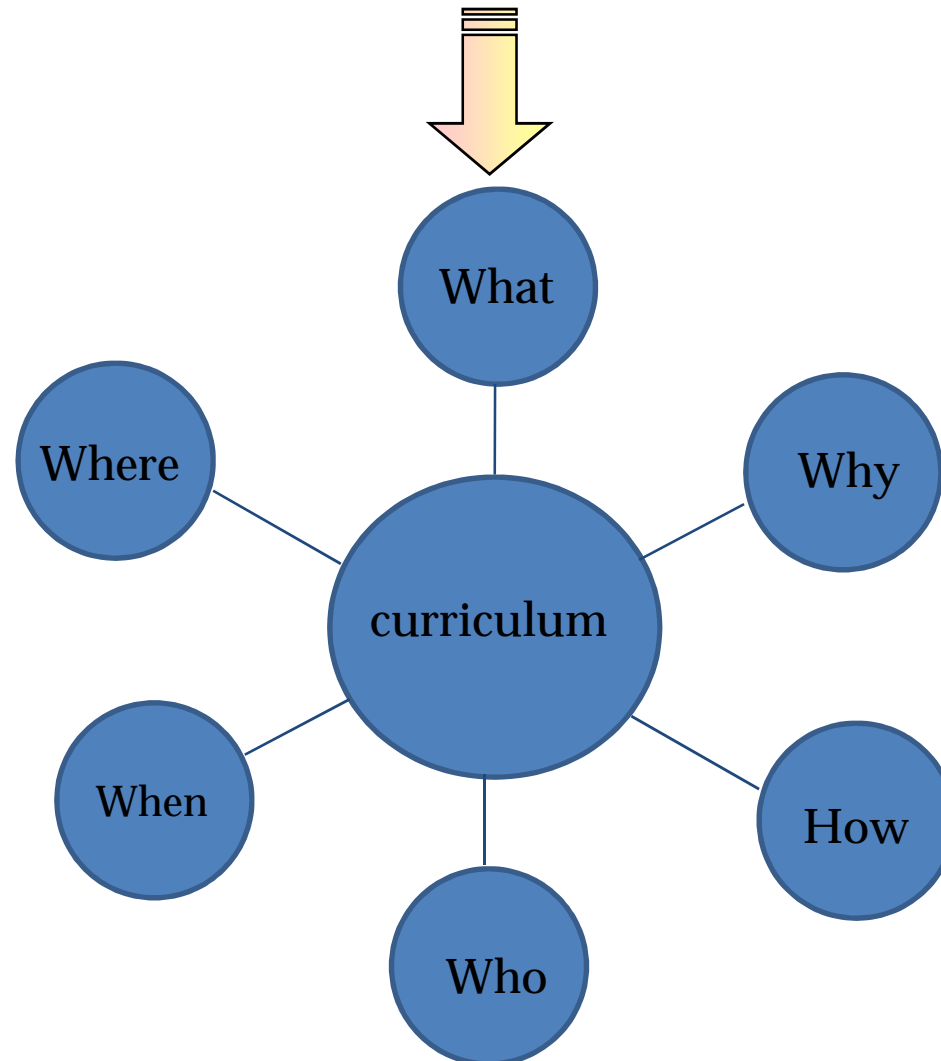


PENGEMBANGAN KURIKULUM DIKLAT

Oleh: Anik Ghufron

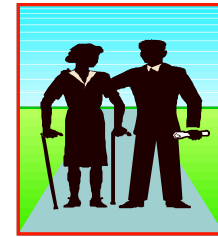
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2009**

KURIKULUM DALAM BERBAGAI DIMENSI



INSTRUMENTAL INPUTS

1. Curriculum
2. Facilitator (capacity & integrity)
3. Audiovisual Aids
4. Facilities



RAW MATERIAL
(Participants)

LEARNING
PROCESSES

OUTPUTS

OUTCOMES

ENVIRONMENTAL INPUTS

1. Regulation & Policy
2. Demography
3. Political, economic, social change
4. Science & technology development
5. Etc



KOMPONEN UTAMA PENDIDIKAN

Lingkungan

Pendidik

Interaksi

Kurikulum

Isi

Proses

Evaluasi

Tujuan

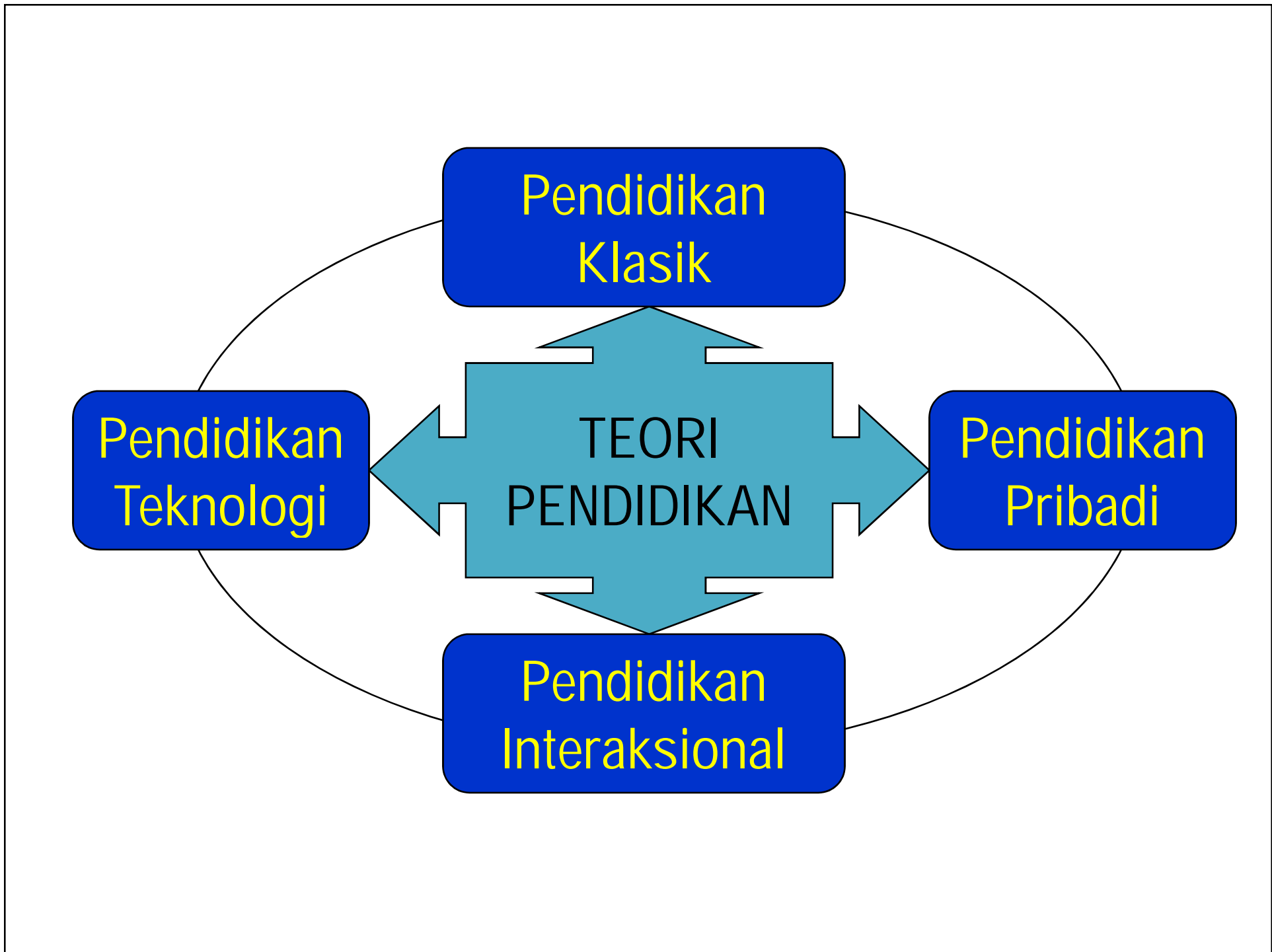
Terdidik

Pendidikan

Alam, sosial, budaya, ekonomi, religi

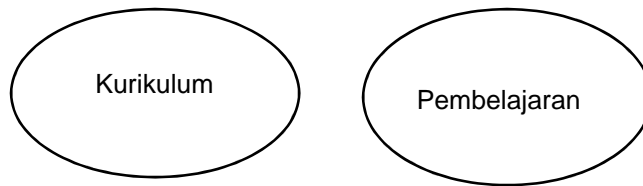
KAITAN PENDIDIKAN, KURIKULUM, DAN PEMBELAJARAN



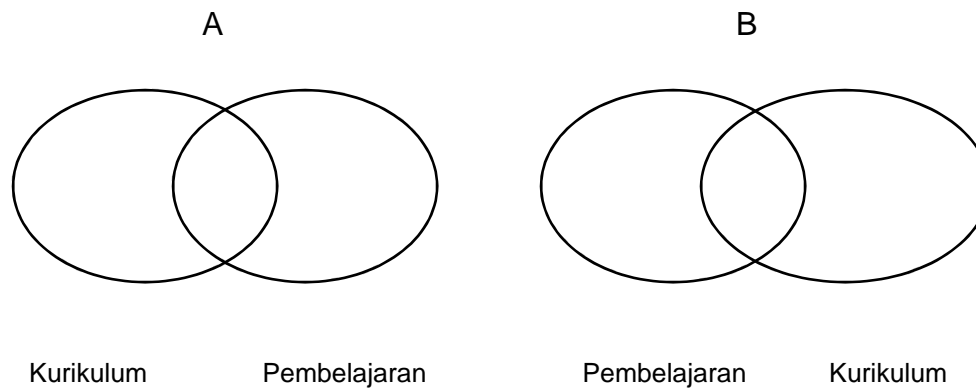


KAITAN KURIKULUM DENGAN PEMBELAJARAN

Model dualistis (dualistic)

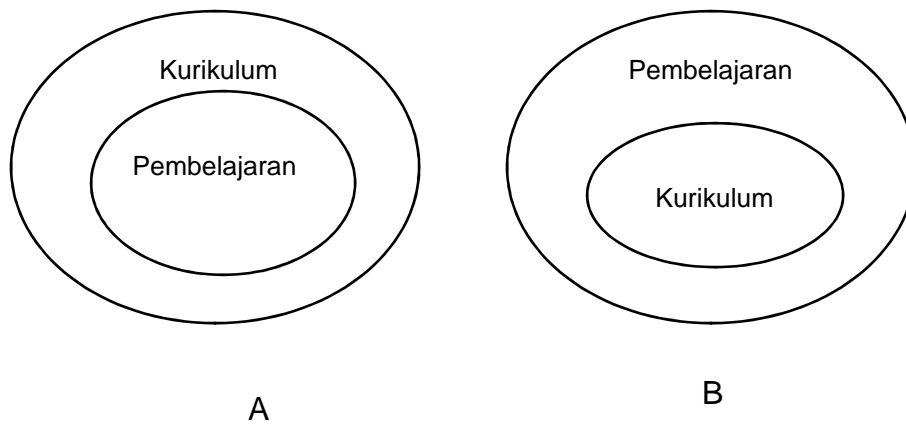


Model saling mengait (interlocking)

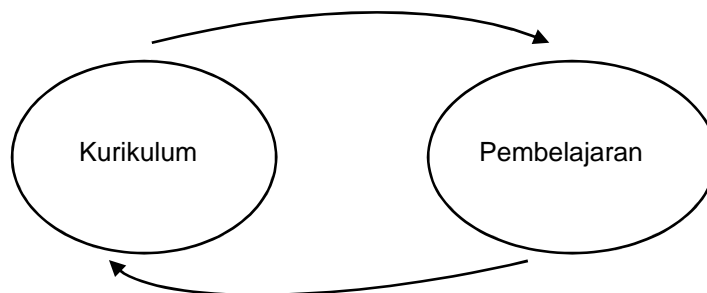


KAITAN KURIKULUM DENGAN PEMBELAJARAN

Model Concentric

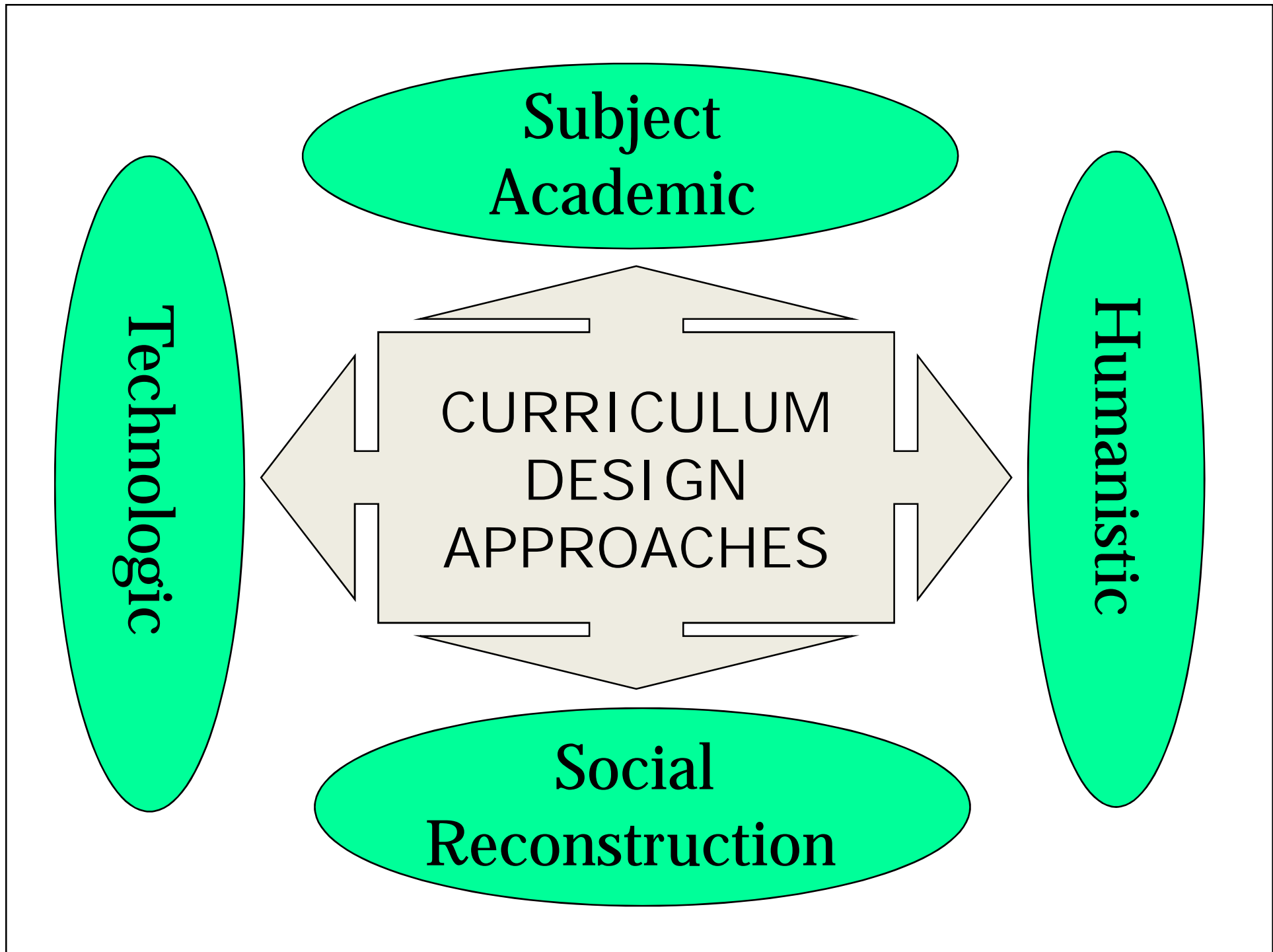


Model siklis (cyclical)



KAITAN MODEL PEMBELAJARAN DENGAN DESAIN KURIKULUM

Model pembelajaran	Kontribusi model pembelajaran terhadap desain kurikulum				
	Disiplin ilmu	Kompetensi	Kepribadian	Fungsi sosial	Keb. individu
Community activity	L	L	F	M	F
Discussion-questioning	M	L	F	F	L
Group investigation	L	L	M	M	F
Independent learning	F	F	L	F	M
Inquiry training	M	L	M	L	L
Instructional system design	F	M	L	L	L
Jurisprudential	L	L	F	M	L
Lecture	M	L	L	L	L
Practice and drill	F	M	L	L	L
Programmed instruction	F	M	L	L	L
Role playing	L	M	M	M	L
Simulation and games	L	M	M	M	L
Synectics	L	L	F	F	M
Viewing-listening	M	M	L	F	F



**Subject
Academic**

Technologic

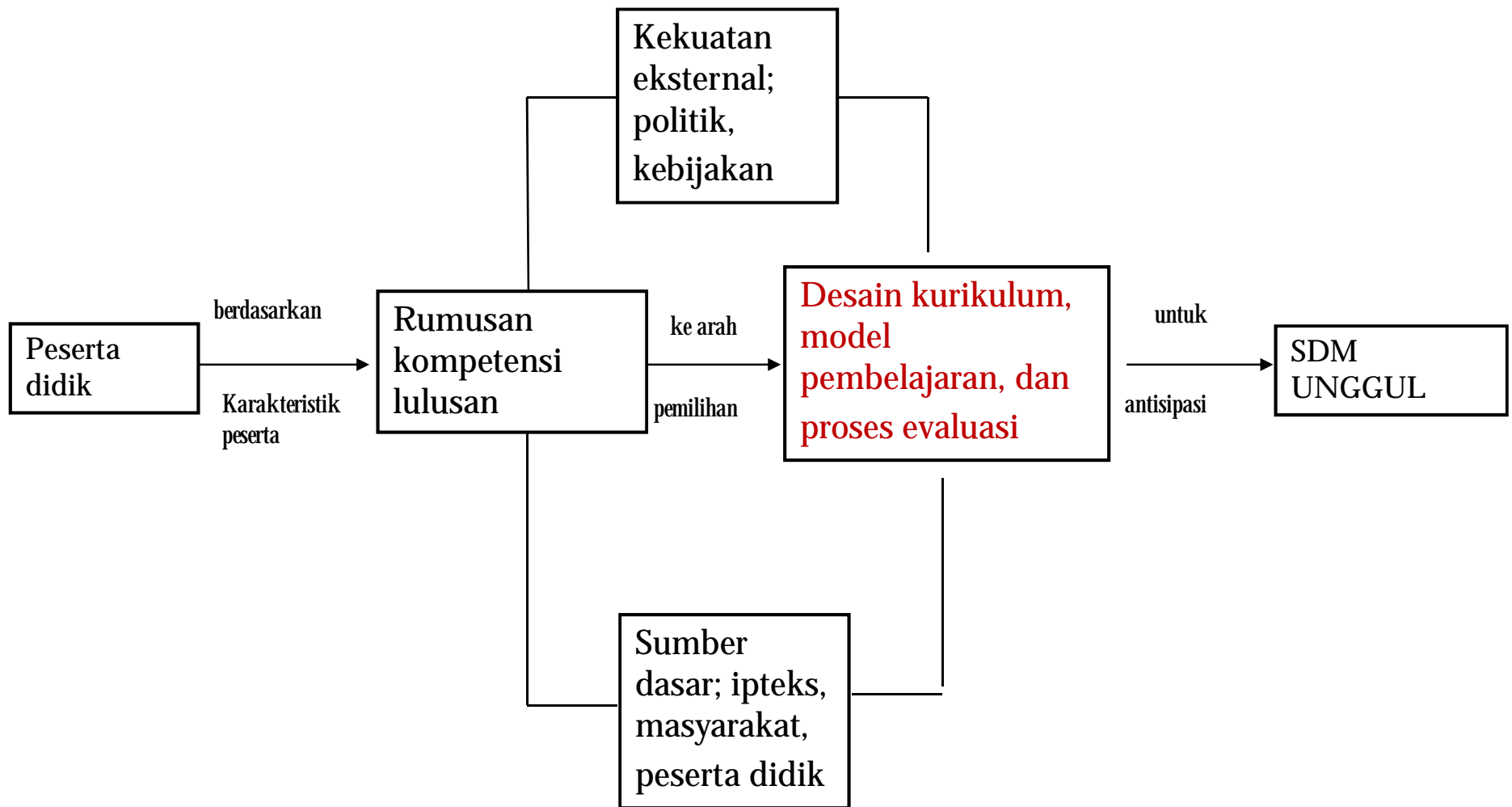
**CURRICULUM
DESIGN
APPROACHES**

Humanistic

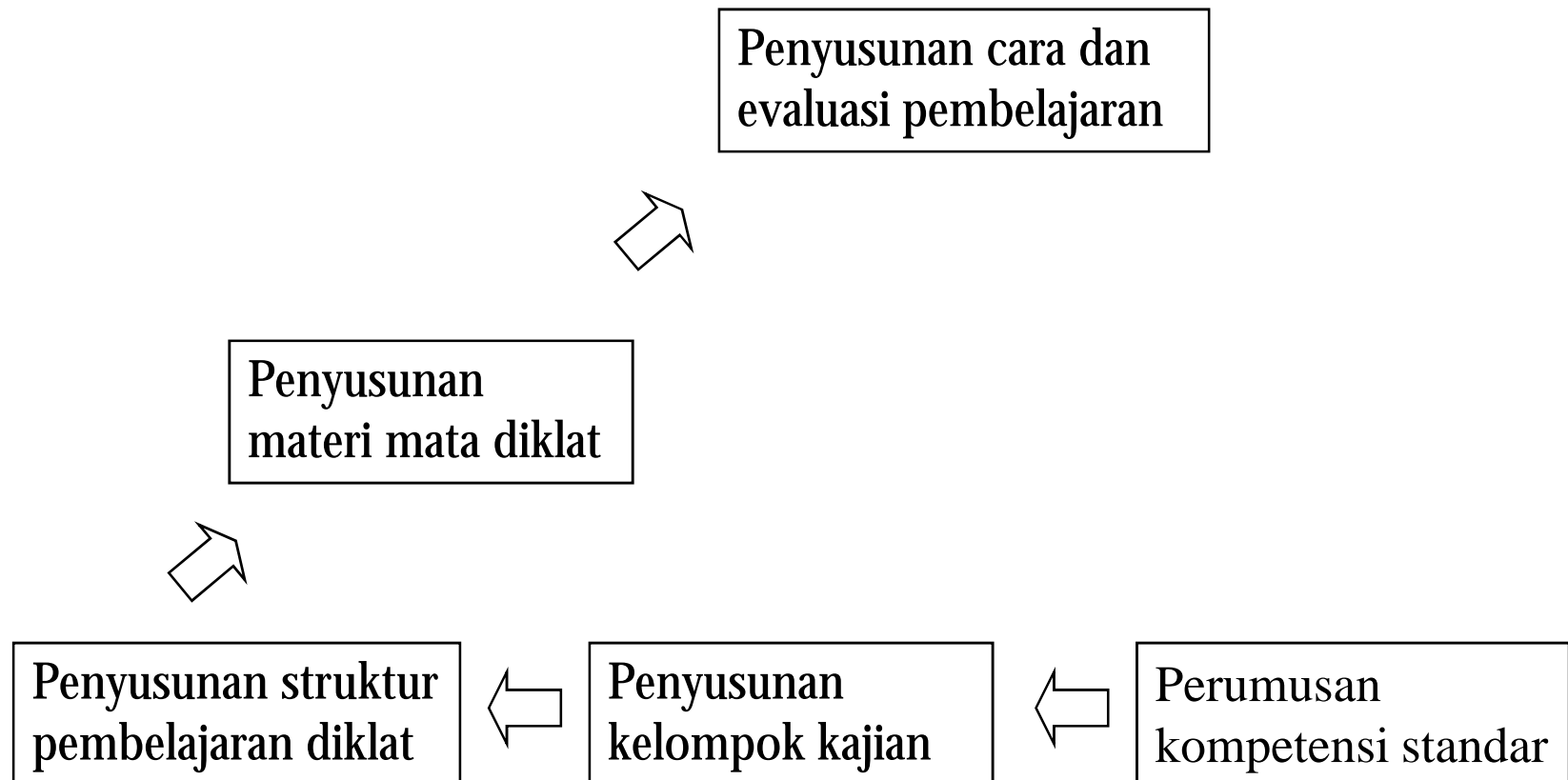
**Social
Reconstruction**

BAGAIMANA MENETAPKAN KURIKULUM YANG IDEAL ?

ELEMEN UTAMA DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM



LANGKAH-LANGKAH PENGEMBANGAN KURIKULUM DIKLAT



(Adaptasi dari Direktur PAK Ditjen Dikti
Depdiknas, 2005)

BANGUN KURIKULUM DIKLAT

Kompetensi lulusan

Materi

Sistem evaluasi

Pembelajaran

STRUKTUR KURIKULUM

Kompetensi lulusan

Sosok utuh SDM unggul

1. Manusia pembelajar dan menghayati nilai indigenous.
2. Mengembangkan diri dan berorientasi ke depan.
3. Taat nilai moral dan keagamaan.
4. Menghargai nilai-nilai sosial
5. Berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.
6. Berkepribadian baik.
7. Berpikir global.

ran

STRUKTUR KURIKULUM

Kompetensi lulusan

Materi

Sistem
evaluasi

Materi-materi mata diklat yang merupakan hasil sinkronisasi isi mata pembelajaran dengan kompetensi SDM unggul

STRUKTUR KURIKULUM

Kompetensi lulusan

Materi

Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil pembelajaran, yang berfungsi; mengevaluasi pencapaian kompetensi peserta didik, bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar, dan memperbaiki proses pembelajaran

STRUKTUR KURIKULUM

Kompetensi lulusan

Pengembangan diklat yang mendukung pencapaian pengalaman belajar “knowing what, knowing how and when, dan pembentukan sikap & menanamkan nilai-nilai.

Pembelajaran

STRUKTUR KURIKULUM

Terima kasih