

PEMBELAJARAN PAKEM

Anik Ghufron

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

FOKUS KAJIAN

1. Latar belakang
2. Konsep dasar
3. Teori belajar yang relevan
4. Komponen utama
5. Langkah-langkah pembelajaran
6. Manajemen kelas
7. Strategi keberhasilan

PERLUNYA PEMBELAJARAN PAKEM

1. Pembelajaran merupakan inti kegiatan pendidikan
2. Di dalam proses pembelajaran terjadi proses transmisi dan transformasi pengalaman belajar
3. Pembelajaran PAKEM berkontribusi terhadap pengembangan SDM kreatif. Misalnya; Permendiknas, nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi..... *belajar untuk membangun dan menemukan jati diri, melalui proses pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.*

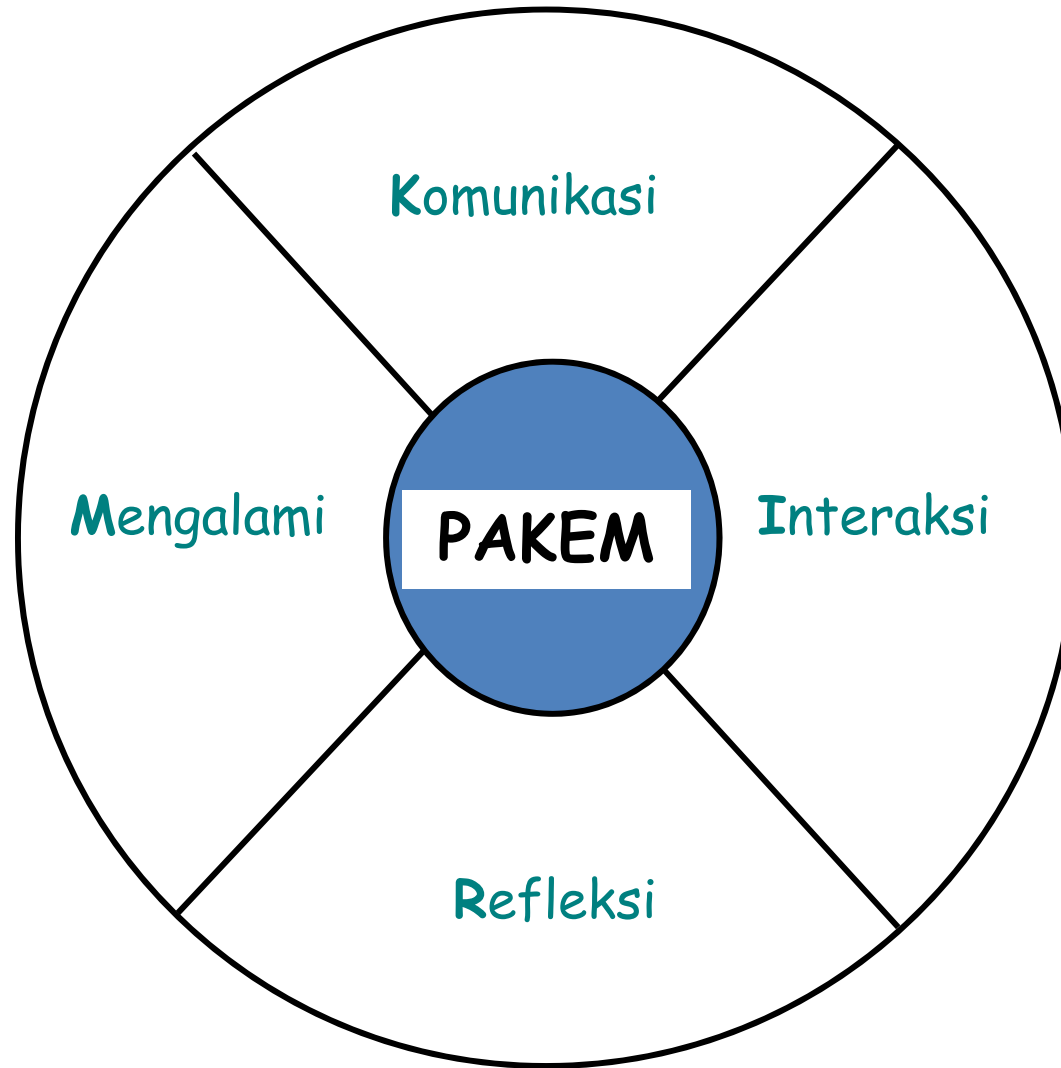
KONSEP DASAR

1. PAKEM merupakan akronim dari pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.
2. Hakikat PAKEM adalah belajar aktif.
3. Istilah belajar aktif adalah *learning by doing*, yang merupakan integrasi aspek teori dan praktik.

TEORI BELAJAR YANG RELEVAN

1. Humanistik.
2. Konstruktivistik.

Komponen PAKEM (*versi Zabra Chairani*)



Ditunjang oleh sikap guru dan pengelolaan kelas

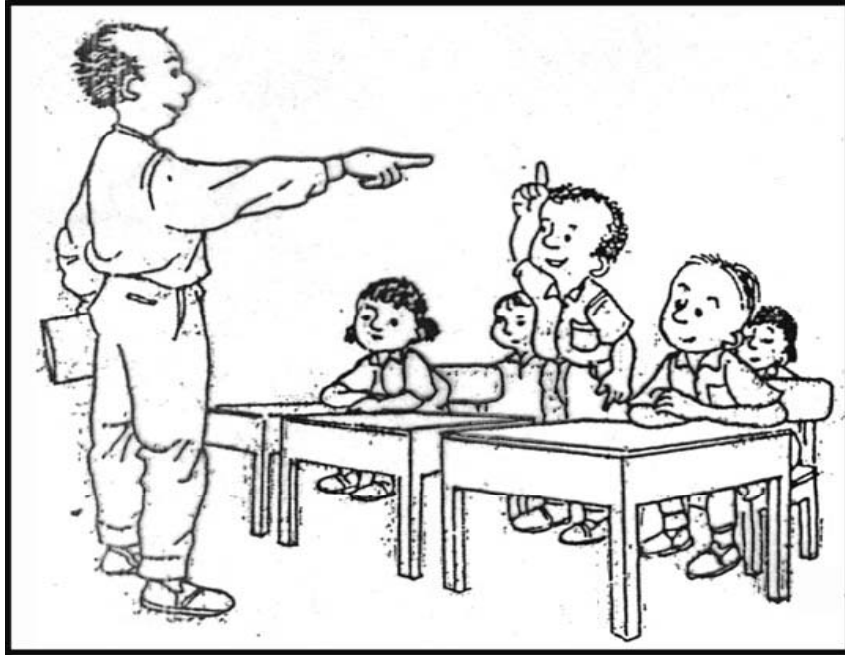
Mengalami



- Melakukan pengamatan
- Melakukan percobaan
- Melakukan penyelidikan
- Melakukan wawancara

- Anak belajar banyak melalui berbuat
- Pengalaman langsung mengaktifkan banyak indera

Komunikasi



- Mengemukakan pendapat
- Presentasi laporan
- Memajangkan hasil kerja

Ungkap gagasan

- Konsolidasi pikiran
- Gagasan yang lebih baik berpeluang keluar
- Dapat memancing gagasan orang lain
- Bangunan makna siswa diketahui guru

Interaksi



- Diskusi
 - Tanya jawab
 - Lempar lagi pertanyaan
-
- Kesalahan makna berpeluang terkoreksi
 - Makna yang terbangun semakin mantap
 - Kualitas hasil belajar meningkat

Refleksi



- Memikirkan kembali apa yang diperbuat/dipikirkan
 - ☺ mengapa demikian?
 - ☺ apakah hal itu berlaku untuk ...?
- Peluang lahirkan gagasan baru
- Untuk perbaikan gagasan/makna
- Untuk tidak mengulangi kesalahan

Belajar = Membangun makna, oleh karena itu ...

Perlu	Agar	Caranya
Mengalami langsung	banyak indera yang terlibat sehingga proses membangun makna terbantu	Pengamatan, uji coba, wawancara, alat peraga. Cara Lain ?
Komunikasi	makna terkomunikasikan kepada orang lain sehingga terbuka untuk mendapat tanggapan	Pajangan, presentasi, laporan. Cara lain ?

Perlu	Agar	Caranya
Interaksi	<ul style="list-style-type: none"> •Mempermudah pembangunan makna •Persepsi atau makna yang keliru akan terkoreksi 	<ul style="list-style-type: none"> •Belajar kelompok •Diskusi •Lempar kembali pertanyaan •Cara Lain ?
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> •Menyadari kekurangan dan kelebihan diri •Makna yang terbangun semakin mantap 	Umpan balik (mengapa demikian, apakah hal itu berlaku untuk, cara lain ?)

Belajar = proses *memproduksi* gagasan, bukan *mengonsumsi* gagasan orang lain

Mata Pelajaran :

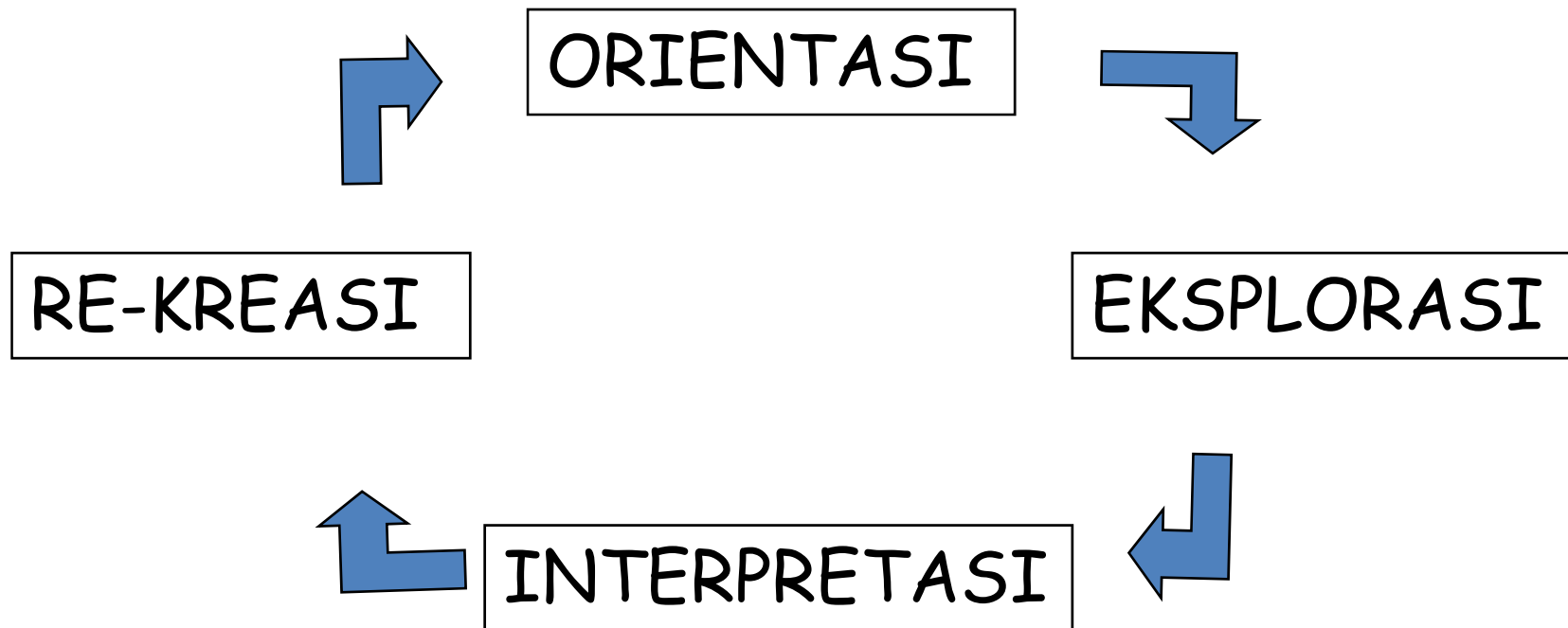
Rumusan KD :

Materi Pokok :

Langkah-langkah pembelajaran PAKEM

Urutan kegiatan		Uraian kegiatan
Pendahuluan	Deskripsi singkat	
	Relevansi	
	Kompetensi	
Inti	Membangun pengalaman belajar	
	Komunikasi gagasan	
	Interaksi	
	Refleksi	
Penutup	Tes formatif	
	Umpan balik	
	Tindak lanjut	

KOMPONEN UTAMA PEMBELAJARAN PAKEM (versi Dikti)



Langkah-langkah Pembelajaran PAKEM

Urutan kegiatan instruksional		Uraian Kegiatan	Metode	Waktu
Orientasi	Deskripsi singkat			
	Relevansi			
	Kompetensi			
Inti	Eksplorasi			
	Interpretasi			
	Re-kreasi			
Penutup	Tes formatif			
	Umpan balik			
	Tindak lanjut			

PERAN GURU dalam PEMBELAJARAN PAKEM

- ❖ Menyediakan pengalaman belajar
- ❖ Memberikan kegiatan yang merangsang keingintahuan peserta didik
- ❖ Menyediakan sarana yang merangsang peserta didik berpikir secara produktif
- ❖ Memonitor dan mengevaluasi hasil belajar peserta didik

KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS YANG MENDUKUNG

PRINSIP PENGGUNAAN

- Hangat dan antusias
- Menantang peserta didik berpikir
- Adanya variasi
- Keluwesan
- Penekanan hal-hal positif
- Penanaman disiplin diri sendiri

HAL YANG PERLU DIHINDARI

- Campur tangan berlebihan
- Kesenyapan kegiatan/pembicaraan karena ketidaksiapan guru
- Ketidaktepatan memulai dan mengakhiri pelajaran
- Penyimpangan
- Bertele-tele
- Pengulangan tak perlu

Terima kasih