## **SILABI**

Nama mata kuliah : Seminar dan Kapita Selekta Administrasi

Kode Mata kuliah : PAD 292

Jumlah SKS : 2

Prodi/Jurusan :PDU/Pendidikan Administrasi

Kompetensi Dasar :

Setelah mahasiswa mengikuti mata kuliah ini diharapkan mampu memahami fenomena penyelenggaraan administrasi pemerintahan/swasta menganalisis dalam bentuk tulisan/artikel, mempresentasikan melalui

kegiatan seminar yang diselenggarakan oleh mahasiswa..

| Kompetensi          | Materi pokok          | Kegiatan      | Alokasi     | Indikator Pencapaian | Jenis         | Sumberbahan  |
|---------------------|-----------------------|---------------|-------------|----------------------|---------------|--------------|
|                     |                       | Pembelajaran  | Waktu       |                      | Penilaian     |              |
| Menganalisis        | Pendahuluan:          | Kuliah mimbar | 1X100 menit | 1. Mampu             | Proporsi      | A,B,C,D.F,G, |
| seminar             | 1. Pengertian Seminar | dan tanya     |             | menjelaskan          | penilaian:    |              |
|                     | 2. Pengertian kapita  | jawab         |             | pengertian seminar   | 1. Tugas      |              |
|                     | Selekta               |               |             | dan kapita selekta   | 25%           |              |
|                     | 3. Pentingnya         |               |             | 2. Mampu             | 2. Presentasi |              |
|                     | komunikasi            |               |             | menjelaskan          | 50%           |              |
|                     | kelompok              |               |             | pentingnya           | 3. Ujian      |              |
|                     |                       |               |             | komunikasi           | 25%           |              |
|                     |                       |               |             | kelompokan           |               |              |
|                     |                       |               |             |                      |               |              |
| Menganalisis macam- | Macam-macam:          | s.d.a         | 2X100 menit | 1. Mampu             | s.d.a         | s.d.a        |
| macam pertemuan     | 1. Pertemuan ilmiah   |               |             | menjelaskan dan      |               |              |
|                     | 2. Pertemuan semi     |               |             | menyebutkan          |               |              |
|                     | ilmiah                |               |             | macam-macam          |               |              |
|                     | 3. Pertemuan non      |               |             | pertemuan            |               |              |
|                     | ilmiah                |               |             |                      |               |              |
| Menganalisis        | Teori seminar:        | s.d.a         | 4x100 menit | 1. Mampu             | s.d.a         | s.d.a        |
| penyelenggaraan     | 1. Penyelenggaraan    |               |             | merencanakan         |               |              |

| seminar                           | seminar 2. Penyusunan proposal, ijin, tata tertib dan          |                 |            | 2.       | penyelenggara<br>an seminar<br>Mampu<br>menyusun                |       |                  |
|-----------------------------------|--|-----------------|------------|----------|---|-------|------------------|
|                                   | pembuatan<br>makalah<br>3. Organisasi dan                      |                 |            | 3.       | proposal<br>Mampu<br>mengurus                                   |       |                  |
|                                   | proses seminar 4. Protokoler dalam seminar                     |                 |            | 4.       | perijinan<br>Mampu<br>menyusun<br>makalah<br>seminar            |       |                  |
|                                   |  |                 |            | 5.<br>6. | Mampu<br>mengorganisir<br>seminar<br>Mampu                      |       |                  |
|                                   |  |                 |            | 0.       | melakukan<br>kegiatan<br>protokoler                             |       |                  |
|                                   |  |                 |            |          |   |       |                  |
| Mempraktekkan<br>kegiatan seminar | Praktek seminar:  1. Penyusunan proposal 2. Penyusunan makalah | Praktek Seminar | 8X100menit | 1.<br>2. | Mampu membuat<br>makalah<br>Mampu<br>mepresentasikan<br>makalah | s.d.a | A,B,C,D,E,F,G,H, |

## Daftar Pustaka:

- A. Sheilla L. Murray, 1991. Bagaimana Mengorganisasi dan Menyelenggarakan Seminar. Bandung: Angkasa
- B. -----, 1993. Petunjuk Penyelenggaraan dan Pengaturan Seminar. Solo: PT Dabara Bengawan
- C. Muklisan Ahmadi, dkk. 1989. *Panduan Kegiatan Diskusi Dalam PBM IKIP Malang*. Malang: Proyek Peningkatan PT
- D. Mardiatmadja, 1987. Teknik memimpin Rapat. Yogyakarta: Kanisius
- E. Edi Santosa, dkk. 2005. Terampil Presentase. Jakarta: Grasindo
- F. Afqi Maulana, 2000. Cara Berdiskusi/MC dan Pidato. Surabaya: Putra Pelajar
- G. Soekindar, A. 1986. Protokol. Yogyakarta: Setwilda Prop. DIY