

PEMBELAJARAN KREATIF

Oleh:
Anik Ghufron

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2009

ALASAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN

1. Variabel manipulatif
2. Fasilitator siswa
3. Dinamis dan komprehensif

PERLUNYA PEMBELAJARAN KREATIF

1. Pembelajaran merupakan inti kegiatan pendidikan
2. Di dalam proses pembelajaran terjadi proses transmisi dan transformasi pengalaman belajar
3. Pembelajaran kreatif berkontribusi terhadap pengembangan SDM kreatif

PENGEMBANGAN KREATIVITAS

1. Penyediaan seperangkat kemampuan dan ketrampilan untuk memperoleh gagasan baru
2. Penciptaan lingkungan dan suasana yang mendorong individu mengembangkan kreativitasnya
3. Pengembangan kreativitas dapat dilakukan dalam setting kelas dan luar kelas

PERLUNYA KETRAMPILAN PEMECAHAN MASALAH

1. Setiap individu memiliki cara tersendiri dalam memecahkan masalah
2. Cara pemecahan masalah dapat dipelajari
3. Ketika ada masalah, individu cenderung menghindarinya

Komponen utama Pembelajaran

Urutan kegiatan instruksional		Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	Deskripsi singkat			
	Relevansi			
	Kompetensi			
Penyajian	Uraian			
	Contoh			
	Latihan			
Penutup	Tes formatif			
	Umpan balik			
	Tindak lanjut			

STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, DAN PRODUKTIF

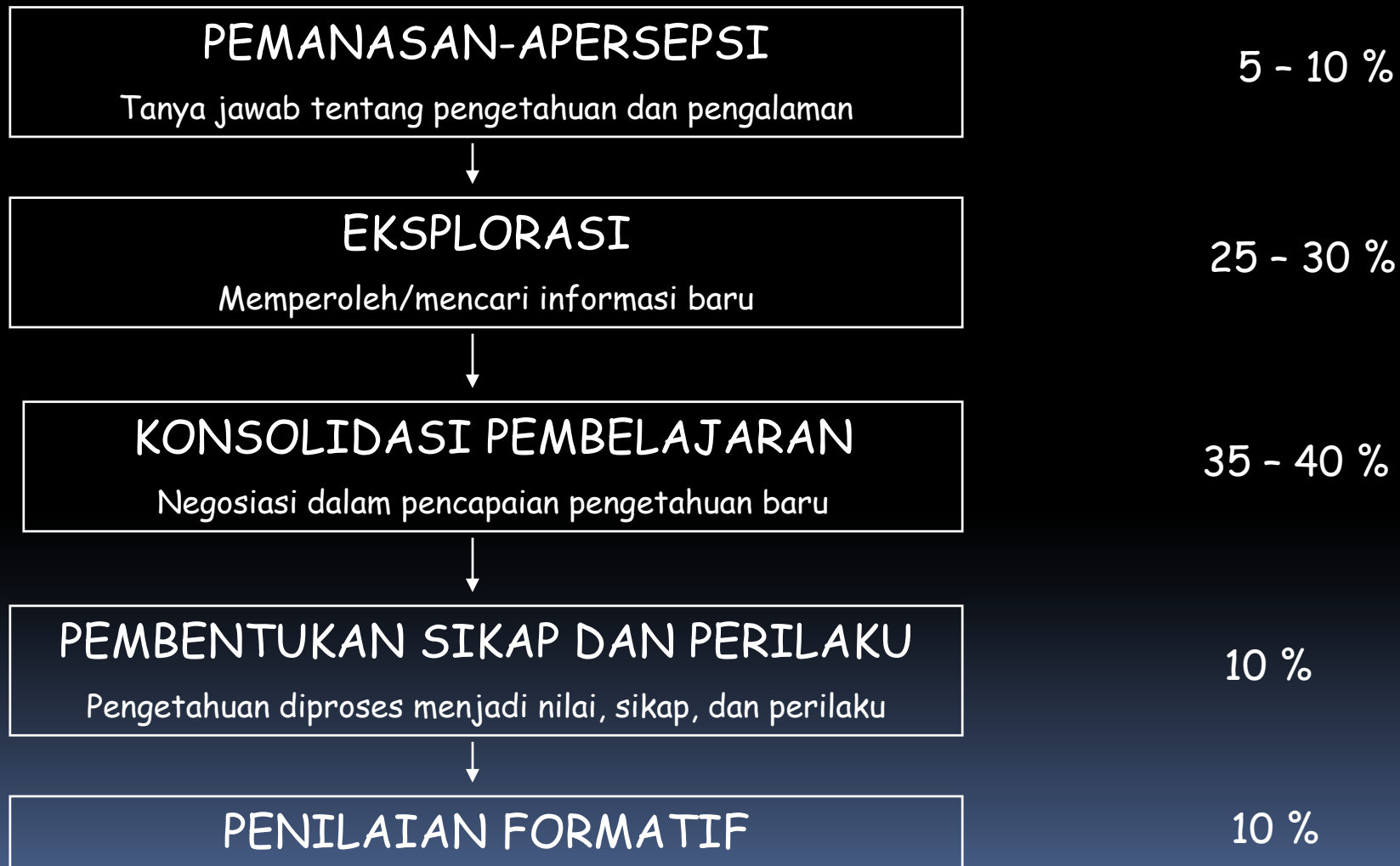


Komponen utama Pembelajaran

Urutan kegiatan instruksional		Uraian Kegiatan	Metode	Waktu
Orientasi	Deskripsi singkat			
	Relevansi			
	Kompetensi			
Penyajian	Eksplorasi			
	Interpretasi			
	Re-kreasi			
Penutup	Tes formatif			
	Umpan balik			
	Tindak lanjut			

Model Pembelajaran Bermakna

ALOKASI WAKTU



Langkah pembelajaran pemecahan masalah secara kreatif

Urutan kegiatan		Uraian kegiatan
Pendahuluan	Deskripsi singkat	
	Relevansi	
	Kompetensi	
Inti	Identifikasi masalah	
	Definisi masalah	
	Solusi alternatif	
	Tindakan solusi	
	Dampak	
Penutup	Tes formatif	
	Umpan balik	
	Tindak lanjut	

Terima kasih