

Perkembangan Peserta Didik

Intelektual-
Kognitif-Bahasa

Biologis-
Fisik

Emosi

Sosial-
Moral

Rita Eka Izzaty | Siti Partini Suardiman | Yulia Nyriza
Purwandari | Niryanto | Rosita E. Kusmaryani



UIN PRESS

UIN PRESS

PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK



Tim Penulis :

Rita Eka Izzaty (Koordinator)

Siti Partini Suardiman

Yulia Ayryza

Purwandari

Hiryanto

Rosita Endang Kusmaryani

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Perkembangan Peserta Didik / disusun oleh:
Rita Eka Izzaty, dkk. ... (et al:), ---Ed. 1, Cet. A,---
Yogyakarta: UNY Press/2008,
183 hlm; 16 x 20.5 cm

ISBN: 979-8418-37-2

Perkembangan Peserta Didik

Disusun oleh : Rita Eka Izzaty, dkk.
Tata letak : Yudiati Rohman
Desain Sampul : -

Diterbitkan oleh UNY Press
Jl. Gejayan Gg. Alamanda
Kompleks FT-UNY, Kampus Karangmalang, Yogyakarta -55281
Telp. (0274) 586168, psw. 279
Email: uny-press@yahoo.com

Dilarang keras mengutip, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat ijin tertulis dari Penerbit

Memproduksi, membantu reproduksi, memberi peluang reproduksi, dan/atau menyebarluaskan reproduksi seluruhnya atau sebagian, dalam bentuk apapun dan dengan alasan apapun, dinyatakan MELANGGAR UNDANG-UNDANG, dan TIDAK DIKHLASKAN OLEH PENERBIT

PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kemudahan dan keluasan pikiran yang diberikanNya atas selesainya buku Perkembangan Peserta Didik. Melalui buku ini, kami berharap akan menambah referensi yang berarti bagi Bapak/Ibu yang mengampu mata kuliah ini, khususnya di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan secara umum di Universitas Negeri Yogyakarta. Bagi mahasiswa, buku ini diharapkan dapat menjadi landasan pemikiran serta perilaku sebagai calon pendidik yang mampu memahami perkembangan setiap peserta didik. Lebih lanjut lagi, dengan pemahaman yang baik diharapkan pula dapat menentukan metode pendekatan dalam pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, serta dapat berperan sebagai sosok pendidik yang mampu menghidupkan nilai-nilai pendidikan yang tercipta dari sinergi hubungan antara pendidik dan siswa.

Akhir kata kami berharap akan saran dan pendapat dari para pembaca terhadap buku ini agar menjadi lebih baik lagi. Semoga bermanfaat, Amin.

April 2008

Penulis,

Rita Eka Izzaty (Koordinator)
Siti Partini Suardiman
Yulia Ayriza
Purwandari
Hiryanto
Rosita Endang Kusmaryani

DAFTAR ISI

BAB III. PRINSIP PERKEMBANGAN

A. Tujuan Instruksional 82

B. Tujuan Prinsip Perkembangan dan Implikasinya 89

C. Rangkuman 97

D. Soal Latihan 101

BAB IV. PERMULAAAN KEMUNDURAN MANUSIA (PERKEMBANGAN PRANATAL)

A. Tujuan Instruksional 101

B. Tahapan Perkembangan Janin dalam Kandungan 101

C. Pengaruh Pratal pada Tingkat Lanjut Setelah Dilahirkan 101

D. Implikasi pada Pendidikan 101

E. Rangkuman 101

F. Soal Latihan 101

BAB I. PENDAHULUAN

A. Tujuan Instruksional 1

B. Perkembangan Individu 1

C. Perkembangan Peserta Didik 4

D. Manfaat Mempelajari Perkembangan Peserta Didik 6

E. Ranah Kajian Perkembangan Peserta Didik 8

F. Faktor-faktor yang Berpengaruh pada Perkembangan Individu 8

G. Rangkuman 16

H. Soal Latihan 18

BAB II. TEORI PERKEMBANGAN

A. Tujuan Instruksional 19

B. Berbagai Macam Teori Perkembangan dan Perannya terhadap Perkembangan

Teori Psikodinamika

Teori Behaviorisme dan Belajar Sosial 28

1. Teori Humanistik 29

2. Teori Kognitif 34

3. Teori Ekologi 40

4. Teori Etologi 42

C. Rangkuman 44

D. Soal Latihan 47

BAB III. PRINSIP PERKEMBANGAN

A. Tujuan Instruksional	48
B. Uraian Prinsip-prinsip Perkembangan dan Implikasinya	48
C. Rangkuman	51
D. Soal Latihan	52

BAB VI. PERMULAAN KEHIDUPAN MANUSIA (PERKEMBANGAN PRANATAL)

A. Tujuan Instruksional	53
B. Tahapan Perkembangan Janin dalam Kandungan.....	53
C. Pengaruh Prnatal pada Tingkah Laku Sesudah Dilahirkan.....	60
D. Implikasi pada Pendidikan	62
E. Rangkuman	63
F. Soal Latihan	64

BAB V. PERKEMBANGAN MASA BAYI

A. Tujuan Instruksional	65
B. Perkembangan Bayi neonatal.....	65
C. Arti Tangis Bayi.	70
D. Refleks-refleks pada Bayi	71
E. Tugas-tugas Perkembangan.....	73
F. Perkembangan Masa Bayi	74
G. Implikasi di Bidang Pendidikan	82
H. Rangkuman	83
I. Soal Latihan	84

BAB VI. PERKEMBANGAN MASA KANAK-KANAK AWAL (2 - 6 TAHUN)

A. Tujuan Instruksional	85
B. Perkembangan Anak-anak Awal.....	86
1. Perkembangan Fisik pada Masa Kanak-kanak Awal.....	86
2. Perkembangan Intelektual pada Masa Kanak-kanak Awal .	88
3. Perkembangan Sosial-Emosional pada Masa kanak-kanak awal	92

4. Perkembangan Moral pada Masa Kanak-kanak Awal.....	97
C. Tugas-tugas Perkembangan Masa Kanak-kanak Awal	98
D. Implikasi Tugas Perkembangan pada Pendidikan	98
E. Rangkuman	99
F. Soal Latihan	102

BAB VII. MASA KANAK-KANAK AKHIR

A. Tujuan Instruksional	103
B. Tugas-tugas Perkembangan.....	103
C. Perkembangan Masa Kanak-kanak Akhir.....	104
1. Perkembangan Fisik.....	105
2. Perkembangan Kognitif	105
3. Perkembangan Bahasa	107
4. Perkembangan Moral.....	110
5. Perkembangan Emosi	111
6. Perkembangan Sosial	113
D. Implikasi pada Dunia Pendidikan	117
E. Rangkuman	119
F. Soal Latihan	121

BAB VIII. MASA REMAJA

A. Tujuan Instruksional	123
B. Periode Masa Remaja (Pubertas, Remaja Awal dan Remaja Akhir)..	123
C. Tugas Perkembangan Masa Remaja	126
D. Perkembangan Fisik dan Psikoseksual	127
E. Perkembangan Kognisi	130
F. Perkembangan Emosi, Perkembangan Sosial dan Moral	135
G. Bahaya dan Masalah-masalah pada Masa Remaja	150
H. Implikasi Perkembangan Masa Remaja Terhadap Dunia Pendidikan	151
I. Rangkuman	152

J. Soal Latihan	153
BAB IX. MASA DEWASA AWAL DAN MADYA	
A. Tujuan Instruksional.....	155
B. Batasan Usia	155
C. Ciri Khas Perkembangan Dewasa	156
D. Tugas Perkembangan	158
E. Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi, Sosial dan Moral	159
F. Rangkuman	163
G. Soal Latihan	164
BAB X. MASA LANJUT USIA	
A. Tujuan Instruksional	165
B. Tugas-tugas Perkembangan Masa Lanjut Usia	165
C. Kondisi Lanjut Usia	166
D. Kondisi Fisik	166
E. Fungsi Kognitif	168
F. Pekerjaan dan Masa Pensiun.....	170
G. Kondisi Sosioemosional	171
H. Lanjut Usia Berhasil	174
I. Implikasi dalam Pendidikan.....	175
J. Rangkuman	177
K. Soal Latihan	180
Daftar Pustaka	181

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Daftar Gambar

Gambar 1. Proses Utama Perkembangan Manusia	2
Gambar 2. Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow	31
Gambar 3. Teori Ekologi dari Bronfenbrenner	41
Gambar 4. Skema Pembunuhan	54

Daftar Tabel

Tabel 1. Fase Kehidupan dari Buhler	30
Tabel 2. Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	35
Tabel 3. Pertumbuhan Fetal pada Trisemester Pertama	59
Tabel 4. Pertumbuhan Fetal pada Trisemester Kedua	59
Tabel 5. Pertumbuhan Fetal pada Trisemester Ketiga	60

itu dari produktivitas, kondisi ekonomik yang memiliki arti penting bagi kondisi kesehatannya. Ada juga yang melihat dari panjangnya umur, sebagai tanda kesehatan fisik dan mental seseorang. Ada 4 (empat) prediktor bagi umur panjang seseorang, yaitu (1) Mobilitas fisik; (2) Pendidikan; (3) Pekerjaan; (4) Aktivitas.

14. Bagaimana halnya dengan pembelajaran bagi usia lanjut ?. Bersumber dari hasil penelitian tentang belajar dan ingatan pada usia lanjut Lehner & Hultsch (1983. 463) mengusulkan beberapa hal yaitu (1) Pentahapan (*pacing*). (2). Memotivasi dan kecemasan; (3) Kelelahan mental dan fisik. (4) Hindari kesulitan.; (5) Hindari kesalahan. (6) Praktek; (7) Umpan balik (*Feedback*); (8) Materi ajar disajikan untuk mengimbangi atau sesuai dengan masalah indera yang dihadapi oleh lanjut usia. (9) Organisasi. Belajar; (10) Relevansi dan pengalaman.

K. Soal Latihan

1. Mengapa masa lanjut usia perlu dipelajari oleh para pendidik?
2. Apa tugas-tugas perkembangan yang harus diselesaikan oleh kelompok lanjut usia?. Apa akibatnya bila tidak semua tugas perkembangan tidak dapat diselesaikan dengan baik?.
3. Perubahan fisik apa yang menonjol pada lanjut usia yang perlu diperhatikan oleh para pendidik?.
4. Bagaimana kegiatan pembelajaran dilakukan sesuai dengan menurunnya kondisi kognitif agar memperoleh hasil optimal?
5. Mengapa hadirnya masa pensiun mempengaruhi kehidupan keluarga?.
6. Apa criteria bagi orang Jawa atau Indonesia tentang kepuasan hidup di hari tua?
7. Jelaskan teori yang menerangkan hubungan antara umur manusia dengan kegiatannya?.
8. Jika anda mengajar pada kelompok lanjut usia, strategi apa saja yang anda lakukan agar pembelajaran berhasil ?

Daftar Pustaka

- Arhur, L., dkk. (1998). *Programming and Planning in Early Childhood Education*. Sydney: Harcourt Brace and Company.
- Clark, RI., & Ogawa, N. (1997). Transition from Career to Retirement in Japan, dalam *Industrial Relations : A Journal of Economy and Society*. Vol. 36. No.2 April 1997. p.255-270, Institute of Industrial Relations, University of California at Berkeley, Blackwell Publisher, Boston MA & Oxford, UK
- Crain,W. (2000). *Theories of Development; Concepts and Application*. New Jersey Prentice Hall.
- Departemen Kesehatan RI .(1998). Pedoman Pembinaan Kesehatan Usia Lanjut Bagi Petugas Kesehatan II Materi Pembinaan.
- Dreyer, P. .H. (1998). Postretirement Satisfaction, dalam Spacapan, S. & Stuart Oskamp. . *The Sosial Psychology of Aging*. Sage Publication : Newbury Park.
- Prayitno, E. (1992). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Depdikbud
- Hurlock, E. (1993). *Perkembangan Anak*, jilid 1. a.b Meitasari Tjandrasa dan Muslichah. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. (1991). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih Bahasa Istiwidayanti. Jakarta; Penerbit Erlangga



- Kartari . (1993). *Study of the Determinants of Healthy Aging and Age-Associated Diseases in the Indonesian Population*. Final Report. Non Communicable Disease Centre. National Institute of Health Research & Development. Ministry of Health. Jakarta.
- Kartono, K. (1981). *Psikologi Abnormal*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Lafrancois, G. R. (1984). *The Lifespan*. Wadsworth Publishing Company . Belmont. California.
- Steinberg, L. (1993). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya : Usaha Nasional
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., dan Haditono, S.R. (1998). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Sulasti, M. (1986). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: FIP : IKIP Yogyakarta
- Partini, S. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : IKIP Yogyakarta
- Rayburn, W.F. dan Carey, J.C., (2001). *Obstetri dan Ginekologi*, a.b. H.TMA Chalik. Jakarta: Widya Medika.
- Rice, P. (2001). *Human Development*. New Jersey : Prentice Hall
- Lerner, R. M. & Hultsch. D.F. (1983). *Human Development. A Life Span Perspective*. New York: McGraw Hill Book Company.
- Wahab, R. Solohuddin, (1998). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud.

- Santrock, J.W.(1995 & 2002). *Life-Span Development*, Jilid I, (Terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. (1992). *Psikologi Lingkungan*. Jakarta : Erlangga
- Soetjiningsih. (1998). *Tumbuh Kembang Anak*. Surabaya : Universitas Airlangga
- Tarmansyah, (1996). *Gangguan Komunikasi*. Jakarta: Depdikbud.
- Weeks, J. R. (1989). *Population : An Introduction to Concepts and Issues*. Ed. 4. Wadsworth Publishing Company :Belmont .

