

KORELASI SKOR BAHASA INGGRIS UJIAN NASIONAL DENGAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS PRODUKTIF LULUSAN SMA

Jamilah

jamilah@uny.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah skor Bahasa Inggris Ujian Nasional (UN) yang diperoleh siswa lulusan SMA mampu menggambarkan kemampuan berbahasa Inggris mereka yang sesungguhnya.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian korelasional yang melibatkan dua variable yaitu skor Bahasa Inggris UN, dan kemampuan bahasa Inggris produktif yang diwujudkan dalam bentuk skor tes *speaking* dan *listening*. Populasi penelitian ini adalah lulusan SMA sedangkan sampel penelitian diambil secara acak incidental dari mahasiswa baru yang ada di kota Yogyakarta dari berbagai perguruan tinggi tahun 2010. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara dalam Bahasa Inggris dan tes. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data tentang skor Bahasa Inggris UN dan kemampuan *speaking*, sedangkan data tentang kemampuan *writing* dikumpulkan dengan tes *writing*. Jawaban siswa dalam tes wawancara dinilai berdasarkan rubrik penilaian *speaking*, sedangkan tulisan siswa dinilai dengan rubrik penilaian *writing*. Data tentang kedua variable tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik korelasi *product moment* dengan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Rerata skor UN Bahasa Inggris dari sampel penelitian tergolong tinggi, yaitu 7,75 dengan deviasi standar 0,79, dengan skor terendah 5,80 dan skor tertinggi 9,20. Namun demikian kemampuan bahasa Inggris produktif mereka tergolong sedang dengan nilai rerata 60,44, deviasi standar 15,59, nilai terendah 24 dan tertinggi 90. Dari data ini nampak bahwa kemampuan bahasa Inggris produktif siswa tidak setinggi skor UN mereka. Namun demikian terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara skor UN dan kemampuan bahasa Inggris produktif siswa lulusan SMA yang diwujudkan dalam skor tes *speaking* dan tes *writing*, yaitu semakin tinggi nilai UN semakin baik kemampuan Bahasa Inggris produktif mereka. Dari sini dapat disimpulkan bahwa tes Bahasa Inggris UN cukup valid, yang berarti skor Bahasa Inggris UN cukup dapat menggambarkan kemampuan Bahasa Inggris siswa yang menempuh tes tersebut.

