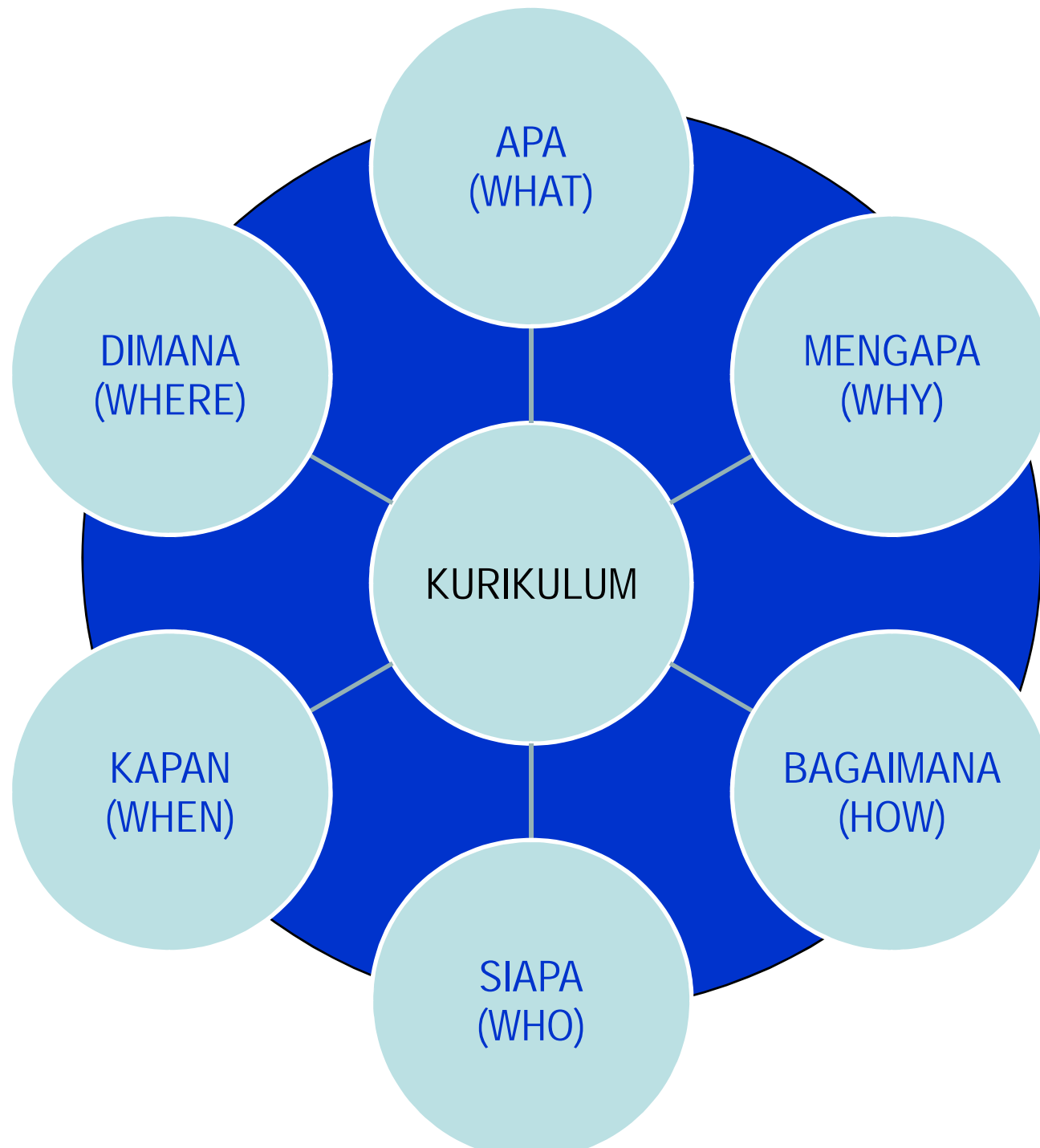


# KONSEP KURIKULUM

*Oleh: Anik Ghufron*

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010



# HARAFIAH KURIKULUM

- Asal kata “Curre” = bertanding
- Diartikan sbg tempat peserta didik bertanding untuk menguasai suatu materi pembelajaran guna mencapai “garis finis” (gelar)
- Asal kata “Curere” = Berlari (berkaitan dg curier (kurir yg harus menempuh suatu perjalanan utk mencapai tujuan)
- Diartikan sbg jarak yg harus ditempuh

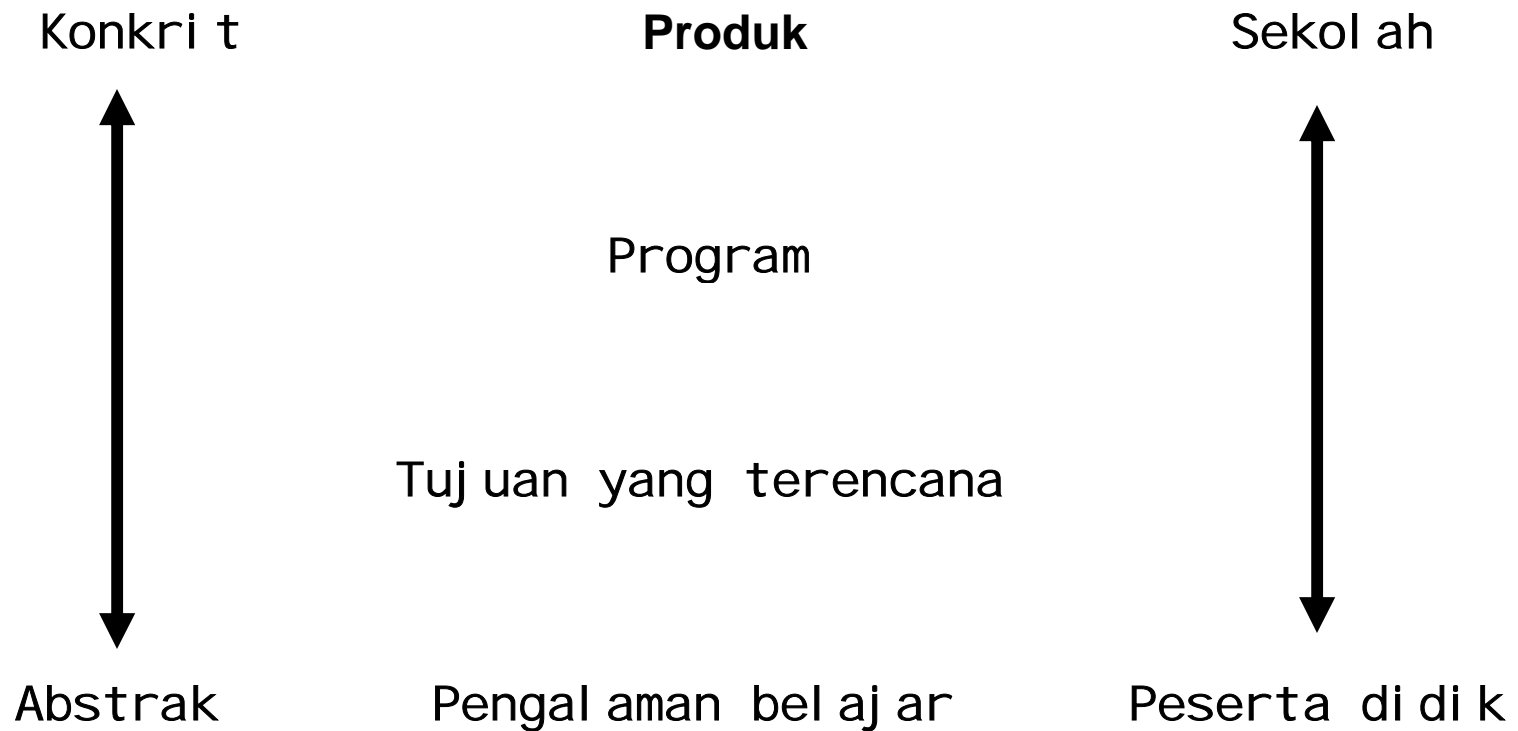
# DEFINISI KURIKULUM

(Murray Print, 1993)

1. Curriculum as subject matter
2. Curriculum as intention
3. Curriculum as cultural reproduction
4. Curriculum as 'currere'

# DEFINISI KURIKULUM

*(Beane, etc., 1991)*



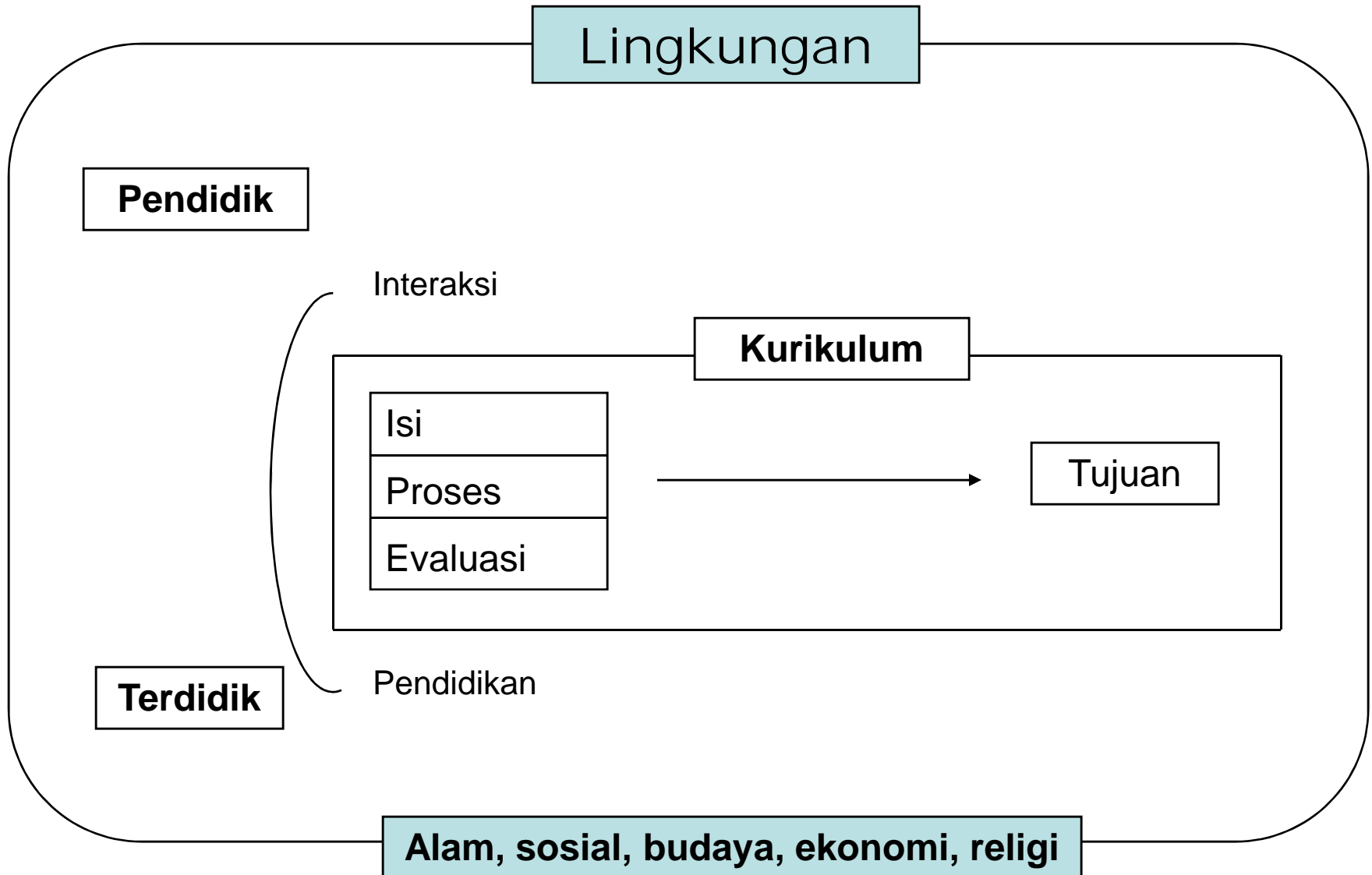
# DEFINISI KURIKULUM

- John Dewey; .....education consists primarily in transmission through communication..... As societies become more complex in structure and resources, the need for formal or intentional teaching and learning increases
- Hilda Taba; A curriculum is a plan for learning; therefore, what is known about the learning process and development of the individual has bearing on the shaping of curriculum
- Orlosky and Smith; Curriculum is the substance of the school program. It is the content pupils are expected to learn
- Goodlad; A curriculum consists of all those learnings intended for student or group of students
- Caswell and Campbell; .....all of the experiences children have under the guidance of teachers
- PP 19 tahun 2005: seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

## KURIKULUM DALAM PERSPEKTIF

- **Filosofis; kurikulum sebagai instrumen untuk mencapai tujuan kehidupan umat manusia (what man can become?)**
- **Sosiologi; sosialisasi dan pembudayaan peserta didik**
- **Psikologi; pengembangan segenap potensi peserta didik**

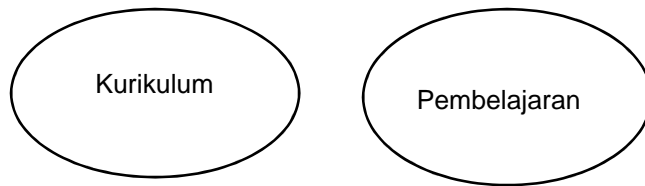
# KOMPONEN UTAMA PENDIDIKAN



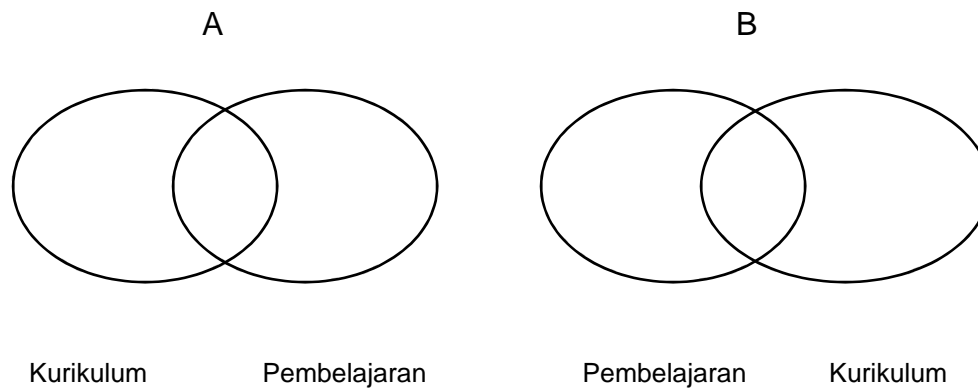


# KAITAN KURIKULUM DENGAN PEMBELAJARAN

Model dualistis (dualistic)

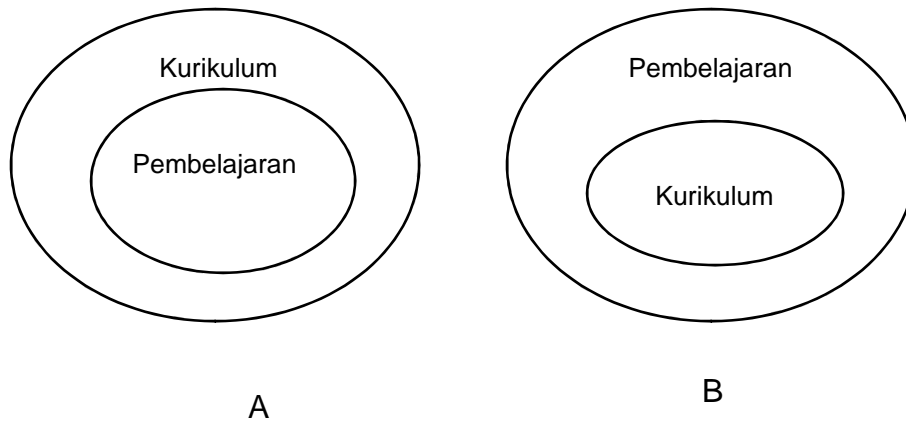


Model saling mengait (interlocking)

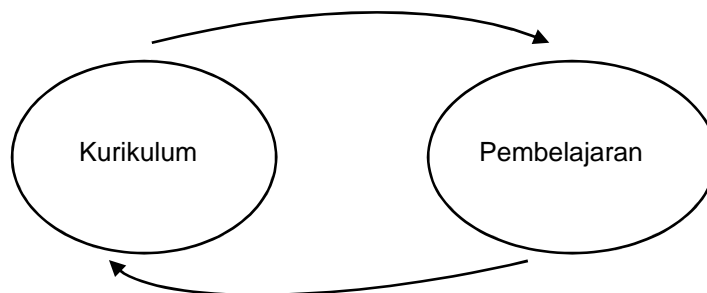


# KAITAN KURIKULUM DENGAN PEMBELAJARAN

Model Concentric



Model siklis (cyclical)



## KAITAN KURIKULUM DENGAN INSTRUKSIONAL

- Pada umumnya, kurikulum menyoal tentang "*what*", sedangkan instruksional menyoal "*how*".
- Kurikulum dan instruksional saling berhubungan, tetapi keduanya berbeda.
- Kurikulum dan instruksional saling berkaitan dan bergantung.
- Kurikulum dan instruksional dapat dipelajari dan dikaji secara terpisah, akan tetapi tak dapat berfungsi secara sendiri-sendiri.