



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Filsafat Pendidikan)

SIL/IPF  
210/01

Revisi : 00

20 September 2010

Hal. 1 dari 4

Gasal

Judul praktek: -

Jam: 2x50 menit

Silabus

Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan  
Kode Mata Kuliah : IPF 210  
SKS : 2 Teori  
Dosen : Rukiyati, M.Hum.  
Program Studi : Prodi PLB-FIP  
Prasyarat : -  
Waktu perkuliahan : Semester Genap/2010-2011  
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar filsafat dan filsafat pendidikan, tiga landasan utama filsafat pendidikan, landasan filsafati pendidikan Indonesia, ajaran/mazhab filsafat pendidikan dan para pemikir pendidikan, serta refleksi filsafat pendidikan yang relevan bagi Indonesia.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/sub Pokok Bahasan
1 & 2	Mendeskripsikan konsep filsafat pendidikan dalam bingkai dasar-dasar filsafat	Konsep dasar filsafat pendidikan: Pengertian filsafat Cabang filsafat Aliran filsafat Pengertian filsafat pendidikan Hubungan filsafat dan pendidikan Hubungan pendidikan dan kebudayaan
3	Menganalisis dasar filsafat pendidikan di Indonesia	Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan Analisis filsafati tujuan pendidikan di Indonesia
4 & 5	Mendeskripsikan tiga landasan utama filsafat pendidikan	Tiga Landasan Filsafat Pendidikan: 1. Landasan metafisik/ontologis 2. Landasan epistemologis 3. Landasan aksiologis
6 & 7	Menganalisis empat paham filsafat pendidikan	Paham-paham filsafat pendidikan: 1. Progressivisme 2. Perennialisme

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh : 1

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL (Filsafat Pendidikan)</b>			
	SIL/IPF 210/01	Revisi : 00	20 September 2010	Hal. 2 dari 4
	Gasal	Judul praktek: -		Jam: 2x50 menit

8	Ujian Mid Semester	Soal esei 7 buah
9 & 10	Menganalisis empat paham filsafat pendidikan (lanjutan)	3. Essensialisme 4. Rekonstruksionisme
11 & 12	Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para tokoh pendidikan Indonesia	Konsep pendidikan menurut: Ki Hadjar Dewantara Driyarkara
13 & 14	Mendeskripsikan konsep pendidikan menurut para pemikir pendidikan dunia (luar Indonesia)	Konsep pendidikan menurut: Paul Freire Ivan Illich
15	Membandingkan konsep filsafat pendidikan antar-aliran / tokoh	Perbandingan konsep-konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat pendidikan</li> <li>• Tujuan pendidikan</li> <li>• Pendidik / Guru</li> <li>• Peserta didik</li> <li>• Kurikulum</li> <li>• Metode pembelajaran</li> </ul> Menurut aliran-aliran yang ada dan pendapat para pemikir pendidikan
16	Merefleksikan konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia	Refleksi masing-masing mahasiswa atas hakikat, tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum dan metode pembelajaran yang relevan dengan kondisi Indonesia

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Tugas-tugas	20 %
2.	Diskusi / Seminar Kecil	20 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku, kehadiran	10 %
	Jumlah	100 %

Daftar Literatur/Referensi:

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : 2
---------------	---	--------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL (Filsafat Pendidikan)</b>			
	SIL/IPF 210/01	Revisi : 00	20 September 2010	Hal. 3 dari 4
	Gasal	Judul praktek: -		Jam: 2x50 menit

Gutek, Gerald L. 1988. *Philosophical dan Ideological Perspectives on Education*.  
 New Jersey: Prentice Hall, Inc.  
 Imam Barnadib. 1996. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.  
 Paulo Freire. 1996. *Pendidikan bagi Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.  
 Uyoh Sadulloh. 2007. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Buku Anjuran:

Oneil, William. F. 2004. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.  
 Sudiarja. A, dkk. *Karya Lengkap Driyarkara*. Jakarta: Gramedia.  
 Paulo Freire. 2004. *Pedagogi Hati*. Yogyakarta: Kanisius.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan FSP - FIP UNY
2. HP no. 085868351800

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan

Yogyakarta, 14 Februari 2011  
 Dosen Pengampu Mata Kuliah

Joko Sri Sukardi, M.Si  
 NIP: 19590617 198501 1 001

Rukiyati, M. Hum  
 NIP. 19610711 198803 2 001

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : 3
---------------	---	--------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL (Filsafat Pendidikan)</b>			
	SIL/IPF 210/01	Revisi : 00	20 September 2010	Hal. 4 dari 4
	Gasal	Judul praktek: -		Jam: 2x50 menit

**Kelompok**

1. **Progressivisme : Sr. Ruth, dkk**
2. **Perenialisme : Tifa, dkk**
3. **Essensialisme : Fita, dkk**
4. **Rekonstruksionisme : Desi, dkk**
5. **Ki Hadjar D : Dianing, dkk**
6. **Driyarkara : Ela, dkk**
7. **Paulo Freire : Nia, dkk**
8. **Ivan Illich : Ita, dkk.**

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : 4
---------------	---	--------------------