



**LAPORAN PENELITIAN HIBAH BERSAING
Tahun Anggaran 2002**

**INTERVENSI IDENTITAS ETNIK PADA REMAJA
BERBASIS SEKOLAH PADA KELOMPOK ETNIK
SUNDA, JAWA DAN MADURA**

Oleh

Pratiwi Wahyu Widiarti, dkk

**Penelitian Dibiayai Proyek Peningkatan
Penelitian Pendidikan Tinggi
Nomor : 246/P4/DPPM/PHBXI/III/2003**

**Fakultas Ilmu Sosial UNY
Yogyakarta, 2003**

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN HIBAH BERSAING**

A. Judul Penelitian : **INTERVENSI IDENTITAS ETNIK
PADA REMAJA BERBASIS SEKOLAH PADA KELOMPOK
ETNIK SUNDA, JAWA DAN MADURA**

B. Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si.
 b. Jenis Kelamin : Perempuan
 c. Pangkat/Golongan/NIP : Penata/IIIc/131763789
 d. Bidang Keahlian : Psikologi Perkembangan
 e. Fakultas/Jurusan : FIS/PPKn
 f. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

C. Tim Peneliti

No	NAMA DAN GELAR AKADEMIK	BIDANG KEAHLIAN	INSTANSI	ALOKASI WAKTU	
				JAM/MG	BLN
1	Dra Irene Tarakanita, MSi	Psi. Perkemb.	UK.Mara- Natha Bdg	10 jam	24 bl
2	Dra Nur Djasifah ER, MSi	Sosiologi	FIP UNY	10 jam	24 bl
3	Dra. Dyah Respati SS, MSi	Geografi	FIS UNY	10 jam	24 bl
4	Anang Priyanto, SH, M.Hum	PPKn	FIS UNY	10 jam	24 bl

D. Pendanaan dan jangka waktu Penelitian :

- Jangka Waktu penelitian yang diusulkan : 2 tahun
 Biaya Total yang diusulkan : Rp. 79.000.000,00
 Biaya yang disetujui tahun I : Rp. 39.000.000,00

Yogyakarta, 1 Oktober 2003

Mengetahui :
Dekan Fakultas FIS UNY

Ketua Peneliti

Sardiman, A.M. M.Pd
NIP. 130814615

Pratiwi Wahyu W. M.Si.
NIP. 131763789

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof.Dr. Wuryadi, M.S.
NIP. 130227819

INTERVENSI IDENTITAS ETNIK PADA REMAJA BERBASIS SEKOLAH PADA KELOMPOK ETNIK SUNDA, JAWA, MADURA

Oleh :

Pratiwi Wahyu Widiarti, dkk.

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengidentifikasi status identitas etnik pada remaja beretnik Sunda, Jawa, dan Madura.; 2) untuk merumuskan model intervensi bagi remaja beretnik Sunda, Jawa, dan Madura.

Untuk mencapai tujuan tersebut dilakukan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian kuantitatif, populasi penelitian adalah seluruh remaja di Jawa Barat, DIY, Jawa Timur, Madura dengan karakteristik usia 15-20 tahun, ada di jalur formal (sekolah) tinggal di daerah rural dan urban, ada perimbangan jenis kelamin. Rancangan sampling menggunakan teknik *Multi Stage Sampling*, pada Tahap I menentukan daerah atau lokasi yang terdapat remaja (siswa SMU) yang beretnik Sunda (Sumedang, Bandung), remaja beretnik Jawa di DIY (Kabupaten Sleman dan Kota Yogyakarta), remaja beretnik Jawa Timur (Bojonegoro, Ngawi, Surabaya, Malang), dan remaja beretnik Madura (Bangkalan dan Sunenep). Untuk sampling tahap II, memilih SMU/SMK/MAN Yang ada di lokasi tersebut. Akhirnya diperoleh sampel masing-masing etnik sebagai berikut: 200 remaja dari etnik Sunda, 198 remaja dari etnik Jawa DIY, 210 remaja dari etnik Jawa Timur, dan 209 remaja dari etnik Madura. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pedoman Wawancara Identitas Etnik untuk mengidentifikasi pembentukan identitas dan status identitas etnik remaja.

Hasil penelitian diperoleh: 1. Status identitas etnik remaja keseluruhan sebagian besar adalah status *Unexamined* : 482 orang (59%); 2. Status identitas etnik yang dimiliki remaja Sunda sebagian besar adalah status *Unexamined* (tidak ada eksplorasi maupun komitmen): 104 orang (90,4%). 3. Status identitas etnik yang dimiliki remaja etnik Jawa DIY sebagian besar adalah status *Unexamined*: 179 orang (90,4%). 4. Status identitas etnik yang dimiliki remaja etnik Jawa Timur sebagian besar adalah status *Unexamined* : 148 orang (70,5%). 5. Status identitas etnik yang dimiliki remaja etnik Madura sebagian besar adalah status *Moratorium* (ada eksplorasi, namun belum ada komitmen): 154 orang (73,7%). 6. Tidak ada keterkaitan antara usia dengan status identitas etnik. 7. Ada keterkaitan antara jenis kelamin dengan status identitas etnik remaja, remaja perempuan dalam hal pencapaian status identitas etnik lebih matang/cepat dibanding remaja laki-laki.

DAFTAR PUSTAKA

- (Ed). 1980. *Handbook of Adolescent Psychology*. New York : John Wiley & Sons.
- en Kusmayati. 2000. *Arak-Arakan, Seni Pertunjukan dalam Upacara Tradisional Madura*. Yogyakarta : Tarawang Press.
- ly. L. 1994. *Interventions for Identity Development*. California : SAGE Publication. Inc.
- l. (et.al). 1992. *Cross Cultural Psychology (Research & Applications)*. USA : Cambridge University.
- ati. 1984. *Masyarakat Sunda dan Kebudayaanannya*. Jakarta : PT Girimukti Pasaka.
- obert. S. 1985. *Social Psychology Theory, Research & Applications*. New York : Graw-Hill, Inc.
- rg. L. 1995. *Psychological Testing. Design, Analysis and Use*. Boston: n & Bacon.
- Rasyid. 1994. *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Padjadjaran.
- E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang kehidupan*. (terj). Jakarta : Erlangga.
- akanita. 2001. Hubungan Status Identitas Etnik dan Konsep Diri Mahasiswa da Kelompok Etnik Sunda dan kelompok Etnik Cina. *Tesis*. Bandung : rogram Pasca Sarjana Universitas Padjadjaran.
- S. & McTaggart. C. 1988. *The Action Research Planner*. Deakin : Deakin University Press.
- E. (et.al). 1993. *Ego Identity, A Handbook for Psychosocial Research*. New York : pringer-Verlag.
- P.H. 1993. *Theories of Development Psychology*. New York : WH Freeman & Company.
- David. G. 1996. *Social Psychology*. New York : The Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- ulder. 1996. *Kepribadian Jawa dan Pembangunan Nasional*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- sta P. Ball. 1998. *Readings in Ethnic Psychology*. New York :Routledge.
- D. E & S.W Olds. 1993. *A Child's World, Infancy Through Adolescence*. USA : Mc Graw-Hill, Inc.

Phinney, J. S. 1989. Stages of Ethnic Identity, Development in Minority Group Adolescent. *Journal of Early Adolescence*, Vol 9, 34-39.

_____. 1998. *Ethnic Identity in Adolescents & Adults*, dalam Organista P.B. (et.al). 1998. *Readings in Ethnic Psychology*. New York : Routledge.

_____. & L.L Alipuria. 1990. Ethnic Identity in College Students From Four Ethnic Groups. *Journal of Adolescence*, Vol 13, 171-183.

Rotheram Borus, M.J & Karen F. Wyche. 1994. *Ethnic Differences in Identity Development in the United States*, dalam Archer. S.L. 1994. *Interventions for Identity Development*. California : SAGE Publication, Inc.

Rudini. 1992. *Profil Propinsi Republik Indonesia*, Jawa Barat. Jakarta : PT Intermasa.

Saifudin Azwar. 1986. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Liberty.

Segall, M.H. (et.al). 1990. *Human Behavior in Global Perspective*. New York : Pergamon Press.

Suwarsih Madya. 1994. *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP YOGYAKARTA.

Sudarsono, FX. 1988. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Zaltman Gerald et al, 1972, *Creating Social Change*, New York ; Holt, Rinehart and Winston, Inc.