



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/PEM224/01

Revisi : 00

Tgl. 20 Sep. 2010

Hal.1 dari 2

Semester genap

Analisis Masalah
Pembelajaran

Jam: 2x50 menit

Silabus


Nama Matakuliah : Analisis Masalah Pembelajaran
Kode Matakuliah :
Jumlah SKS : 2 SKS (Teori)
Dosen : Anik Ghufron
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : 100 menit
Deskripsi Matakuliah : Mata kuliah ini mengkaji berbagai persoalan pembelajaran, yang meliputi; (1) makna pembelajaran, (2) pembelajaran sebagai sistem, (3) pembelajaran sebagai kegiatan komunikasi, (4) analisis masalah secara kuantitatif, (5) analisis secara kualitatif, (6) membuat laporan.
Pengalaman Belajar : Kajian masalah pembelajaran (kuantitatif dan kualitatif).
Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

| Pertemuan | Tujuan perkuliahan | Pokok bahasan/sub pokok bahasan |
|-----------|---|---|
| 1 | Kontrak perkuliahan | Menetapkan materi dan prosedur perkuliahan |
| 2 dan 3 | Mengkaji konsep dasar pembelajaran | Konsep dasar pembelajaran |
| 4 dan 6 | Memahami kegiatan pembelajaran sebagai sistem, proses komunikasi, dan kegiatan yang bertujua. | Pembelajaran sebagai sistem, proses komunikasi, dan kegiatan yang bertujuan |
| 7 dan 8 | Mengkaji atau menganalisis berbagai masalah pembelajaran | Masalah pembelajaran |
| 9 dan 12 | Mengkaji masalah pembelajaran secara kualitatif dan kuantitatif | Kaji masalah pembelajaran secara kuantitatif dan kualitatif |
| 13 dan 14 | Menyusun proposal untuk kajian masalah pembelajaran | Proposal |
| 15 | Menyusun laporan hasil analisis masalah pembelajaran | Pelaporan |
| 16 | Merefleksi perkuliahan | Refleksi perkuliahan |

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------------|--------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA | | | |
| | SIL/PEM224/01 | Revisi : 00 | Tgl. 20 Sep. 2010 | Hal.2 dari 2 |
| | Semester genap | Analisis Masalah Pembelajaran | Jam: 2x50 menit | |

Evaluasi Hasil Belajar :

Hasil belajar mahasiswa diperoleh melalui;

1. Aktivitas, yang berupa kehadiran dan keaktifan dalam perkuliahan.
2. Tugas; individu dan kelompok
3. Ujian tengah semester
4. Ujian akhir semester

Nilai akhir diperoleh dari perhitungan sebagai berikut:

$$NA: \quad = \frac{A + T + S + 2U}{5}$$

- NA : Nilai Akhir
T : Rerata nilai tugas
S : Ujian tengah semester
A : Nilai aktivitas perkuliahan
U : Nilai ujian semester

Daftar Literatur/Referensi:

Dick, W. Carey, L & Carey J.O. 2001. *The systematic design instruction. Fifth edition.* New York: Longman.

Merrill, M.D & Twitchell, D.G. 1994. *Instructional design theory.* Englewood Cliffs: Educational technology publications.

Smith, P.L & Ragan, T.J. 1993. *Instructional design.* Toronto:Maxwell Macmillan.

Dosen dapat dihubungi di:

- A. Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
B. E-mail : anikghufron@uny.ac.id
C. No. HP : 08122757309

Yogyakarta, 20 September 2010

| | | |
|---------------|---|------------------|
| Dibuat oleh : | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : |
|---------------|---|------------------|