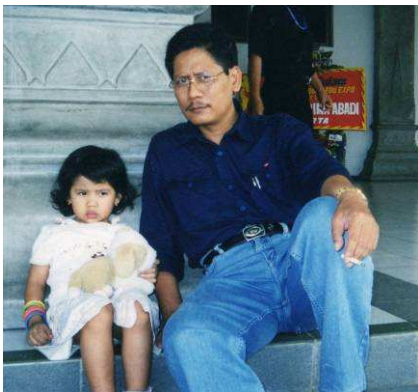




# EVALUASI PENDIDIKAN

- PENILAIAN DAN PENGUKURAN
- DEVINISI DAN KOMPONEN EVALUASI
- EVALUASI SEBAGI SUATU PROSES



# PENGERTIAN (WHAT)

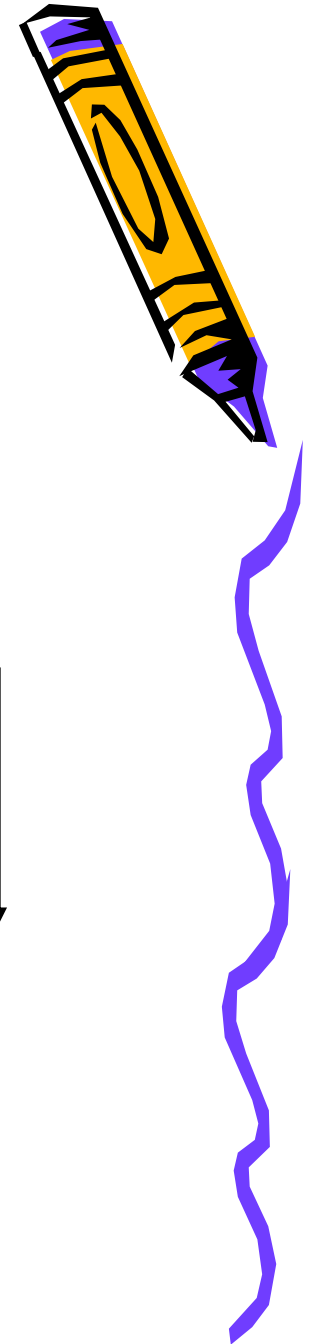
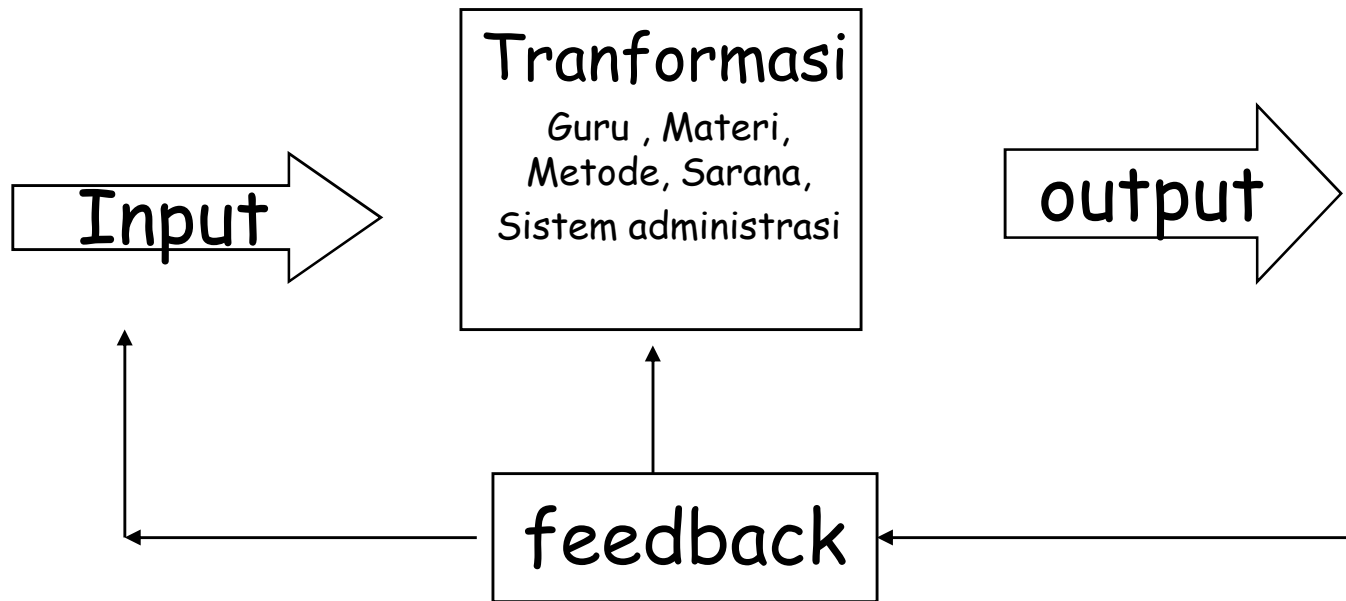
- a. PENGUKURAN
  - MEMBANDINGKAN SST DG UKURAN
  - BERSIFAT KUANTITATIF
  - BAGIAN DARI ALAT PENILAIAN
- b. PENILAIAN
  - PENGAMBILAN KEPUTUSAN DG UKURAN BAIK - BURUK
  - BERSIFAT KUALITATIF
  - PROSES UNTUK MENGETAHUI KETERCAPAIAN TUJUAN
- a. EVALUASI = MENGUKUR & MENILAI
- b. TES = ALAT PENGUKURAN DIGUNAKAN UNTUK MAKSUD PENDIDIKAN

# MENGAPA MENGEVALUASI



- Evaluasi selalu terkait dengan pend. Dan pengajaran
- Eval. Yang mendasaril observasi saja riskan → banyak unsur subjektif
- Eval. Tidak hanya menilai hasil belajar tetapi memberi umpan balik thd. pbm

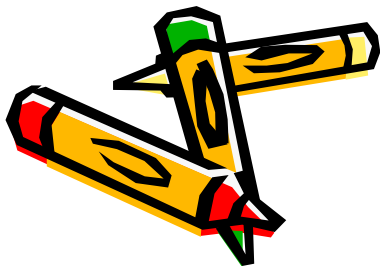
# Proses Transformasi



Evaluasi = Proses pengumpulan dan penggunaan informasi yang dipergunakan sebagai dasar pembuatan keputusan tentang program pendidikan

Komponen Evaluasi:

1. Pengumpulan Informasi
2. Pembuatan Pertimbangan
3. Pembuatan Keputusan



# EVALUASI SBG SUATU PROSES

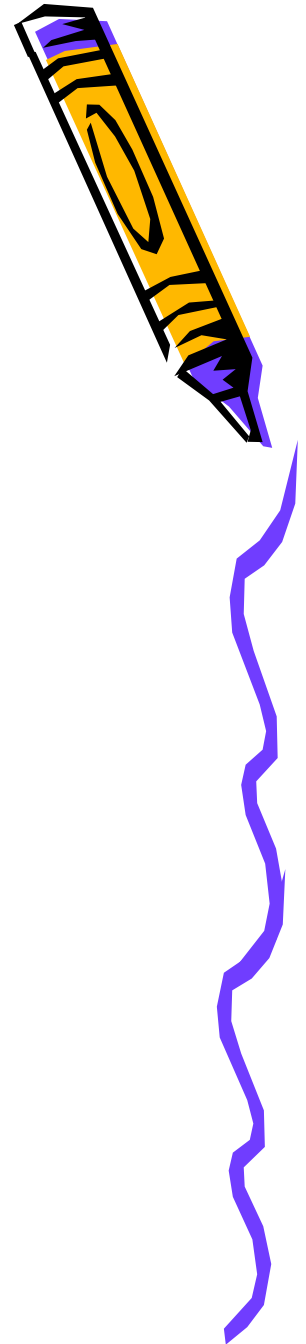
1. Tahap Persiapan
2. Tahap Pengumpulan Data
3. Tahap Penilaian



PERSIAPAN

# LKM 1

DISKUSI KELOMPOK UNTUK  
MENGISI TABEL BERIKUT INI

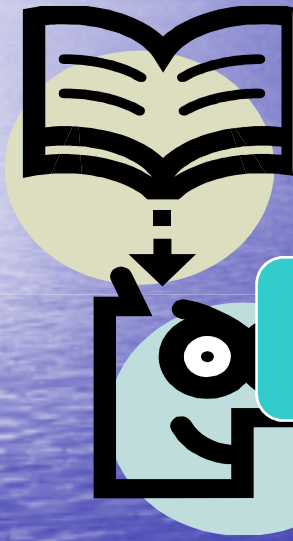


# ALAT EVALUASI (INSTRUMENT)

**INSTRUMENTS** are used to gauge some quality or ability of your subjects. The purpose of the instrument is to elicit the data for your study. In language research, an instrument can be a test, a checklist, a set of categories, etc.







# INSTRUMEN

TES

NON TES

# INSTRUMENTS

- **Tests of various skills or behaviors (language proficiency in general, particular language skills, psychological traits, etc.) in various formats (multiple-choice, open response, etc.)**
- **Interviews (unstructured or structured)**
- **Questionnaires (mailed or in-person)**
- **Observations of students or teachers**
- **Diaries kept by language learners or teachers**
- **Reviews of school records or documents**
- **Verbal self-reports by learners (introspective or retrospective)**



# Jenis TES

1. BERDASARKAN JAWABAN YANG DIKEHENDAKI
  - a. TES PERBUATAN
  - b. TES VERBAL : LISAN + TULIS
  
2. BERDAS. PENYUSUNANNYA
  - a. TES BUATAN GURU (TANPA UJI COBA)
  - b. TES STANDARD (APTITUDE TEST, ACHIEVEMENT TEST)



### 3. TES KEMAMPUAN AWAL

(PRETEST, TES PRASYARAT, TES PENEMPATAN)

### 4. TES DIAGNOSTIK

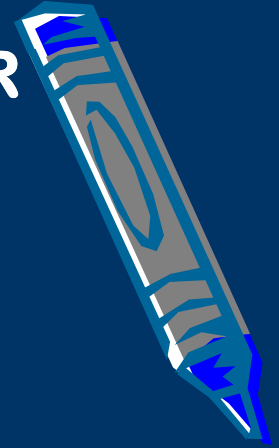
### 5. TES FORMATIF

### 6. TES SUMATIF

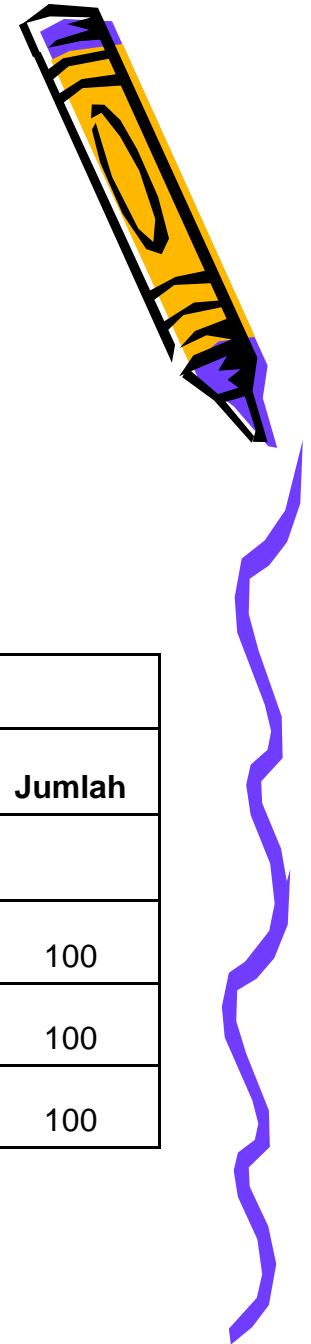


## PENGEMBANGAN TES PRESTASI BELAJAR

1. Penentuan tujuan tes
2. Penyusunan kisi-kisi tes
3. Penulisan butir soal
4. Penelaahan soal (review dan revisi butir soal)
5. Uji-Coba soal, termasuk analisisnya
6. Perakitan soal menjadi perangkat tes
7. Penyajian Tes
8. Skoring
9. Pelaporan hasil tes
10. Pemanfaatan hasil tes



# Penyusunan kisi-kisi tes



## PERIMBANGAN PROPORSI PENILAIAN TINGKATAN KOGNITIF UNTUK SISWA SD, SMP, SMA

TINGKAT SEKOLAH	PROPORSI TINGKATAN KOGNITIF DALAM PERSEN						
	Ingatan	Pemahaman	Aplikasi	Analisis	Sintesis	Evaluasi	Jumlah
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
SD	40	45	15	-	-	-	100
SMP	35	40	20	5	-	-	100
SMA	20	30	25	15	5	5	100

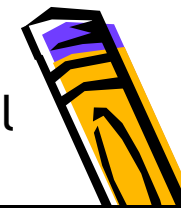


TABEL SPESIFIKASI DENGAN PERIMBANGAN  
BOBOT PER POKOK BAHASAN DAN  
TINGKATAN KOGNITIF DALAM PERSENTASE

Contoh [1](#), [2](#), [3](#), [4](#)

Pokok Bahasan	TINGKATAN KOGNITIF						Jumlah
	Ingatan	Pemahaman	Aplikasi	Analisis	Sintesis	Evaluasi	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Membaca	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20%
Kosa kata	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10%
Struktur	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20%
Menulis	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15%
Pragmatik	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5%
Apresiasi bahasa dan sastra	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30%
<b>jumlah</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>25%</b>	<b>15%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>

Contoh penyebaran butir soal untuk penilaian akhir semester ganjil



No	Kompetensi Dasar	Materi	Jumlah soal tes tulis		Jumlah soal Praktik
			PG	Uraian	
1	1.1 .....	.....	6	--	--
2	1.2 .....	.....	3	1	--
3	1.3 .....	.....	4	--	1
4	2.1 .....	.....	5	1	--
5	2.2 .....	.....	8	1	--
6	3.1 .....	.....	6	--	1
7	3.2 .....	.....	--	2	--
8	3.3 .....	.....	8	--	--
Jumlah soal			40	5	2

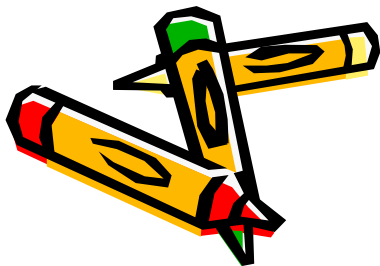
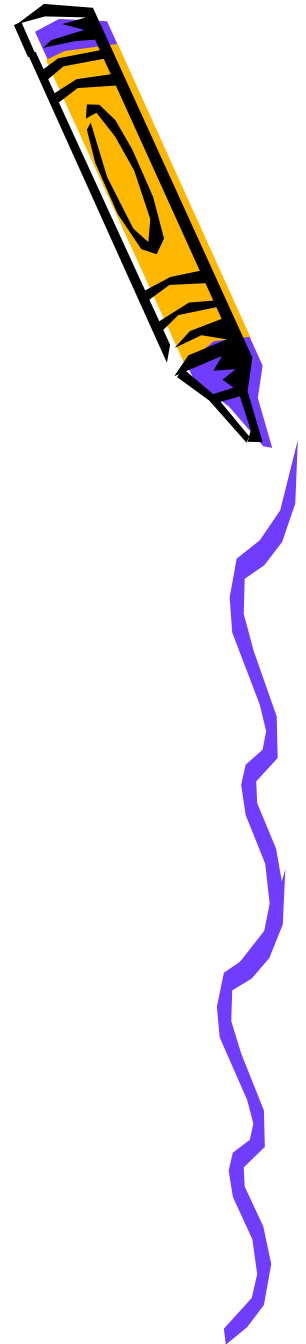




3. Penulisan butir soal

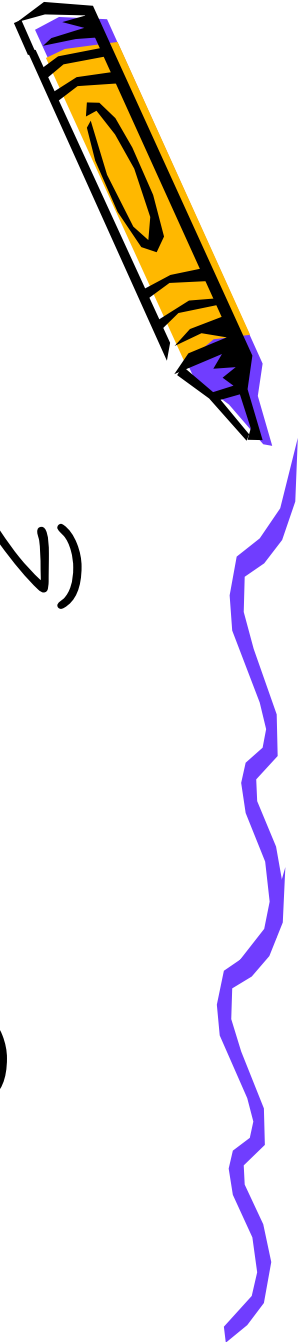
4. Penelaahan soal (review dan revisi butir soal)

5. Uji-Coba soal, termasuk analisisnya



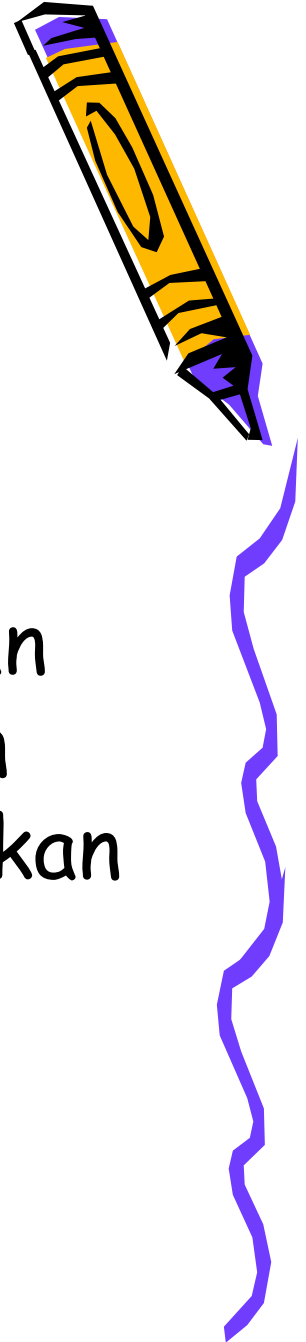
# CIRI-CIRI TES YANG BAIK

- VALIDITAS (KESAHIHAN)
- RELIABILITAS (KETEPE Percayaan)
- PRACTICITY
- INTERPRETABILITY)
- USABILITY
- APPROPRIATENESS (KELAYAKAN)



# VALIDITAS (KESAHIHAN)

Definisi sederhana tentang validitas adalah tingkat dimana sebuah tes mengukur apa yang sebenarnya akan diukur. Validitas merupakan ukuran seberapa cermat suatu tes melakukan fungsi ukurnya.



Untuk dapat melakukan fungsinya sebagai alat ukur harus ada objek yang diukur. Apabila ada pertanyaan **'apakah suatu tes itu valid atau tidak'** → miskonsepsi tentang validitas.

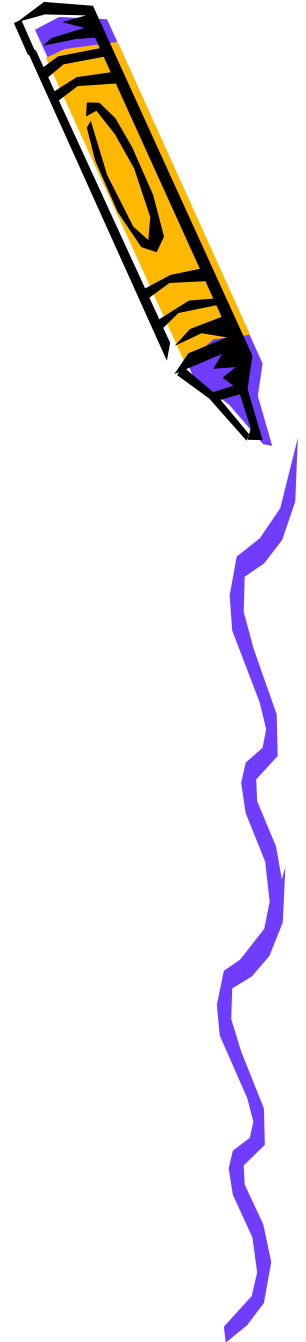
Pertanyaan yang relevan adalah bukan **'valid atau tidak'** tetapi **'apakah suatu tes itu valid untuk mengukur apa atau siapa'**.

Pengertian validitas suatu tes tidaklah berlaku umum untuk semua tujuan pengukuran. Sebuah tes biasanya hanya menghasilkan ukuran yang valid untuk tujuan tertentu.



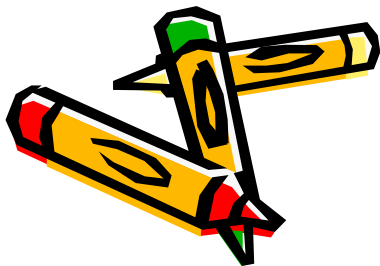
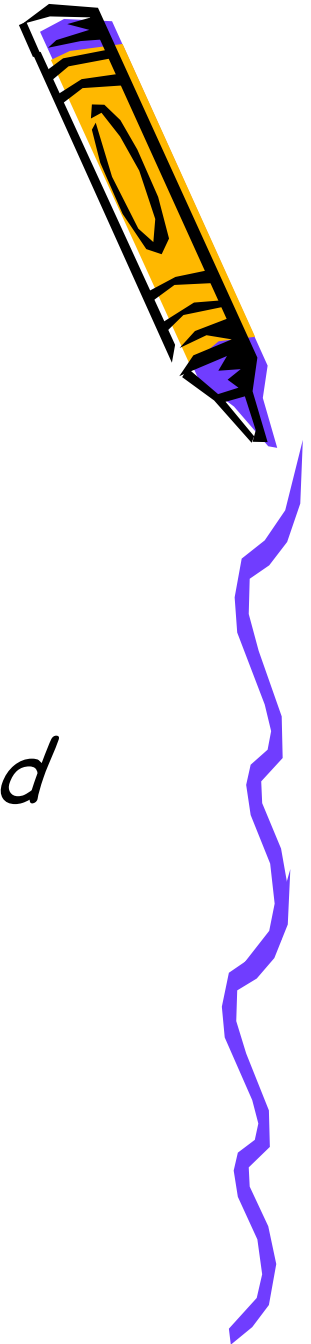
# TIPE VALIDITAS

- VALIDITAS LOGIS (RASIONAL)
  - A. VAL. ISI (CONTENT VALIDITY)=  
V.KURIKULUM
  - B. VAL. KONSEP (CONSTRUCT VALIDITY)
- VALIDITAS EMPIRIS
  - V. SEJALAN/SERENTAK (CRITERION-RELATED VAL.)
  - V. RAMALAN (PREDICTIVE VALIDITY)
  - V. BENTUK (FACE VALIDITY)



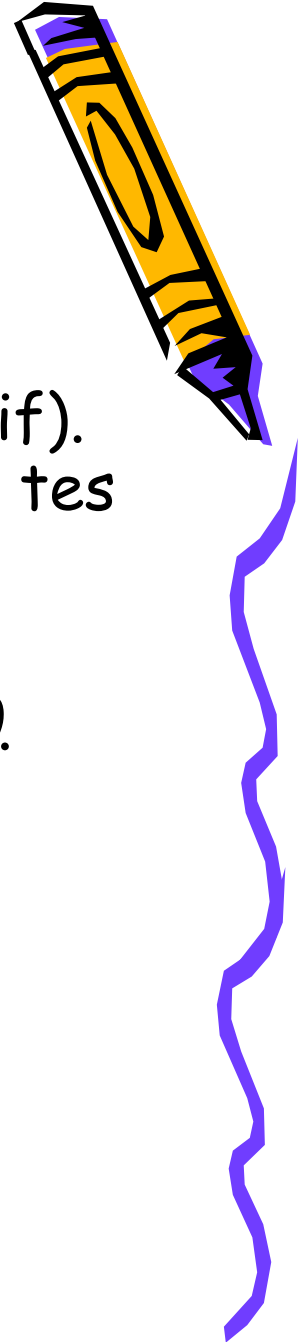
# Tipe Menurut APA (American Psychological Association)

- validitas isi (*content validity*),
- validitas konstruk (*construc validity*) dan
- validitas kriteria (*criterion-related validity*)



# Validitas isi

- = Relevansi isi dan keterwakilan isi (representatif). Relevansi isi mengindikasikan bahwa butir-butir tes relevan dengan aspek yang diukur.
- Relevansi isi = validitas tampak (*face validity*).
- Keterwakilan isi = validitas sampel (*sampling validity*) atau validitas logis (*logical validity*).



# Validitas konstruk

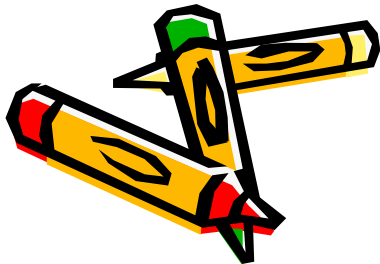
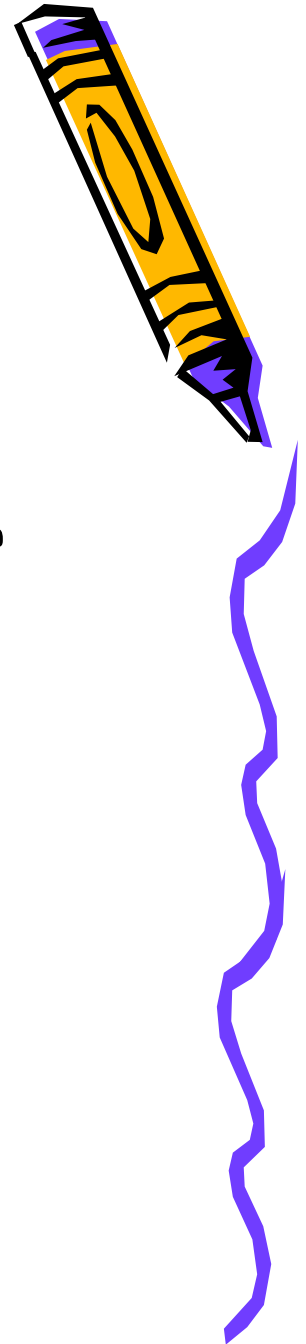
- sejauh mana suatu tes mengukur konsep teoretik yang mendasari penyusunan tes. (korelasi antar butir antar variabel yang diukur).





# Validitas kriteria

- ❖ Validitas konkuren (sejalan)
  - Skor tes berkorelasi dengan skor tes lain yang sejenis (kesamaan waktu).
- ❖ Validitas ramalan (*predictive*).
  - Meramalkan apa yang nanti bisa dilakukan oleh tertes.



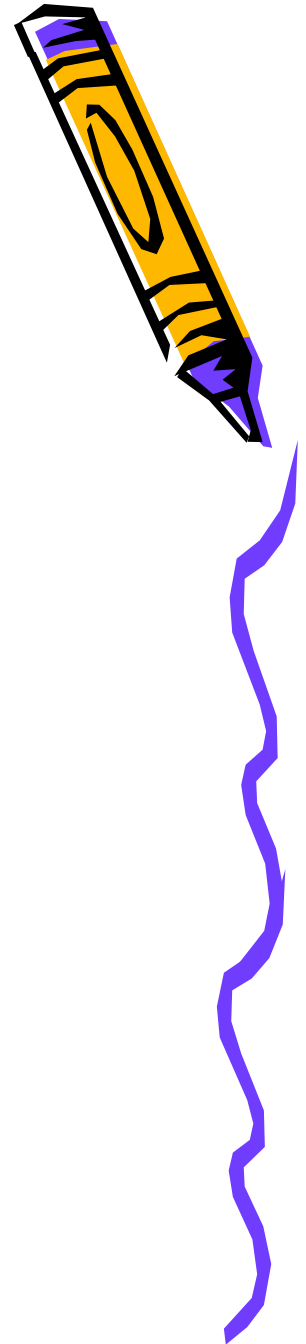
# Mengukur Validitas

- Validitas isi → penilaian ahli. (bidang studi dan pengukuran).
- Validitas konstruk → analisis faktor dan atau *multitrait-multimethods*..
- Validitas kriteria → korelasi antara skor tes dengan tes lain.



# PENGUKURAN KESAHIHAN TES

1. Teknik t-tes
2. Teknik Korelasi
3. Kesahihan butir soal



# RELIABILITAS

- Reliabilitas = consistency, stability, dependability
- (Sejauh mana pengukuran dapat memberikan hasil yang relatif tidak berbeda bila dilakukan pengukuran kembali terhadap subjek yang sama)

