

ISSN 0854-3747
Agustus 2006 Tahun 14, Nomor 2

FENOLINGUA

Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya

Terakreditasi Dikti

FENOLINGUA

Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya

Terbit dua kali setahun pada bulan Februari dan Agustus (ISSN 0854 - 3747) berisi artikel-artikel ilmiah tentang bahasa, sastra, dan pengajarannya, baik yang ditulis dalam bahasa Indonesia maupun asing. Artikel yang dimuat berupa analisis, kajian dan aplikasi teori, hasil penelitian, dan pembahasan kepustakaan.

Ketua Penyunting
Esti Ismawati

Wakil Ketua Penyunting
Gunawan Budi Santosa

Penyunting Pelaksana
Agus Yuliantoro - Purwo Haryono - DB. Putut Setiyadi
Endang Eko Djati - Subud Eko Yuwono

Penyunting Ahli
Sabarti Akhadiah (Universitas Negeri Jakarta)
Ali Saekah (Universitas Negeri Malang)
Suparno (Universitas Negeri Malang)
Dendy Sugono (Pusat Bahasa)
Suminto A. Sayuti (Universitas Negeri Yogyakarta)
Sudiro Sahoto (Universitas Negeri Surakarta)
Sudaryanto (Universitas Negeri Yogyakarta)

Sekretaris
Sri Widayati

Pelaksana Tata Usaha
Teguh Sumarsono - Susana Titik Marheni

Alamat Penyunting dan Tatausaha: Universitas Widya Dharma Klaten Jl. Ki Hajar Dewantara, Klaten, Telepon/Fax (0272) 322363 Klaten, E-mail: unwidha@ykt.mega.net.id.

Fenolingua terbit pertama kali 18 Februari 1992. Jurnal ini diterbitkan di bawah pembinaan Tim Pengembang Jurnal Universitas Widya Dharma Klaten. **Pembina** : Basuki (Rektor). **Penanggung Jawab** : Sumargana (Pembantu Rektor I). **Ketua** : Esti Ismawati. **Anggota**: Agus Yuliantoro, Purwo Haryono, Imam Santoso, Chairul Anam, Wiyakti Bodrogini, **Staf Teknis**: MM Sri Widayati.

Redaksi menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media cetak lain. Naskah diketik dengan spasi rangkap pada kertas kuarto, panjang \pm 20 halaman (lebih lanjut silakan baca Petunjuk bagi Penulis pada halaman kulit dalam belakang). Naskah yang masuk dievaluasi oleh Penyunting Ahli. Penyunting dapat melakukan perubahan pada tulisan yang dimuat untuk keseragaman format, tanpa mengubah maksud dan isinya.

Daftar Isi

- ☞ Bahasa Etnik Madura di Lingkungan Sosial : Kajian Sociolinguistik di Kota Surakarta (179 - 214)
Kundharu Sadhono
- ☞ *The Difference Between ESP & GE (English For Spesific Purpose & General English) Based On The Learner's Need* (215 - 234)
Bambang Marsono
- ☞ Menguak Tabir Tragedi Dalam *Rindu* (235 - 262)
Resti Nurfaidah
- ☞ Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa & Sastra Indonesia SMP Sebagai Media Bahan Ajar Berbasis Kurikulum (263 - 288)
Prihadi
- ☞ Penyelipan Bahasa Inggris : Pengabaian Butir Ketiga Sumpah Pemuda? (289 - 306)
Musril Zahari
- ☞ *The English Word Stress On Two - Syllabic Verbs* (307 - 320)
Albertus Suwardi
- ☞ Pemerolehan Bahasa Anak : Studi Kasus Pada Proses Belajar Bahasa Indonesia Anak TK ABA Gunung Klaten (321 - 354)
Arif Budiyanto
- ☞ *Short Message Service (SMS) : Tinjauan Dari Segi Berbahasa Indonesia dengan Baik dan Benar* (355 - 368)
Slamet Wiyono
- ☞ **Indek FENOLINGUA Tahun 2006, Nomor 1 dan 2** (369 - 370)

Berdasarkan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 55/DIKTI/Kep/2005 tanggal 17 November 2005 tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi tahun 2005, FENOLINGUA diakreditasi sebagai Jurnal Ilmiah Nasional

PENYUSUNAN BUKU PELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SMP SEBAGAI MEDIA BAHAN AJAR BERBASIS KURIKULUM

Oleh : Prihadi *)

Abstract : Learning resources is one of the components in the process of teaching and learning beside students, teachers, environments, methods, media, and others. One of the learning resources is course book. It is even considered to be the most significant factor in teaching and learning process. The problems here are how to design the course books of *Bahasa dan Sastra Indonesia* designed for students of Junior High Schools, the relationships between course books and the implemented curriculum, the considerations of the course book design, and the development of the syllabus design of the course books.

The course books of *Bahasa dan Sastra Indonesia* is designed on the basis of the following reasons which include (1) the material should be standard with reference to the curriculum 2004, (2) there is a relevance between material and the education goals, (3) there is a scientific material verified from the language and literature sciences, (4) there is a relevance between material and the development of science and technology, and (5) there is suitability between the main material and student cognitive development. Beside, the designed course book should meet the readability principles of material and language. In addition, it should be designed on the basis of the syllabus development, of *Bahasa dan Sastra Indonesia* for students of Junior High Schools.

Key words : *Curriculum, Syllabus, Cognition*

Prihadi, adalah dosen Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS UNY