

Wisata Kampus bagi Siswa-siswi SMA Negeri 1 Pleret Bantul

Oleh

Jamilah, dkk

Jamilah@uny.ac.id

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY

A. Latar Belakang Masalah

Minat belajar Bahasa Inggris harus ditanamkan sejak dini untuk mempersiapkan generasi muda yang siap menghadapi tantangan perkembangan jaman yang menuntut kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris. Banyak hal positif yang dapat dipetik dari dimilikinya kemampuan berbahasa Inggris yang bagus dan ini telah menyentuh dan menyadarkan masyarakat Indonesia, termasuk juga para siswa, tentang pentingnya Bahasa Inggris bagi kehidupan masyarakat. Mereka berpacu meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka selagi mereka memiliki kesempatan untuk mempelajarinya di bangku sekolah.

Minat siswa SMA terhadap pembelajaran Bahasa dan sastra Inggris tidaklah sama dan rupanya dipengaruhi oleh berbagai hal misalnya cukup atau tidaknya pengetahuan akan pentingnya bahasa Inggris, bagus atau tidaknya pola pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah, serta dipahami atau tidaknya cara belajar Bahasa Inggris yang efektif dan efisien.

Melihat manfaat dan pentingnya untuk meningkatkan minat siswa SMA di DIY dalam belajar bahasa Inggris, maka Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah menyelenggarakan sebuah kegiatan yang mengajak siswa-siswa SMA di DIY untuk bersama belajar bahasa Inggris dengan berbagai kegiatan edukatif yang dikemas dengan menyenangkan. Kegiatan yang dimaksudkan sebagai wahana untuk belajar, berinteraksi, dan mempraktikkan bahasa Inggris. Melalui kegiatan ini siswa SMA di DIY yang dalam hal ini adalah SMA Negeri 1 Pleret Bantul diharapkan bisa memahami hal-hal positif yang bisa dipetik dari dimilikinya kemampuan berbahasa Inggris sehingga mereka bisa memacu diri untuk terus belajar.

B. Tujuan dan Manfaat

Kegiatan Campus Grand Tour bagi siswa SMA Negeri Pleret ini memiliki tujuan dan manfaat sebagai berikut:

a. Tujuan

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka tujuan dari kegiatan ini adalah:

1. Meningkatkan minat siswa terhadap belajar bahasa Inggris dan menggunakan Bahasa Inggris di bidang Public speaking

2. Meningkatkan minat siswa terhadap Prodi Pendidikan Bahasa Inggris khususnya dan UNY pada umumnya.

b. Manfaat

Ada beberapa manfaat yang bisa dipetik dari kegiatan ini, yaitu:

1. Bagi guru SMA Pleret Bantul, mereka akan mendapatkan informasi bagaimana mengajarkan Bahasa Inggris dengan lebih menyenangkan, terutama dalam mengajarkan Public speaking.
2. Bagi siswa SMA Pleret Bantul, mereka akan mendapatkan kesempatan untuk lebih meningkatkan kemampuan menggunakan bahasa Inggris, terutama untuk public speaking.
3. Bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY, mereka mendapat kesempatan untuk menerapkan ilmunya dan dapat lebih memahami karakteristik siswa SMA yang terkait dengan pekerjaannya kelak.
4. Bagi dosen dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, mereka mendapatkan kesempatan untuk berkomunikasi, berinteraksi dan menjalin kerjasama dengan satu kelompok stake-holder, yaitu pengguna lulusan lembaga.

C. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan wisata kampus ini telah diselenggarakan pada hari Rabu 11 Mei 2011 bertempat di UNY dengan acara sebagai berikut:

Jam	Acara	Tempat	Person in charge
08.00-0830	Registrasi peserta Pembukaan	SALC Room	Semua anggota panitia
08.30-09.30	Presentasi tentang public speaking: How to be a TV Presenter	SALC Room	Semua anggota panitia
09.30-10.00	Pembagian dan Koordinasi kelompok	SALC Room	Panitia Instruktur
10.00-10.30	Kerja kelompok	SALC Room	Instruktur
10.30-13.00	Kerja kelompok menjadi TV Presenter	1.GOR UNY 2.Museum Pendidikan 3.Student Center 4.Puskom 5.Perpustakaan UNY	Instruktur
13.00-14.00	Isoma	SALC Room	Panitia

	Editing rekaman hasil kerja kelompok		Seksi IT
14.00-15.30	Pleno: Pelaporan hasil kerja kelompok Penutupan	SALC Room	Semua peserta, Instruktur Panitia

Kegiatan ini diikuti oleh 37 siswa kelas XI IPA dan IPS dari SMA Negeri 1 Pleret yang didampingi oleh 2 orang guru pendamping, yaitu Dara Zuhana, S.Pd, dan Drs. Haryanto, M.Pd. Penanggung jawab kegiatan ini adalah panitia Tim Wiskam yang terdiri dari 4 orang, (Jamilah, M.Pd, Nury Supriyanti, MA., Anita Triastuti, MA., dan Dwiyani Pratiwi, M.Hum., dibantu oleh 4 orang karyawan (Mutia, Budiman, Poniman dan Danang), 5 orang mahasiswa sebagai instruktur (Siti Nurjanah, Dewi Agus Damayanti, Umar Kusuma Hadi, Surya Aji Banjaransari dan Chandra Gusta Wisnu Wardana) dan 2 orang mahasiswa petugas IT (M.Reza Alizain dan Alfa Reza I.P.) yang bertanggung jawab di bidang shooting dan editing rekaman.

Kegiatan ini telah berjalan dengan lancar. Peserta dibagi ke dalam 5 kelompok yang masing-masing dibimbing oleh seorang instruktur. Setiap kelompok mengunjungi dan mempresentasikan satu tempat sebagai obyek berita yang mereka bawakan. Seorang ditunjuk sebagai presenter dan yang lain sebagai reporter dan pencari warta. Berikut adalah kelompok beserta instruktur dan kegiatannya.

Kelompok 1

Instruktur: Siti Nurjannah

Anggota: 1. Sulistya Nurma Nina, 2. Brillian Nurinda Arifani, 3. Amelia Widyaningrum, 4. Dwi Kartiko Aji, 5. Eri Kurniawan, 6. Ahmad Kakung Indarmanto, 7. Satria Eka Panuntun.

Obyek berita: Museum Pendidikan Indonesia

Presenter: Sulistya Nurma Nina

Interviewer: Brillian Nurinda Arifani

Kelompok 2, terdiri dari 6 siswa (Andri N.W., Citra N., Gung Bawono PP., Ekki, Neni dan Rachma) yang dipandu oleh Chandra Gusta Wisnu Wardana yang berkunjung dan mempresentasikan Puskom.

Pada acara Pleno dan Penutupan setiap kelompok mempresentasikan apa yang telah dilakukan sambil memutar hasil rekaman kegiatan mereka di obyek kunjungan. Panitia penyelenggara menilai hasil karya mereka dan memilih kelompok terbaik sebagai pemenang dan diberi hadiah sebagai kenang-kenangan. Peserta juga menuliskan kesan dan pesan terhadap program ini dan dari sini dapat dilihat bahwa mereka sangat terkesan dengan program ini, dengan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris khususnya, dan UNY pada umumnya.