

**ANALISIS HASIL EVALUASI PELAKSANAAN  
PROGRAM PEMBELAJARAN BERBANTUAN MULTIMEDIA  
DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO FT UNY**

*Oleh: Mutaqin, dkk*

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat sejauh mana tingkat keberhasilan pelaksanaan program pembelajaran berbantuan multimedia secara menyeluruh yang dilakukan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY berdasarkan analisis komponen context, input, process, dan product.

Metode yang dilakukan pada penelitian kali ini adalah metode evaluative program. Penelitian ini dilakukan di Jurusan PTE FT UNY. Pengumpulan data penelitian menggunakan beberapa tahapan, meliputi metode dokumentasi, observasi, dan kuesioner. Instrument penelitian disusun dalam bentuk kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis deskriptif evaluative dengan mencermati setiap aspek kegiatan berdasarkan evaluasi model CIPP (context, input, process, d)dan product.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembelajaran berbantuan multimedia secara menyeluruh yang dilakukan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY: (1) Dilihat dari aspek Context termasuk dalam kategori baik(75,61%). (2) Dilihat dari aspek input, termasuk dalam kategori sedang (64,01%). (4) Dilihat dari aspek Product, termasuk dalam kategori baik (66,33%) dan (5) Secara keseluruhan pembelajaran berbantuan multimedia di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNY dilihat dari aspek context, input, process, dan product secara bersama-sama termasuk dalam kategori baik (67,29%).

*Kata Kunci: evaluasi model CIPP, program pembelajaran, multimedia.*