

MEMILIH ALTERNATIF PENYUSUNAN BENTUK SOAL DALAM EVALUASI

Oleh

Sridadi

Dosen Jurusan POR FIK-UNY

Abstrak

Evaluasi bagi para guru pendidikan jasmani dan pengelola pengajaran berfungsi untuk mengukur atau menilai apakah pengalaman-pengalaman mengajar, kegiatan-kegiatan belajar, dan metode-metode mengajar dapat dikatakan efektif dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan atau belum. Dengan demikian hasil evaluasi/penilaian dapat memberikan petunjuk bagi guru mengenai keadaan peserta didik, materi pelajaran yang diberikan, dan metode pengajarnya.

Soal/tes yang merupakan alat dalam evaluasi/penilaian memiliki berbagai macam bentuk sesuai dengan kelebihan dan kelemahan masing-masing. Kita mengenal banyak alternatif bentuk soal, namun prinsipnya hanya ada dua macam bentuk soal yang dapat dikembangkan dan divariasikan dalam berbagai bentuk, yaitu soal uraian (esei) dan soal pilihan.

Guru penjaskes dalam mengevaluasi program pengajaran khususnya kesehatan dapat memilih dan menentukan diantara dua alternatif bentuk soal yang ada. Namun pada akhirnya semua itu sangat tergantung pada beberapa faktor yang mempengaruhinya. Kondisi guru itu sendiri, jumlah peserta didik dalam kelas, banyaknya jam mengajar, waktu pembuatan soal, merupakan faktor-faktor yang sangat mempengaruhi di dalam menentukan bentuk soal yang akan dibuat.

Kata kunci: alternatif, bentuk soal