



**LAPORAN
HIBAH PENELITIAN**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA MATA
KULIAH PRAKTIK SMAW DENGAN METODE INTENSIFIKASI
LATIHAN PENYALAN ELEKTRODA (ILPE)**

Oleh:

Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd.

Drs. Pradoto, M.T.

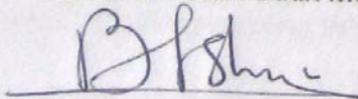
Putut Hargiarto, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2008**

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN HIBAH PENELITIAN**

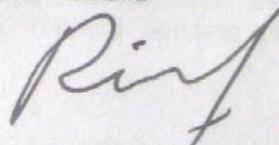
1.	Judul Penelitian	PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA MATA KULIAH PRAKTIK SMAW DENGAN METODE INTENSIFIKASI LATIHAN PENYALAAAN ELEKTRODA (ILPE)
2.	a. Bidang Ilmu b. Bidang Kajian	Fabrikasi Pengembangan dan pengkajian pelaksanaan POS di Bengkel Fabrikasi
3.	Ketua Peneliti a. Nama lengkap dan Gelar b. Pangkat, Golongan, NIP / NIK c. Mata Kuliah yang diteliti d. Mata Kuliah yang diampu e. Fakultas/Jurusan f. Institut/Universitas g. Alamat (Surat) h. Nomor Telepon/HP i. E-mail	Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd. Penata muda, III-a, 131808677 Praktik SMAW Praktik SMAW Teknik/Diknik Mesin UNY Diknik Mesin FT UNY Karangmalang Yogyakarta (0274) 520327 riswan_dd@yahoo.co.uk
4.	Nama anggota peneliti	1. Drs. Pradoto, M.T. 2. Putut Hargiarto, M.Pd.
5.	Mahasiswa yang Dilibatkan	1. Miftah Darajat 2. Martha Fajar
6.	Lama Penelitian	Empat Bulan mulai persiapan bulan Agustus penyerahan laporan akhir bulan November
7.	Biaya yang diperlukan a. Sumber dari Ditjen Dikti b. Sumber lain, sebutkan Jumlah	Rp. 25.000.000,00 Rp. - ----- Rp. 25.000.000,00 (Dua Puluh Lima Juta Rupiah)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Dikik Mesin



Bambang Setiyo Hari Purwoko, M.Pd.
NIP 131808340

Yogyakarta, 3 Desember 2008
Ketua Peneliti



Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd.
NIP 131808677

Menyetujui
Pembantu Dekan I Fakultas Teknik




Dwi Sudji Munadi
NIP 130681036

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA MATA KULIAH PRAKTIK SMAW DENGAN METODE INTENSIFIKASI LATIHAN PENYALAAAN ELEKTRODA (ILPE)

Riswan Dwi Djatmiko

H. Pradoto

Putut argiarto

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Praktik SMAW sebelum diberi perlakuan metode ILPE, prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Praktik SMAW setelah diberi perlakuan metode ILPE, ada tidaknya peningkatan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Praktik SMAW setelah diberi perlakuan metode ILPE, besar peningkatan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Praktik SMAW setelah diberi perlakuan metode ILPE, dan ada tidaknya perbedaan peningkatan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Praktik SMAW antara mahasiswa yang diberi perlakuan dengan metode ILPE dengan yang tidak diberi perlakuan.

Jenis penelitian adalah Quasi Experiment dengan desain Nonequivalent control group design yang memberikan pretest dan posttest pada awal dan akhir perlakuan. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah Praktik SMAW sebanyak 175 orang yang terdiri dari 10 kelas. Sampel diambil secara random assignment sebanyak 6 kelas yang dikelompokkan menjadi tiga kelas eksperimen dan tiga kelas kontrol. Analisis yang digunakan adalah deskriptif dan Uji-t sampel independen untuk mengetahui perbedaan prestasi antar kelompok dan Uji-t sampel berkorelasi untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar Praktik SMAW.

Hasil penelitian menunjukkan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Praktik SMAW sebelum diberi perlakuan untuk kelompok eksperimen sebesar 66 dan untuk kelompok kontrol sebesar 65, prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Praktik SMAW setelah diberi perlakuan untuk kelompok eksperimen sebesar 82 dan untuk kelompok kontrol sebesar 75, ada peningkatan secara signifikan prestasi belajar Praktik SMAW setelah diberi perlakuan ILPE, peningkatan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Praktik SMAW sebesar 16%, dan ada perbedaan peningkatan prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Praktik SMAW antara yang diberi perlakuan ILPE dengan yang tidak sebesar 6%.