

**INSTRUMEN UJI SERTIFIKASI KEAHLIAN GURU
TEKNIK PENGELASAN LOGAM
TAHUN 2011**

Nama Peserta :

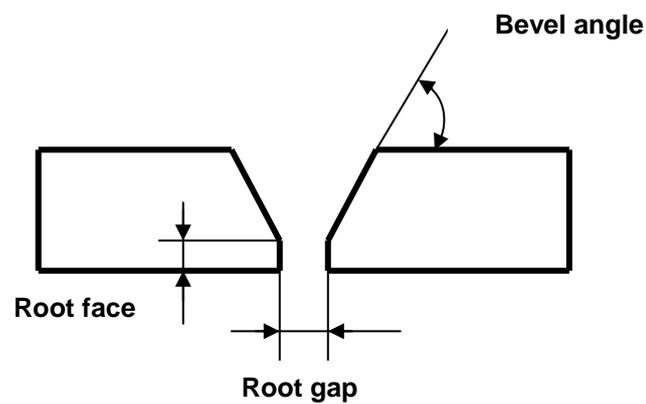
Kompetensi : Pengelasan Logam Posisi G1/Pa SMAW

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari jawaban ya atau tidak sesuai dengan kriteria sebagai berikut

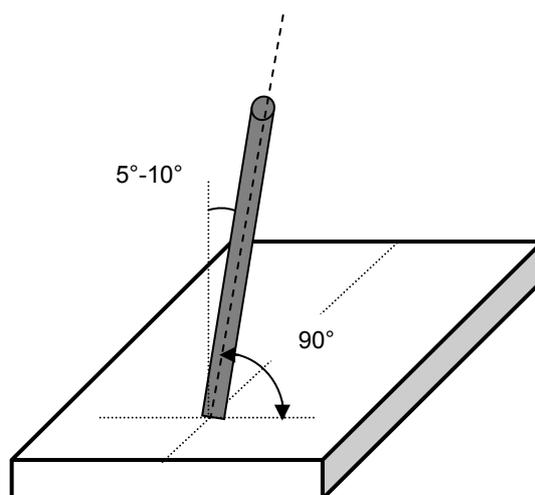
NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	KRITERIA	SKOR	
			Benar	Salah
A. Persiapan Benda Kerja				
1	Ukuran <i>root face</i>	1,6 mm – 2,4 mm	1	0
2	Ukuran <i>root gap</i>	1,6 mm – 2,4 mm	1	0
B. Pengaturan Arus Pengelasan				
3	Pembuatan <i>root pass</i>	80-90 ampere	1	0
4	Pembuatan <i>filler pass</i>	90-100 ampere	1	0
5	Pembuatan <i>cover pass</i>	90-110 ampere	1	0
C. Proses Pengelasan				
6	Penyalaan elektroda	Lancar	1	0
7	<i>Travel angle</i>	5° - 10°	1	0
8	<i>Work angle</i>	90°	1	0
9	<i>Arc lenght</i>	± 1 Φ E	1	0
10	Teknik <i>whipping</i> atau <i>weaving</i>	Benar	1	0
11	Teknik mematikan elektroda	Benar	1	0
12	Waktu penyelesaian job	Maks 1.5 jam	1	0
D. Sikap				
13	Menggunakan mesin SMAW sesuai SOP	Sesuai	1	0
14	Menggunakan peralatan bantu las sesuai dengan fungsinya	Sesuai	1	0
15	Menggunakan peralatan keselamatan kerja las secara lengkap pada saat melakukan pengelasan	Menggunakan peralatan K3	1	0
16	Mematikan mesin SMAW sesuai prosedur setelah pengelasan berakhir	Sesuai	1	0
17	Membersihkan lingkungan kerja setelah pengelasan berakhir	Membersihkan meja las	1	0
18	Mengembalikan peralatan setelah proses las berakhir	Alat dikembalikan	1	0

E. Hasil Praktik				
19	Ukuran <i>root pass</i>	Lebar Maks $1 \Phi E$, tinggi maks $\frac{1}{2} \Phi E$	1	0
20	Ukuran <i>cover pass</i>	<i>Overlapping</i> $\frac{1}{2} \Phi E$ dari pinggir kampuh las	1	0
21	Cacat <i>undercut</i>	Maks. 10% dari pajang lasan dan kedalaman maks. 1 mm	1	0
22	Cacat <i>overlap</i>	Ketinggian maks. 1 mm	1	0
23	Retak/crack	Tidak ada	1	0
24	Cacat <i>porosity</i>	Maks 10% dari panjang lasan	1	0
25	<i>Burn through</i>	Tidak ada	1	0
TOTAL SKOR			25	0

Kriteria lulus: 70



Gambar 1 Bentuk Persiapan Sambungan Las



Gambar 2 Travel dan Work Angle