

LAPORAN HIBAH PENELITIAN  
STRATEGIS NASIONAL  
TAHUN 2010



**TEMA:**  
**PENGENTASAN KEMISKINAN**

**STRATEGI PEMBERDAYAAN EKONOMI  
MELALUI *LIFE SKILL EDUCATION*  
SEBAGAI USAHA PENGENTASAN KEMISKINAN  
BAGI KOMUNITAS WARIA  
DI KOTAMADYA YOGYAKARTA**

Peneliti:

Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak. (Ketua)  
Mahendra Adhi Nugroho, M.Sc. (Anggota)  
Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si. (Anggota)

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Tahun 2010**

---

Dibiayai oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi  
Kementerian Pendidikan Nasional,  
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah Penelitian Nomor:  
540/SP2H/PP/DP2M/VII/2010, Tanggal 24 Juli 2010

---

LAPORAN HIBAH PENELITIAN  
STRATEGIS NASIONAL  
TAHUN 2010



**TEMA:**  
**PENGENTASAN KEMISKINAN**

**STRATEGI PEMBERDAYAAN EKONOMI  
MELALUI *LIFE SKILL EDUCATION*  
SEBAGAI USAHA PENGENTASAN KEMISKINAN  
BAGI KOMUNITAS WARIA  
DI KOTAMADYA YOGYAKARTA**

Peneliti:

Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak. (Ketua)  
Mahendra Adhi Nugroho, M.Sc. (Anggota)  
Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si. (Anggota)

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Tahun 2010**

---

Dibiayai oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi  
Kementerian Pendidikan Nasional,  
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah Penelitian Nomor:  
540/SP2H/PP/DP2M/VII/2010, Tanggal 24 Juli 2010

---

# STRATEGI PEMBERDAYAAN EKONOMI MELALUI *LIFE SKILL EDUCATION* SEBAGAI USAHA PENGENTASAN KEMISKINAN BAGI KOMUNITAS WARIA DI KOTAMADYA YOGYAKARTA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jumlah penurunan jumlah waria yang “turun ke jalan” yang berprofesi sebagai PSK di Kotamadya Yogyakarta melalui *life skill education* dan pengaruhnya terhadap jumlah pendapatan yang diterima waria dari sumber yang “halal”, serta untuk mengetahui apakah strategi pemberdayaan ekonomi melalui *life skill education* bagi komunitas waria berpengaruh secara signifikan terhadap penurunan kemiskinan komunitas waria di Kotamadya Yogyakarta. Waria berasal dari kata wanita pria (*shemale*), yaitu pria tetapi seperti wanita. Komunitas waria merupakan kelompok minoritas dalam masyarakat. Waria merasa jiwa yang berada dalam tubuhnya adalah wanita. Mereka berdandan, berfikir, perasaan dan perilakunya layaknya wanita. Masalah pokok yang dihadapi oleh waria sebagai komunitas yang termarginalkan adalah: (1) masih banyaknya waria yang berprofesi sebagai PSK (Penjaja seks Komersial), sehingga menimbulkan stigma di tengah masyarakat, (2) masih seringnya waria mengalami perlakuan kasar terutama dari pihak aparat (Satpol PP), dan (3) terjadinya diskriminasi dalam memperoleh lapangan pekerjaan.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* yang terdiri dari empat tahapan: (1) studi pendahuluan pengembangan model *life skill education*, (2) penyusunan desain model *life skill education*, (3) uji coba model *life skill education*, (4) evaluasi hasil pengembangan model *life skill education* dan menemukan model yang fit untuk strategi pemberdayaan ekonomi bagi komunitas waria. Penelitian ini dilaksanakan di Kotamadya Yogyakarta, yaitu pada kelompok-kelompok waria yang ada di Yogyakarta, seperti “KEBAYA” (Keluarga Waria Yogyakarta), DAN “IWAYO” (Ikatan Waria Yogyakarta). Subjek dalam penelitian ini adalah waria di Kotamadya Yogyakarta, dan sebagai peserta program yang digunakan dalam penelitian ini, dipilih waria yang memiliki karakteristik tertentu yang ditetapkan Tehnik pengumpulan data dalam peneliti. Penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi.

Hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa 95% waria menginginkan untuk memiliki kompetensi tambahan yang dapat digunakan untuk merintis usaha sesuai dengan peminatan mereka, dan menambah penghasilan mereka, dan sebagai bekal/antisipasi ketika mereka tua nanti.

*Kata Kunci: Strategi Pemberdayaan Ekonomi, Pengentasan kemiskinan, Waria*

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah Rasyid, dkk. (2008)., *Model Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Masyarakat Pedesaan Sebagai Usaha Pengentasan Kemiskinan di Wilayah Kabupaten Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta*, Penelitian Hibah Bersaing Tahun II DP2M-DIKTI, Lembaga Penelitian UNY.
- Asadi, et al (2008), *Poverty Alleviation and Sustainable Development: The Role of Social Capital*, Journal of Social Sciences 4 (3): 202-215
- Borg and Gall. 1979. *Educational Research: An Introduction*. New York: Allyn and Bacon Inc.
- Bustanul Arifin. 20001. *Membangun Spirit Enterprenuer Muda Indonesia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jhon, J. (2009), *Impact of the Life Skills Development Programme on the Behavioural Aspects of Children in Need of Care and Protection*, Loyola Journal of Social Sciences, Vol. XXIII, No.2, Jul-Dec
- Kementerian Koordinator Bidang Kesejahteraan Rakyat RI, (2008). *Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri*.
- Markum, M. Enoch, (2009), *Pengentasan Kemiskinan dan Pendekatan Psikologi Sosial*, Psikobuana, Vol. 1, No. 1, 1-12
- Muthi'ah, D. (2007), *Konsep Diri Dan Latar Belakang Kehidupan Waria: Studi Kasus Terhadap Waria Di Kota Semarang Tahun 2007*, Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Oetomo, D. (2006), *Memperjuangkan Hak Asasi Manusia Berdasarkan Identitas Gender Dan Seksualitas Di Indonesia*,  
<http://gayanusantara.or.id/HRNotes.06.01.051%20oetomo.pdf> diakses 12 april 2010 pukul 21:27
- Puspitosari, H. (2004), *Usaha Wanita Pria (Waria) Dalam Menghadapi Tekanan Sosial: Studi Kasus Tentang Aktifitas Waria Dalam Menghadapi Tekanan Sosial Dan Menciptakan Peluang Usaha Di Jombang*, Skripsi Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politi Universitas Muhammadiyah Malang
- Soedijati, K.E., (1997), *Solidaritas Dan Masalah Sosial Kelompok Waria: Tinjauan Tentang Sosiologis Dunia Sosial Kaum Waria Di Kotamadya Bandung*, Laporan Penelitian Unit Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bandung

UNESCO (2008), Gender-Responsive Life Skills-Based *Education* - Advocacy Brief,.  
UNESCO Bangkok

Yankah, E. dan Aggleton, P. (2008), *Effects and Effectiveness of Life skill education for HIV Prevention In Young People*, *AIDS Education and Prevention*, 20 (6), 465-485.

LAMPIRAN-LAMPIRAN