

PENGEMBANGAN MATERI

Oleh: Anik Ghufron

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011

PENGEMBANGAN MATERI

1. Materi merupakan isi pembelajaran, berupa pengetahuan, nilai-sikap, dan ketrampilan
2. Pengembang kurikulum harus menentukan kerangka konseptual tatkala memilih materi kurikulum
3. Kerangka konseptual digunakan untuk menentukan kategori pengetahuan, ide pokok, dan esensi materi
4. Kriteria seleksi materi; *validitas, signifikansi*, menarik, mudah dipelajari, konsisten dengan realita sosial, berguna

PENGORGANISASIAN MATERI

1. Organisasi materi berkenaan dengan skope dan sekuensi materi
2. Skope materi menunjuk pada makna keluasan dan kedalaman materi yang diajarkan
3. Sekuensi materi menunjuk pada urutan penyajian materi, berupa simpel ke kompleks, prerekuisit, kronologis, keseluruhan ke bagian-bagian
4. Teori belajar dan pembelajaran dapat mempengaruhi skope dan sekuensi materi

HAL-HAL YANG DIPERTIMBANGKAN DALAM MENGEMBANGKAN RUANG LINGKUP (SCOPE) MATERI

1. Waktu
2. Core/common content
3. Kebutuhan khusus peserta didik
4. Integrasi
5. Kelayakan/memadai atau tidak

KRITERIA MENILAI MATERI PEMBELAJARAN

No.	Kriteria	Deskripsi	Skor		
			3	2	1
1.	Signifikan	Sesuai yang dibutuhkan			
2.	Valid	Cocok			
3.	Menarik	Menyenangkan			
4.	Mudah dipelajari	Tertangkap ide-ide			
5.	Konsisten dengan realita sosial	Match			
6.	Berguna	Manfaat			

STRUKTUR MATERI

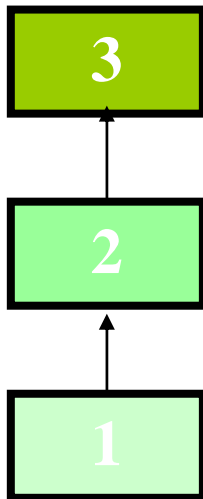
 HIRARKHIKAL

 PROSEDURAL

 PENGELOMPOKAN

 KOMBINASI

STRUKTUR HIRARKHICAL



Susunan beberapa materi di mana satu/beberapa materi menjadi prasyarat bagi materi berikutnya

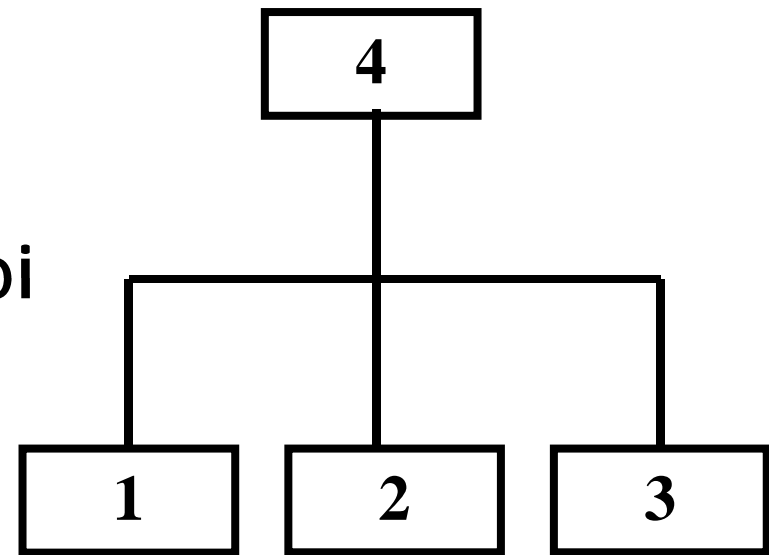
STRUKTUR PROSEDURAL

Kedudukan beberapa materi yang menunjukkan satu rangkaian pelaksanaan kegiatan/pekerjaan, tetapi antar materi tersebut tidak menjadi prasyarat untuk materi lainnya



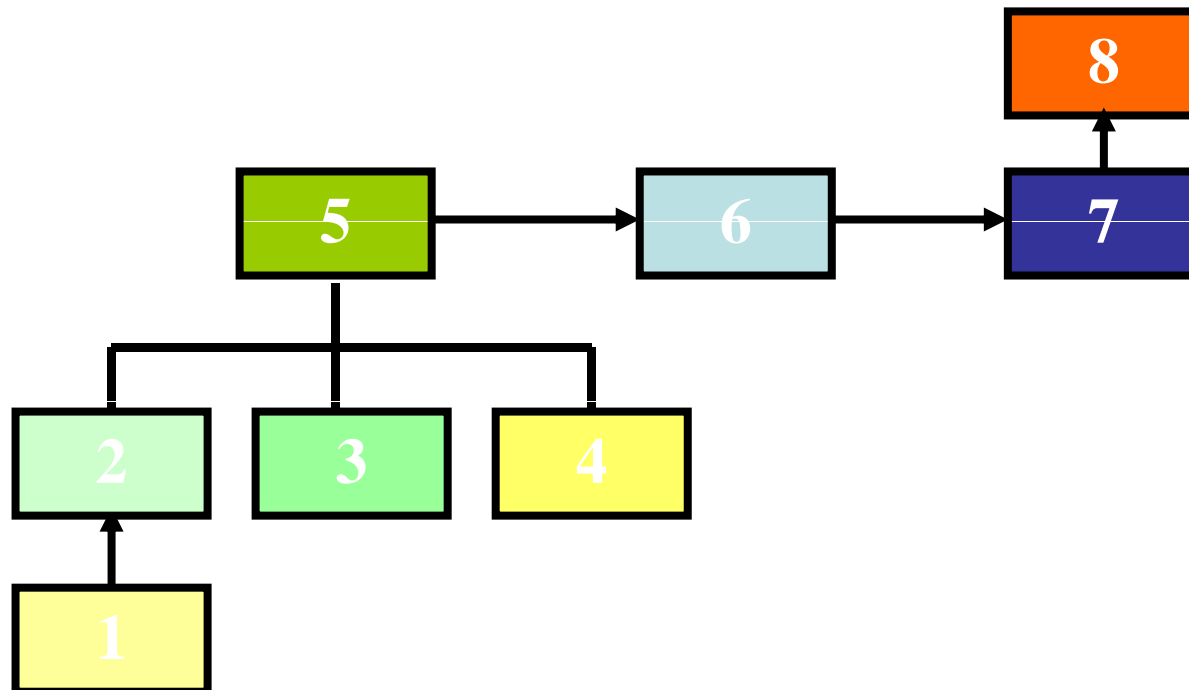
PENGELOMPOKAN (CLUSTER)

Beberapa materi yang satu dengan lainnya tidak memiliki ketergantungan, tetapi harus dimiliki secara lengkap untuk menunjang materi berikutnya



KOMBINASI

Beberapa materi yang susunannya terdiri dari bentuk hirarkhikal, prosedural maupun pengelompokan



STRUKTUR MATERI (*lainnya*)

 SPIRAL

 TERPADU

 TEMATIS

 WEB

WEB

Topik dari beberapa mata pelajaran yang relevan disajikan secara terpadu atau terintegrasi dengan menggunakan suatu tema sebagai titik sentral

