

SISTEM PENILAIAN PORTOFOLIO: Suatu Alternatif Penilaian Unjuk Kerja

Oleh:

Emy Budiastuti

Staf Pengajar Jurusan PTBB UNY

ABSTRAK

Keberhasilan pembelajaran dapat dilihat dari kemampuan atau kompetensi yang dimiliki peserta didik. Informasi kemampuan peserta didik dapat dilihat melalui kumpulan semua karya atau prestasi peserta didik. Kumpulan semua karya merupakan portofolio peserta didik. Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang berbasis kompetensi, karya yang dinilai merupakan salah satu sistem penilaian portofolio.

Penilaian portofolio merupakan suatu metode menilai karya-karya siswa secara individu pada satu periode untuk suatu mata pelajaran. Akhir suatu periode hasil karya tersebut dikumpulkan dan dinilai oleh guru dan peserta didik. Berdasarkan informasi perkembangan tersebut, guru dan peserta didik dapat menilai perkembangan kemampuan peserta didik dan terus melakukan perbaikan. Dengan demikian, portofolio dapat memperlihatkan perkembangan kemajuan belajar peserta didik melalui karyanya.

Penilaian portofolio atau yang berdasar pada sejumlah karya, akan lebih akurat dibandingkan dengan hanya ujian sesaat saja. Dengan demikian hasil penilaian dengan portofolio lebih obyektif, sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif penilaian, terutama untuk unjuk kerja.