	5	5	4	3	4	5	5	3
5	4	4	4	3	4	3	5	1	4
5	5	5	3	2	4	4	4	5	4

91 82 77 79 69 66 74 87 52 76
 4,55 4,1 4,053 3,95 3,5 3,3 3,7 4,35 2,6 3,8

4

77

61 S.D 70

4	3	4	4	4	4	5	4	4	4
4	4	4	4	4	5	3	3	4	4
4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
4	3	4	5	3	4	5	3	5	4
4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
3	4	3	4	3	4	4	4	5	3
3	3	3	3	4	5	4	4	4	2
3	4	4	4	3	5	5	4	4	2
3	4	5	5	4	5	5	4	4	5
3	4	3	5	3	4	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	5	3	4	4
4	3	5	4	4	4	5	4	4	4
4	3	5	4	3	5	5	4	4	4
4	3	4	4	4	5	5	4	5	4
4	3	4	5	3	4	5	5	5	3
3	4	2	4	3	4	5	1	4	3
3	4	4	4	3	4	3	3	4	2
4	3	3	4	3	4	5	5	4	3
4	4	5	5	3	4	5	3	4	3
-	3	3	4	4	4	5	1	4	4

69 71 76 84 70 87 93 71 85 71
 3,63 3,55 3,8 4,2 3,5 4,35 4,65 3,55 4,25 3,55

4
5
4
5
4
4
2
3
4
4
4
5
3
4
4
4
4
3
3
4

71

77

3,85

analisis data mean rerata kepuasan mahasiswa
pada mata kuliah dasar gerak bolavoli tahun 2009/2010

69
75
75
73
72
61
71
67
61
89
75
74
68
72
67
76
71
65
76
75
79
73
66
70
70
79
69
87
80
84
85
90
82
78
85
80
82
78
90
71
71
72
77
80
81



77

79



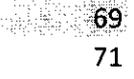
66

69

74



76



69

71

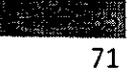
76



70



71



71

77

5431

76,49296

93

52