

DIKTAT MATAKULIAH

PERSIAPAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN JASMANI



OLEH:

AGUS S. SURYOBROTO

Dosen Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNY

**Penulisan Diktat ini Didanai dengan Anggaran DIK-S FIK Berdasarkan SK Dekan
FIK Nomor: 942.g/J.35.16/KU/2004 Tahun 2004
Tanggal 16 Agustus 2004**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2005**

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kami sampai kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan diktat matakuliah Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani dapat terselesaikan tanpa hambatan yang berarti. Diktat yang sangat sederhana ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan sendiri, yaitu kebutuhan para mahasiswa program studi PJKR dan program DII PGSD Penjas FIK UNY yang mengikuti matakuliah Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani Hal ini penulis terketuk hati untuk menyusun diktat ini, karena belum ada diktat Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani yang representatif.

Matakuliah Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani sangat penting dalam membekali para mahasiswa program studi PJKR dan program DII PGSD Penjas guna diaplikasikan di sekolah jika sudah mulai mengajar pendidikan jasmani di sekolah atau sudah bekerja di bidang pendidikan secara umum.

Penulis sangat berterimakasih jika ada kritikan dari para pembaca yang bersifat membangun terkait penulisan diktat ini, sehingga untuk bahan penyempurnaan yang akan datang. Semoga diktat ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan jasmani.

Yogyakarta, 30 Agustus 2005

Penyusun

Agus S. Suryobroto, M.Pd.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Rasional | 1 |
| B. Identifikasi Permasalahan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani | 1 |
| | 4 |
| BAB II HAKIKAT SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI | |
| A. Pengertian | 4 |
| B. Tujuan | 4 |
| C. Manfaat | 5 |
| D. Kebutuhan Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani | 6 |
| BAB III PERBEDAAN PENDIDIKAN JASMANI DENGAN OLAHRAGA PRESTASI | 7 |
| BAB IV GURU PENDIDIKAN JASMANI DALAM KREATIVITAS PENGADAAN SARANA DAN PRASARANA | 9 |
| A. Hakikat Pendidikan Jasmani | 9 |
| 1. Definisi | 9 |
| 2. Ruang Lingkup | 10 |
| 3. Tujuan | 12 |
| 4. Materi | 12 |
| 5. Karakteristik | 13 |
| B. Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani Dalam Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah | 14 |
| BAB V PERSYARATAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI | 16 |
| A. Aman | 16 |
| B. Mudah dan Murah | 16 |
| C. Menarik | 17 |
| D. Memacu untuk bergerak | 17 |
| E. Sesuai dengan kebutuhan | 17 |
| F. Sesuai dengan tujuan | 18 |
| G. Tidak mudah rusak | 18 |
| H. Sesuai dengan lingkungan | 18 |

| | | |
|---------|---|----|
| BAB VI | PENGADAAN DAN PERAWATAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI | 19 |
| | A. Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani | 19 |
| | B. Perawatan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani | 19 |
| BAB VII | IDENTIFIKASI KEBUTUHAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH | 22 |
| | A. Permainan | 22 |
| | B. Atletik | 22 |
| | C. Senam | 23 |
| | D. Beladiri | 23 |
| | E. Renang | 23 |
| | F. Olahraga di Alam Terbuka | 23 |

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR PUSTAKA