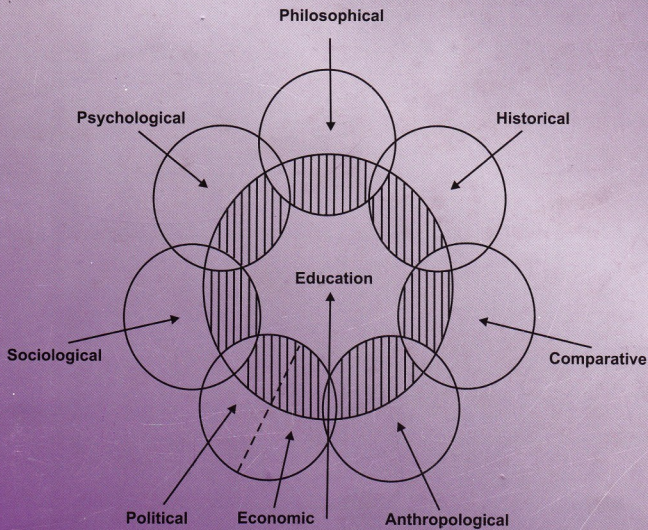


# FONDASIA

MAJALAH ILMIAH FONDASI PENDIDIKAN



**FORUM KAJIAN FONDASI PENDIDIKAN (FOKSIP)**  
**LABORATORIUM FSP FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

# FONDASIA

## Kajian Ilmiah Fondasi Pendidikan

Redaksi	
Ketua	: Dr. Farida Hanum
Sekretaris	: Arif Rohman, M.Si..
Anggota	: Dr. A. Dardiri T. Sulistyono, M.Pd., M.M. Dwi Siswoyo, M.Hum. Joko Sri Sukardi, M.Si.
Penyunting Ahli	: Prof. Imam Barnadib, M.A., Ph.D. (UNY) Prof. Suyata, M.Sc., Ph.D. (UNY) Dr. A. Sudiarja (USD) Dr. Mustain (UNAIR)
Penyunting Independen	: Dr. Suharko (UGM)
Penyunting Bahasa	: Eny Zubaeidah, M.Pd. Siti Nurbaya, M.Pd.
Desain Sampul	: L. Andriani P., M.Hum. Siti Irine AD., M.Si.
Sekretariat	: Rukiyati, M.Hum. Ariefa Efianingrum, M.Si. Y. Ch. Nany Sutarini, M.Si.
Sirkulasi	: I Made Suatera, M.Si. Drs. P. Priyoyuwono
Tata Letak	: Mami Hajaroh, M.Pd. L. Hendrowibowo, M.Pd.
Alamat	: Forum Kajian Fondasi Pendidikan (FOKSiP) Laboratorium FSP, FIP, UNY
Frekuensi	: 2 X setahun (Maret dan September)
Alamat Sekretariat	: FOKSiP (Forum Kajian Fondasi Pendidikan), Laboratorium FSP, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281

*Redaksi menerima artikel hasil penelitian / non penelitian yang berhubungan dengan fondasi-fondasi pendidikan meliputi filsafat pendidikan, sosio-antropologi pendidikan, psikologi pendidikan, ekonomi pendidikan, sejarah pendidikan, politik pendidikan dan pendidikan komparatif. Naskah yang dimuat akan mendapat nomor bukti penerbitan sebanyak 3 eksemplar. Pemuatan suatu naskah tidak selalu mencerminkan sikap dan pendirian redaksi. Penyunting melakukan penyuntingan atau perubahan atas tulisan yang dimuat tanpa mengubah maksud isinya.*

**TRANSFORMASI PENDIDIKAN NILAI DAN PEMBERDAYAAN EKONOMI MELALUI PENDEKATAN MODERNITAS INDIVIDU**

**Daftar Isi**

**Transformasi Pendidikan Nilai dan Pemberdayaan Ekonomi Melalui Pendekatan Modernitas Individu**

Oleh: Siti Irene Astuti D. Hal. 1 – 13

**Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Budaya Keluarga dalam Meningkatkan Keberhasilan Sekolah**

Oleh: Joko Sri Sukardi. Hal. 14 -23

**Pendidikan Nilai Budaya dan Dinamika Perekonomian Asia**

Oleh: Rukiyati. Hal 24 – 36

**Pendidikan dan Pengembangan Nilai Budaya yang mendorong Pembangunan Ekonomi**

oleh: Ariefa Efaningrum . Hal. 37 – 51

**Pengaruh Sistem Nilai Kultural Terhadap Potret Ekonomi Politik Masyarakat (Sebuah Implikasi Tugas Pendidikan)**

Oleh: Arif Rohman. Hal . 52 -65

**Masalah-Masalah Pendidikan Bagi Kaum Marginal**

Oleh: P. Priyoyuwono. Hal 66 - 75

**Urgensi Pendidikan Bagi Konsumen di Era Pasar Bebas**

Oleh: Y. Ch. Nany Sutarni. Hal. 76 – 87.

Daftar Pustaka

- Astrid S. Susanto. 1984. Komunikasi dalam Teori dan Praktek. Bandung: Pina Cipta.
- Bondan Supriatish dan Budi Suryadi. 1989. Pengaruh Perbedaan Sosis Ekonomi Keluarga Terhadap Kualitas Hidup Anak Jalanan. Lembara Demokrasi Pak UI.
- Hari Viktor Darmokusumo. 1994. Ujara Penerobosan Keindahan Rempia. Yogyakarta: SKH.
- Kedaulatan Rakyat. (Artikel).
- Koerjantjara. 1984. Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan. Jakarta: PT Gramedia.
- Munandar. 1987. Aspek Pendidikan Masyarakat. Malang: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Malang.
- Supriah Saali. 1987. Persepsi Sosial Mengenai Prilaku Menyimpang. Jakarta: Bulan Bintang.

Abstract

*Confucianism is a classical Chinese philosophical thinking which for the first time taught by Confucius by focusing on teachings of ethical and moral education. Confucianism teaches that mankind in their social life should understand their position among the society. An ideal man is called chun-tzu (the great man). To reach the chun-tzu stage one should find the good education. The cultural values of Confucianism play a great role in the business field in East and Southeast Asia. When these values are implemented in the business, they have brought a different sociological and economic impact in conformity to the context of subject, space and time. In one side, the cultural values of Confucianism becomes an attachment of business network in Asia (Chinese family), however in the other side, these values have affected the practice of cronyism.*

*Key words: Confucianism, education, socio-ecomic condition.*

## A. Pendahuluan

Konfusianisme merupakan warisan sejarah Cina lebih dari 2000 tahun yang lalu, tetapi idenya tentang moral dan etika tetap berpengaruh dan menjadi inti kebudayaan tradisional Cina sampai saat ini. Konfusianisme merupakan serangkaian ajaran yang tersistematisasikan dari pemikiran Konfusius dan murid-muridnya. Konfusius adalah pemikir besar dan guru agung dalam sejarah Cina.