



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 1 dari 4

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

Silabus

Nama Mata Kuliah : Assessment Olahraga
Kode Mata Kuliah : IKR 206
SKS : 2 SKS
Dosen : Tim : Dr. Tomoliyus dan Dr. Pamuji Sukoco
Program Studi : IK S2
Prasyarat : -
Waktu Kuliah :
Standar Kompetensi : Memahami konsep dasar assesmen pendidikan jasmani/olahraga,

sehingga dapat menyusun, menerapkan, dan mengembangkan assesmen pendidikan jasmani/olahraga

berdasarkan kinerja yang terkait dengan perolehan keterampilan motorik, kemampuan kognitif, dan afektif.

Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah ini membahas tentang teori, dan konsep penilaian pendidikan jasmani/olahraga berdasarkan kinerja yang terkait dengan perolehan keterampilan motorik, kesegaran jasmani, kemampuan kognitif, dan afektif.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
1	Pengertian assessment pendidikan jasmani dan olahraga	1. Pengertian dan perbedaan assesmen dan evaluasi 2. Waktu assesmen 3. Panggilan untuk perubahan paradigma pendidikan jasmani dan olahraga 4. Efek pengajaran ketika menggunakan standart 5. Tipe penilaian dalam pengajaran berbasis standard 6. Peran assesmen dalam program pendidikan jasmani dan olahraga 7. Beralih ke assesmen berbasis kinerja
2	Penilaian tradisional (Traditional assessment) pendidikan jasmani dan olahraga	1. Tipe penilaian tradisional 2. Keuntungan dan kelemahan penilaian tradisional
3	Penilaian alternatif (alternatif assessment) pendidikan jasmani dan olahraga	1. Tipe pinilaian alternatif 2. Keuntungan dan kelemahan penilaian alternatif
4	Assesmen berbasis kinerja	1. Pengertian asesmen berbasis kinerja

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL (Nama Mata Kuliah)

No. Dokumen

Revisi : 00

Tgl. berlaku

Hal 2 dari 4

Semester

Nama praktek

Jam pertemuan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
	<i>(Performance based assessment)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Karakteristik asesmen berbasis kinerja 3. Tipe asesmen berbasis kinerja 4. Keuntungan dan keuntungan menggunakan penilaian berbasis kinerja
5	Komponen penilaian berbasis kinerja <i>(components of performance-based assessment)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik 2. Manfaat rubrik 3. Petunjuk perskoran
6	Pengembangan Penilaian berdasarkan kinerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi 2. Permainan dan Modifikasi 3. Bermain Peran 4. Tugas 5. Kinerja peserta didik 6. Journals 7. Proyek 8. Logs
7	Respon Pertanyaan Terbuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respons Pertanyaan Tuka dan Essay 2. Karakteristik, macam dan bagaimana menulis respon pertanyaan terbuka
8	Portfolios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik dan macam-macam portfolio 2. Pedoman portofolio dalam penilaian kinerja 3. Penilaian portfolio
MD	MID SEMESTER	MID SEMESTER
9	Mengembangkan Sumative dan Progressive Assessment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumative Assessment 2. Progressive learning activity assessment
10	Mengembangkan assessment berbasis kinerja berkelanjutan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Satuan Fokus Utama 2. Sumative assesment dan rubrik 3. Pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan esensial
11	Assesment kinerja berkelanjutan dalam olahraga tim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Satuan Fokus Utama 2. Sumative assesment dan rubrik 3. Pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan esensial
12	Mengukur kebugaran dan partisipasi dalam aktivitas jasmani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategi baru dalam mengukur kebugaran 2. Mengintegrasikan pendidikan kebugaran

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

tanpa ijin tertulis

Diperiksa oleh :

	PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (Nama Mata Kuliah)			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku	Hal 3 dari 4
	Semester	Nama praktek	Jam pertemuan	

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan
		jasmani dan assessment ke dalam kurikulum
13	Pembuatan gradasi yang efektif dalam pendidikan jasmani	1. Manfaat pembuatan grad dan pelaporannya 2. Grading system yang berarti 3. Tantangan dalam penggunaan grading latihan yang efektif 4. Saran-saran
14	Acquiring assessment savvy	1. Perencanaan proses assessment 2. Lund and Kirk.s Tips untuk Acquiring SAWVY
	MID SEMESTER KE II	MID SEMESTER KE II

Evaluasi Hasil Belajar

1. Partisipasi kuliah	:	10	%
2. Tugas-tugas	:	30	%
3. Ujian Tengah semester	:	10	%
4. Ujian akhir semester	:	30	%

Datar Literatur/ Referensi

- Lund J. L & Kirk, M. F. 2010. *Performance- Based Assessment for Middle and High school Physical Education*. USA. Human Kinetics.
- Metzler Michael. W. 2005. *Instructional Model for Physical Education*. USA: Holcomb Hathaway Publishers

Literatur Tambahan

- Suzann Schiemer. 2000. *Assessment Strategies Elementary Physical Education*. USA: Human kinetics.
- Hopple, M. S. Christine J. 2005. *Elementary Physical Education Teaching & Assessment. A Practical Guide*. USA: Human Kinetics.

Dosen dapat dihubungi di:

- Dr. Pamuji Sukoco : 08156804774
- Dr. Tomliyus : 0816681282/085727750045

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta,
Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :

	PROGRAM PASCASARJANA		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL (Nama Mata Kuliah)		
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. berlaku
Semester	Nama praktek	Jam pertemuan	

(Prof. Dr. Sukadiyanto, M.Pd.)

(Dr. Tomliyus)

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta	tanpa ijin tertulis	Diperiksa oleh :