

Silabus dan RPP Mata Kuliah Antropolinguistik

I. Identitas

1. Nama Mata Kuliah : Antropolinguistik
2. Kode :
3. SKS : 2 SKS

II. Deskripsi Mata Kuliah

Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami berbagai hal yang terkait dengan Hakikat dan Sejarah Ilmu Antropolinguistik, Asumsi dasar kajian Antropolinguistik, Bidang-bidang kajian dalam Antropolinguistik, Simbol pada sistem kekerabatan, Taksonomi, Simbol pada terminologi warna, Toponimi, Penelitian Linguistik dan Antropologi.

III. Progresi Perkuliahan

Tatap muka	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator	Bentuk Instrumen	Jenis Instrumen	Metode, media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Acuan
1	Mahasiswa memahami konsep dan sejarah Ilmu Antropolinguistik	1. Hakikat Antropolinguistik 2. Sejarah Perkembangan Ilmu Antropolinguistik 3. Tujuan dan manfaat mempelajari Antropolinguistik	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan membaca bahan yang disediakan (referensi dan power poin)	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Hakikat Antropolinguistik 2. Sejarah Perkembangan Ilmu Antropolinguistik 3. Tujuan dan manfaat mempelajari Antropolinguistik	Tes dan nontes	- Tes uraian singkat dan tes lisan - tugas membaca bahan	-Presentasi, diskusi, tanya jawab, dan tugas -Teks book, -power poin	100 mnt	

				tik					
2	Mahasiswa memahami asumsi dasar munculnya Antropolinguistik	1. Hubungan antara bahasa dan unsur budaya yang lain 2. Studi hubungan antara bahasa dengan budaya 3. Studi hubungan antara budaya dengan bahasa	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan membaca bahan yang disediakan lewat referensi dan power poin	1. Hubungan antara bahasa dan unsur budaya yang lain 2. Studi hubungan antara bahasa dengan budaya 3. Studi hubungan antara budaya dengan bahasa	Tes dan nontes	-Tes lisan berupa uraian singkat - tugas baca referensi	Presentasi, diskusi, tanya jawab, tugas -Teks book, -power poin	100 mnt	
3-4	Mahasiswa memahami bidang-bidang kajian Antropolinguistik	1. Berbagai kajian bahasa mempengaruhi budaya 2. Berbagai kajian budaya mempengaruhi bahasa 3. Contoh-contoh kajian di atas	-Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan membaca bahan yang disediakan lewat referensi dan power poin -Mahasiswa dapat menemukan contoh - Mahasiswa melakukan latihan	-Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Berbagai kajian bahasa mempengaruhi budaya 2. Berbagai kajian budaya mempengaruhi bahasa 3. Mahasiswa menemukan contoh-contoh kajian di atas	Tes dan nontes	-Tes tulis berupa uraian singkat - tugas latihan/praktik -tugas baca referensi	-Presentasi, diskusi, tanya jawab, tugas -Teks book, -power poin	200 mnt	
5-6	Mahasiswa memahami dan	1. Konsep budaya sebagai	-Mahasiswa mendengarkan	-Mahasiswa dapat	Tes dan nontes	-Tes tulis berupa	Presentasi, diskusi, tanya	200 mnt	

	mendalami contoh kajian simbol pada sistem kekerabatan	sistem simbol 2. Sistem kekerabatan sebagai sistem simbol 3. Contoh kajian budaya sebagai sistem simbol kekerabatan	penjelasan dosen dan membaca bahan yang disediakan lewat referensi dan power poin -Mahasiswa dapat menemukan contoh	menjelaskan: 1. Konsep budaya sebagai sistem simbol a 2. Sistem kekerabatan sebagai sistem simbol -Mahasiswa dapat melakukan latihan		pilihan ganda - tugas latihan/praktik -tugas baca referensi	jawab, tugas, latihan -Teks book, -power poin		
7-8	Mahasiswa memahami dan mendalami taksonomi sebagai sistem budaya	1. Konsep taksonomi dalam sistem budaya 2. Contoh taksonomi dalam bidang-bidang kehidupan tumbuhan, manusia, dan dunia hewan 3. Contoh taksonomi dalam bidang kebendaan	-Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan membaca bahan yang disediakan lewat referensi dan power poin -Mahasiswa dapat menemukan contoh -melakukan latihan-latihan taksonomi	-Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. ruang lingkup kontradik dalam struktur frase 2. ruang lingkup kontradik dalam struktur klausa 3. ruang lingkup kontradik dalam struktur kalimat - Mahasiswa dapat melakukan	Tes dan nontes	-Tes tulis berupa pilihan ganda - tugas latihan/praktik -tugas baca referensi	Presentasi, diskusi, tanya jawab, tugas, latihan -Teks book, -power poin	200 mnt	

				latihan dalam bidang tsb.					
9-10	Mahasiswa memahami dan mendalami sistem simbol pada terminologi warna	1. Konsep budaya sebagai sistem simbol 2. Konsep terminologi warna sebagai sistem simbol budaya 3. Contoh kajian budaya sebagai sistem simbol terminologi warna	-Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan membaca bahan yang disediakan lewat referensi dan power poin -Mahasiswa dapat menemukan contoh	-Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Konsep budaya sebagai sistem simbol 2. Konsep terminologi warna sebagai sistem simbol budaya - Mahasiswa dapat melakukan latihan dalam bidang tsb.	Tes dan nontes	-Tes tulis berupa isian singkat - tugas latihan/praktik -tugas baca referensi	Presentasi, diskusi, tanya jawab, tugas, latihan -Teks book, -power poin	200 mnt	
11-12	Mahasiswa memahami dan mendalami toponimi sebagai sebuah sistem budaya	1. Konsep toponimi sebagai sistem simbol budaya 2. Contoh kajian toponimi pada berbagai sistem penamaan	-Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan membaca bahan yang disediakan lewat referensi dan power poin -Mahasiswa dapat menemukan contoh	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Konsep toponimi sebagai sistem simbol budaya 2. Contoh kajian toponimi pada berbagai sistem penamaan	Tes dan nontes	-Tes tulis berupa isian singkat - tugas	Presentasi, diskusi, tanya jawab, tugas, -Teks book, -power poin	200 mnt	
12-16	Mahasiswa	1. Mengamati	- mahasiswa	- mahasiswa	Nontes	Tugas	pelatihan	400	

	memahami dan melakukan penyusunan proposal/makalah bidang Antropolinguistik	data dengan survei bidang kehidupan 2. Menentukan bidang kajian antropolinguistik 3. menyusun proposal penelitian atau makalah bidang Antropolinguistik	dapat melakukan latihan menyusun proposal penelitian atau makalah bidang Antropolinguistik	dapat melakukan: 1. Pengamatan data dengan survei bidang kehidupan 2. Menentukan bidang kajian Antropolinguistik -Mahasiswa menyusun proposal penelitian atau makalah bidang Antropolinguistik		menyusun proposal atau makalah		mnt	
--	---	---	--	---	--	--------------------------------	--	-----	--

Daftar pustaka

Alwi, Hasan, dkk., 1993. Tata Bahasa Baru Bahasa Indonesia. Jakarta: Depdikbud RI.

----- (Ed.). 1993. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai pustaka Depdikbud.

Keraf, Gorys. 1978. Tata Bahasa untuk Sekolah lanjutan Atas. Ende Flores: Nusa Indah.

Ahimsa Putra, Sri Heidy. 1997. *Etnolinguistik: Beberapa Bentuk Kajian*. Makalah Seminar Rumpun Linguistik, FBS, UNY.

Duranti, Alessandro. Tanpa tahun. *Linguistic Anthropology*. Los Angeles: Cambridge University.

Hari Purwanto .2006. ***Kebudayaan dan Lingkungan dalam Perspektik Antropologi***. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Koencaraningrat. 1980. ***Sejarah Teori antropologi***. Jakarta: UI Press.

-----, 1981. ***Pengantar Ilmu Antropologi***. Jakarta: Akasara Baru.

-----, 1994. ***Pengantar Ilmu Antropologi Jilid I***. Jakarta: Aksara Baru.

----- . 1997. ***Pengantar Antropologi Jilid II***. Jakarta: Rineka Cipta.

Linda and Wareing. 1999. ***Language, Society, and Power***. New York: Routledge.

Masinambo, Eduard Karel Markus. 1977. ***Konvergensi Etnolinguistik di Halmahera Tengah***. Semarang: IKIP Semarang Press.

Spradley, J.P. 1980. ***Participant Observation***. New York: Holt Rinehart, Winston.

-----, 1997. ***The Ethnography Interview***. Terjemahan Misbah Zulfa dengan judul “Metode Etnografi”. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Rencana Pelaksanaan Kuliah