

**This is a free version, please upgrade and register it, after registration, you can get more advantages. [www.word-pdf-convert.com](http://www.word-pdf-convert.com)**

## **pendahuluan**

Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan melaksanakan kurikulum suatu lembaga pendidikan, agar dapat mempengaruhi siswa untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Yaitu pada dasarnya mengantarkan siswa menuju pada perubahan-perubahan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang lebih baik. Keberhasilan proses pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di Sekolah Luar Biasa ditentukan oleh beberapa komponen, antara lain: (1) Tujuan yang hendak dicapai; (2) Materi yang menjadi isi kegiatan; (3) Anak didik yang menjadi subjek; (4) Guru yang melaksanakan kurikulum; (5) Sarana dan prasarana sebagai penunjang; (6) Adanya metode untuk mencapai tujuan; (7) Adanya situasi yang memungkinkan; dan (8) Adanya penilaian untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran. Jadi guru pendidikan jasmani dan kesehatan di Sekolah Dasar harus menguasai delapan komponen tersebut di atas. Faktornya mengajar pendidikan jasmani di Sekolah Dasar mempunyai ciri tersendiri, yang pada hakikatnya menyesuaikan perubahan dan perkembangan anak. Namun kenyataannya para guru pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Banyuwasin Kabupaten Purworejo masih perlu pembinaan, agar dalam proses pembelajaran lebih aktif dan efisien. Dengan memperhatikan latar belakang tersebut di atas maka perlu adanya pelatihan dalam meningkatkan proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Banyuwasin Kabupaten Purworejo.

Tujuan kegiatan ini bagi masyarakat adalah untuk meningkatkan kemampuan guru penjasorkes, serta meningkatkan kualitas pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Banyuwasin Kabupaten Purworejo, sedang bagi lembaga UPTD adalah untuk mensosialisasikan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh Tim pengabdian. Manfaat yang diharapkan dari kegiatan ini adalah agar guru selalu dapat melaksanakan tugas proses pembelajaran sesuai dengan apa yang diberikan dalam kegiatan ini dan dapat dikembangkan kepada guru penjasorkes yang lain.

Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SD mempunyai ciri yang lebih khusus, yaitu guru harus lebih kreatif sedangkan para muridnya harus aktif mengalami atau melakukan gerakan. Hal ini merupakan prinsip dan diwujudkan oleh setiap guru penjasorkes di SD. Tidak dibenarkan proses pembelajaran pendidikan jasmani di lapangan (aktif), guru banyak cerita sedangkan para murid hanya mendengarkan saja. Untuk itu prinsip pembelajaran adalah untuk mempermudah dan memberikan motivasi kegiatan belajar. Dengan ini guru sebagai pengajar memiliki tugas memberikan fasilitas atau kemudahan bagi suatu kegiatan belajar bagi subjek (murid). Untuk itu semua, maka banyak masalah yang perlu diperhatikan oleh guru Penjasorkes di SD.

Menurut Winarno Surakhmad (1994: 16), keberhasilan proses pembelajaran sangat ditentukan oleh tujuh komponen faktor, yaitu: (1) Adanya tujuan yang hendak dicapai; (2) Adanya materi atau bahan yang menjadi isi pelajaran; (3) Adanya situasi yang memungkinkan; (4) Adanya guru yang melaksanakan kurikulum; (5) Adanya metode yang tepat untuk mencapai tujuan; (6) Adanya situasi yang memungkinkan untuk proses pembelajaran; (7) Adanya evaluasi untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran.

Dalam menentukan tujuan pembelajaran, seorang guru harus mengacu pada indikator-indikator terdapat pada kurikulum. Sasaran pembelajaran tersebut harus dibuat pada setiap pertemuan, yaitu pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dalam

tu yang dapat dilakukan secara kongkrit; contohnya: melakukan, menyebutkan, menjelaskan, mempraktekkan, menghafalkan, dan sebagainya; (2) merupakan hasil belajar, maksudnya bahwa tujuan pembelajaran dibuat dengan harapan apa pun hasil yang diharapkan, setelah melalui proses belajar; (3) hanya satu tingkah laku, maksudnya setiap tujuan pembelajaran hanya mengandung satu tingkah laku, sehingga lebih detail; (4)