

Laporan Penelitian
Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Perkuliahan
Di Universitas Negeri Yogyakarta

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN PADA
PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN BERBICARA DALAM MEMBANGUN
KEPEDULIAN DAN KERJASAMA MAHASISWA PRODI
PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS FBS UNY**



Oleh:

Dwiyanto Djoko Pranowo
Indraningsih

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN HASIL PENELITIAN

Judul Penelitian : Penerapan Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dalam Membangun Kepedulian Dan Kerjasama Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY

- Ketua Peneliti :
 - Nama lengkap : Dr. Dwiyanto Djoko Pranowo, M.Pd
 - NIP : 196002021988031002
 - Jabatan fungsional : Lektor Kepala / IVa
 - Fakultas/Jurusan : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Prancis

- Anggota Peneliti :
 - Nama lengkap : Indraningsih, M.Hum.
 - NIP : 19631129 198901 2 001
 - Jabatan fungsional : Penata Muda/ IIIb
 - Fakultas/Jurusan : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Prancis

Mengetahui,
Dekan FBS

Yogyakarta, Desember 2012
Ketua Peneliti,

Prof. Dr. Zamzani, M.Pd
NIP. 195505051980111001

Dr. Dwiyanto Djoko P., M.Pd
NIP.196002021988031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa atas karunia dan hidayah yang diberikan kepada peneliti sehingga kegiatan penelitian “Penerapan Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dalam Membangun Kepedulian Dan Kerjasama Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY” dapat berjalan dengan lancar.

Kegiatan penelitian ini merupakan salah satu kewajiban dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis yang merupakan implementasi terhadap Tri Dharma Perguruan Tinggi. Universitas Negeri Yogyakarta telah membiayai kegiatan ini dengan dana DIPA UNY 2012. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tim peneliti yang telah melaksanakan kegiatan penelitian ini mengucapkan terimakasih kepada:

- Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan kepada tim peneliti Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis dalam melaksanakan kegiatan ini
- Badan pertimbangan penelitian UNY yang telah menyetujui pelaksanaan kegiatan penelitian ini
- Dekan FBS UNY yang telah memberi persetujuan kepada tim peneliti Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis dalam melaksanakan penelitian ini
- Tim Pusat Pendidikan Karakter UNY
- Semua pihak yang telah memberi bantuan demi terlaksananya penelitian ini

Kami menyadari bahwa dalam melaksanakan dan melaporkan pelaksanaan penelitian ini banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kami akan selalu menerima kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penelitian berikutnya pada masa mendatang.

Yogyakarta, Desember 2012

Tim peneliti Jurusan Pend. Bhs. Prancis
FBS UNY

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| Judul kegiatan | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar isi | iv |
| Abstrak | v |
| BAB I . PENDAHULUAN | 1 |
| • Latar Belakang Masalah | 1 |
| • Rumusan Masalah | 3 |
| • Tujuan dan Target Penelitian | 3 |
| BAB II : KAJIAN TEORI..... | 5 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 19 |
| • Setting Penelitian | 19 |
| • Prosedur/Rancangan Penelitian | 20 |
| • Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 21 |
| • Teknik Analisis Data | 23 |
| BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan | 24 |
| BAB V : Kesimpulan dan Saran | 40 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 43 |

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengimplemantasikan pendidikan karakter pada matakuliah Keterampilan Berbicara bahasa Prancis (“*Expression Orale I*”) dengan fokus pengembangan nilai-nilai kepedulian dan kerjasama pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis UNY melalui metode pembelajaran bermain peran (*jeu de role*), (2) meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa dalam berbahasa Prancis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) monitoring, (4) evaluasi, dan (5) refleksi. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, FBS UNY semester satu, yang mengikuti mata kuliah *Ex[pression orale I* kelas C. Jumlah peserta ada 22 mahasiswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan metode bermain peran dalam mata kuliah *Expression Orale I* mampu meningkatkan nilai-nilai kepedulian dan kerjasama mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis pada kategori mulai terlihat (MT). Mahasiswa sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten karena sudah ada pemahaman dan mendapat penguatan lingkungan terdekat (tahap *Heteronomi*), (2) model pembelajaran bermain peran (*jeu de role*) yang diterapkan dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan berbicara berbahasa Prancis mahasiswa menjadi semakin baik. Mahasiswa antusias dalam mengikuti kuliah, merasa tidak ada tekanan, bebas berekspresi, dan kelas yang lebih hidup pada saat pembelajaran, dan rerata skor pretest 62 meningkat menjadi 72,7 pada rerata skor posttestnya.

Kata kunci : *jeu de role*, karakter, kepedulian, kerjasama