



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SILABUS PENDIDIKAN IPS SD

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :31 Juli 2008

Hal 1 dari 2

Silabus

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan IPS SD
Kode Mata Kuliah	: PSD 317
SKS	: 2 Teori 1 Praktek
Dosen	: 1. Hidayati, M.Hum 2. Mujinem, M.Hum 3. Anwar Senen, M.Pd 4. Dra. Y. Nurasih 5. Sudaryanti, M.Pd 6. Safitri Yosita Ratri, S.Pd
Program Studi	: S-I PGSD
Prasyarat	: Telah lulus mengikuti matakuliah Konsep Dasar IPS
Waktu Perkuliahan	: Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini mengkaji tentang pendidikan IPS guna mengantarkan mahasiswa agar mencapai kompetensi (1) penguasaan substansi dan metodologi dasar keilmuan IPS, (2) penguasaan materi ajar dalam kurikulum dan buku teks IPS SD, (3) penguasaan prinsip-prinsip dasar pembelajaran Yang mendidik. Penguasaan kompetensi mahasiswa Dinilai melalui tes tertulis, tugas-tugas, portofolio, Observasi, simulasi, unjuk kerja.

Pengalaman Belajar	: 1. Perkuahan tatap muka 2. Tugas kelompok 3. Tugas mandiri 4. Diskusi, presentasi 5. Ujian tengah semester 6. Ujian akhir semester
--------------------	---

(Uraikan kegiatan belajar apa saja dalam perkuliahan tersebut baik yang tatap muka, terstruktur maupun tugas-tugas mandiri lainnya yang semuanya itu memberikan pengalaman belajar bermakna bagi mahasiswa yang menempuh mata kuliah ini).

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, dan rasional IPS dipelajari. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pendidikan IPS	Hakekat IPS (Pengertian IPS, Rasional mempelajari IPS, dan tujuan pendidikan IPS)
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan ilmu-ilmu sosial dengan Pendidikan IPS	Hubungan ilmu-ilmu sosial dengan Pendidikan IPS
3	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan kurikulum IPS tingkat sekolah dasar.	Kajian Kurikulum IPS di sekolah dasar
4	Mahasiswa dapat menjelaskan metode dalam pembelajaran IPS	Berbagai metode dalam pembelajaran IPS.
5	Mahasiswa dapat menjelaskan media dalam pembelajaran IPS	Berbagai media dalam pembelajaran IPS
6	-Mahasiswa dapat menjelaskan sumber pembelajaran dalam IPS	Berbagai sumber belajar dan pembelajaran IPS
7	Mahasiswa dapat mengembangkan berbagai model evaluasi dalam pembelajaran IPS.	Evaluasi dalam pembelajaran IPS
8	Mahasiswa dapat menyusun RPP dan dapat mempresentasikannya melalui simulasi pembelajaran IPS.	Penyusunan RPP IPS SD

Evaluasi Hasil Belajar :

1. Tugas dan makalah	10%
2. Diskusi dan presentasi	20%
3. Ujian tengah semester	20%
4. Ujian akhir semester	30%
5. Sikap dan perilaku	20%

	100%

Daftar Literatur/Referensi

1. Djodjo Suradisastro dkk, *Pendidikan IPS 1,2,3*, Jakarta, Dirjendikti, 1992.
2. Mukminan, *Pendidikan Ilmu Sosial*, Yogyakarta, UNY, 2000.
3. Udin S. Winataputra, *Materi dan Pembelajaran IPS SD*, Jakarta, UT,2003

Literatur tambahan

1. Rooyjakers, Ad. *Mengajar Dengan Sukses*, Jakarta, Grasindo,1993
2. Suryosubroto,B, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta, 1997.

Dosen dapat dihubungi di:

- 1.. Anwar Senen, MPd. :08157928837
2. Hidayati, M.Hum : 0818460477
3. Mujinem M.Hum : 081579568001
4. Safitri Yosita Ratri, MPd : 08122718517
5. Sudaryanti, MPd :081328751701

Yogyakarta, 29 Januari 2010

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu Mata Kuliah

(AM. Yusuf, M.Pd)
NIP: 19511217198103 1 001

Anwar Senen, MPd
NIP. 19610129 198803 1 001

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------