

**USUL PENELITIAN
HIBAH BERSAING PERGURUAN TINGGI
Tahun Anggaran 2004**



**INTERVENSI IDENTITAS ETNIK PADA REMAJA
BERBASIS SEKOLAH PADA KELOMPOK ETNIK
SUNDA, JAWA DAN MADURA**

Ketua Peneliti

Pratiwi Wahyu Widiarti

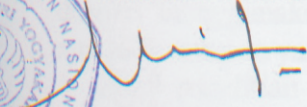
**PERGURUAN TINGGI PENGUSUL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2003**

**HALAMAN PENGESAHAN
USUL PENELITIAN HIBAH BERSAING**

1. Judul Penelitian : **INTERVENSI IDENTITAS ETNIK PADA REMAJA BERBASIS SEKOLAH PADA KELOMPOK ETNIK SUNDA, JAWA DAN MADURA**
2. Ketua Peneliti
- a. Nama Lengkap : Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/Gol/NIP : Penata/ IIIc/131763789
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor/ Pengajar Program Studi PPKN
 - e. Jabatan Struktural : -
 - f. Fakultas/Jurusan : FIS/PPKn
 - g. Pusat Penelitian : -
3. Jumlah Anggota Peneliti : 3 orang
- a. Nama Anggota Peneliti I : Dra. Irene Tarakanita, M.Si
 - b. Nama Anggota Peneliti II : Dra. Nur Jasifah, M.Si.
 - c. Nama Anggota Peneliti III : Dra. Dyah Respati, SS, M.Si.
4. Lokasi Penelitian : Propinsi DIY, Jawa Barat, Jawa Timur (Madura)
5. Lama Penelitian : 1 (satu) tahun lanjutan
6. Biaya yang Diperlukan : Rp. 40.000.000


Yogyakarta, 12 Oktober 2004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial




Sardiman, AM, M.Pd.
NIP 130814615

Ketua Peneliti




Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si
NIP 131763789

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian UNY



Prof. Dr. Sukardi.
NIP 130693813



INTERVENSI IDENTITAS ETNIK PADA REMAJA BERBASIS SEKOLAH PADA KELOMPOK ETNIK SUNDA, JAWA, MADURA

Oleh :
Pratiwi Wahyu Widiarti, dkk.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Merumuskan model intervensi Pembentukan Identitas Etnik. 2) Membuat Modul untuk intervensi Pembentukan Identitas Etnik. 3) Menerapkan model intervensi Pembentukan Identitas Etnik pada remaja sekolah etnik Madura dan Jawa.

Untuk mencapai tujuan tersebut dilakukan penelitian tindakan partisipan untuk mengkonstruksi model intervensi. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah remaja di sekolah yang tergolong remaja akhir (kelas III atau berusia sekitar 17-20 tahun) yang ada di dua daerah yaitu daerah Yogyakarta (etnik Jawa) dan Madura (etnik Madura). Pihak yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah : 1) Peneliti sekaligus pelaku tindakan yang berjumlah 2 orang. 2) Peneliti yang berlaku sebagai pengamat (1 orang). 3) Guru (1 orang). 4) Teknisi berjumlah 1 orang. 5) Siswa SMU kelas III (SMU Taman Madya IP Yogyakarta) pada etnik Jawa berjumlah 40 orang dan siswa SMU kelas III (SMU N I Pamekasan) pada etnik Madura berjumlah 43 orang. Oleh karena jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan maka cara penelitian dilakukan melalui beberapa tahap yaitu dengan memperhatikan tahap perencanaan (*plan*), pelaksanaan tindakan (*implementation*), pemantauan (*monitoring*) dan refleksi (*reflection*) yang mungkin diikuti dengan perencanaan ulang. Ada 3 buah instrumen dalam penelitian ini yaitu, pedoman wawancara identitas etnik, instrumen Respon Siswa tentang materi, instrumen kasus-kasus Pengambilan Keputusan dalam menghadapi konflik (etnik). Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif, baik yang bersifat mengalir maupun yang bersifat sirkuler

Hasil penelitian diperoleh: 1. Sebagian besar status identitas remaja etnik Jawa adalah *Moratorium* (92,5%). 2. Sebagian besar status identitas remaja etnik Madura adalah *Moratorium* (83,7%). 3. Model intervensi Pembentukan Identitas Etnik cukup baik diberikan pada siswa SMA, terbukti dengan meningkatnya status siswa etnik Jawa, meskipun siswa etnik Madura tetap ber'tahan' dalam statusnya. 4. Telah dibuat enam buah modul untuk mengkonstruksi model intervensi Pembentukan Identitas Etnik. 5. Saat penerapan model intervensi, ada penekanan pada ciri-ciri khusus remaja dan etniknya

DAFTAR PUSTAKA

- Adelson. J. (Ed). 1980. *Handbook of Adolescent Psychology*. New York : John Wiley & Sons. Inc.
- A. Latief Wiyata. 2002. *Carok Konflik Kekerasan dan Harga Diri Orang Madura*. Yogyakarta : LKiS
- AM. Hermien Kusmayati. 2000. *Arak-Arakan, Seni Pertunjukan dalam Upacara Tradisional di Madura*. Yogyakarta : Tarawang Press.
- Archer. Sally. L. 1994. *Interventions for Identity Development*. California : SAGE Publication. Inc.
- Beatty, Andrew. 2001. *Variasi Agama di Jawa: Suatu Pendekatan Antropologi*. Jakarta: Murai Kencana.
- Berry. J. W. (et.al). 1992. *Cross Cultural Psychology (Research & Applications)*. USA : Cambridge University.
- Feldman. Robert. S. 1985. *Social Psychology Theory, Research & Applications*. New York : Mc Graw-Hill, Inc.
- Geertz, Clifford. 1960. *The Religion of Java*. Glencoe: The Free Press.
- Henny, Purnama. 1969. *Upacara Kematian di Djawa* (Naskah Skripsi).
- Hurlock. E.B. 1980. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (terj). Jakarta : Erlangga.
- Irene Tarakanita. 2001. Hubungan Status Identitas Etnik dan Konsep Diri Mahasiswa pada Kelompok Etnik Sunda dan kelompok Etnik Cina. *Tesis*. Bandung : Program Pasca Sarjana Universitas Padjadjaran.
- Jawa Pos Online. www.jawapos.co.id
- Kemmis S. & McTaggart. C. 1988. *The Action Research Planner*. Deakin : Deakin University Press.
- Koentjaraningrat. 1997. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Kuntowijoyo. 2002. *Perubahan Sosial dalam Masyarakat Agraris Madura (1850-1940)*. Yogyakarta : Mata Bangsa
- Majalah *Djawa*, 1924, Edisi III/4.
- Marcia. J. E. (et.al). 1993. *Ego Identity, A Handbook for Psychosocial Research*. New York : Springer-Verlag.
- Miller. P.H. 1993. *Theories of Development Psychology*. New York : WH Freeman & Company.

- Myers. David. G. 1996. *Social Psychology*. New York : The Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Organista P. Ball. 1998. *Readings in Ethnic Psychology*. New York :Routledge.
- Papalia. D. E & S.W Olds. 1993. *A Child's World, Infancy Through Adolescence*. USA : Mc Graw-Hill, Inc.
- Phinney. J. S. 1989. Stages of Ethnic Identity, Development in Minority Group Adolescent. *Journal of Early Adolescence, Vol 9, 34-39*.
- _____. 1998. *Ethnic Identity in Adolescents & Adults*, dalam Organista P.B. (et.al). 1998. *Readings in Ethnic Psychology*. New York : Routledge.
- _____. & L.L Alipuria. 1990. Ethnic Identity in College Students From Four Ethnic Groups. *Journal of Adolescence, Vol 13, 171-183*.
- Pratiwi. W & Irene T, dkk. 2003. Intervensi Identitas Etnik pada Remaja Berbasis Sekolah pada Kelompok Etnik Sunda, Jawa dan Madura. *Laporan Penelitian Hibah Bersaing Tahap I*. Yogyakarta : Lembaga Penelitian UNY.
- Rotheram Borus. M.J & Karen F. Wyche. 1994. *Ethnic Differences in Identity Development in the United States*, dalam Archer. S.L. 1994. *Interventions for Identity Development*. California : SAGE Publication, Inc.
- Sarbini, H. Dkk. 2000. Implementasi Rancangan Pembelajaran yang Berwawasan Entrepreneurship Sebagai Salah Satu Usaha Menumbuhkan Jiwa Entrepreneurship pada Mahasiswa. Laporan Penelitian. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Segall. M.H. (et.al). 1990. *Human Behavior in Global Perspective*. New York : Pergamon Press.
- Suwarsih Madya. 1994. *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP YOGYAKARTA.
- Webster's Dictionary.
- Zaltman Gerald et al, 1972, *Creating Social Change*, New York ; Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- www.petra.ac.id