



**PEMBELAJARAN INQUIRY PADA LAS ASTILIN DALAM MATA
KULIAH PRAKTIK FABRIKASI 2 UNTUK MENINGKATKAN ASPEK
KOGNITIF**

Oleh:

**Riswan Dwi Djatmiko M.Pd.
Drs. Pradoto, M.T.**

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2008**

Dibiayai oleh Dana DIPA PNBP Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Anggaran 2008
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Program Penelitian Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor: /H34.15/PL/2008

ABSTRAK

PEMBELAJARAN INQUIRY PADA LAS ASITILIN DALAM MATA KULIAH PRAKTIK FABRIKASI 2 UNTUK MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF

Riswan Dwi Djatmiko

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode inquiry dalam praktik Las Asitilin, apakah penerapan metode inquiry dalam praktik tersebut dapat meningkatkan kognitif mahasiswa, dan seberapa besar peningkatan kognitif mahasiswa dalam praktik Las Asitilin.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas yang menggunakan responden sebanyak 20 orang. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam 3 siklus. Siklus pertama, mahasiswa melakukan pengelasan tanpa adanya arahan dosen pembimbing. Siklus kedua, mahasiswa menganalisis hasil las dan memberikan apresiasi terhadap hasil las yang terbaik diantara mereka. Selanjutnya pada siklus yang ke tiga, mahasiswa yang hasil lasnya tidak baik mengamati teman mereka yang mempunyai hasil las yang terbaik dan melakukan analisis terhadap parameter las yang diterapkan olehnya.

Hasil penelitian menunjukkan Metode Inquiry dalam Praktik Las Asitilin dilakukan melalui beberapa tahap: 1) Mahasiswa melakukan pengelasan dengan OAW; 2) Mahasiswa yang hasil lasnya tidak baik secara bersama melakukan analisis terhadap hasil las yang terbaik diantara mereka, dan 3) Mahasiswa yang hasil lasnya tidak baik secara bersama mengamati teknik yang dilakukan teman mereka yang memiliki hasil las terbaik, ada peningkatan aspek kognitif mahasiswa setelah mengalami pembelajaran dengan metode Inquiry, dan . peningkatan aspek kognitif mahasiswa setelah mengalami pembelajaran dengan metode Inquiry sebesar 23,39%