

**Implementasi Pendidikan Karakter
dalam Perencanaan Perkuliahan dan Pelaporan
Mata Kuliah *Compréhension Ecrite IV***

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Fakultas / Program Studi | : Pendidikan Bahasa Prancis |
| 2. Mata Kuliah & Kode | : Compréhension Ecrite 4 PRC 221 |
| 3. SKS | : Teori : 0 SKS Praktik : 2 SKS |
| 4. Sem | : 4 (empat) Waktu : 200 mnt |
| 5. Dosen | : Siti Perdi Rahayu, M.Hum |

5. Kompetensi Dasar :

1. Mahasiswa mampu mengenal dan memahami lebih lanjut wacana tulis yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, kebiasaan, cara berpikir, dan kebudayaan masyarakat Prancis
2. *Mahasiswa mampu memahami dan menghayati persamaan dan perbedaan* kehidupan sehari-hari, kebiasaan, cara berpikir, dan kebudayaan masyarakat Prancis dan masyarakat Indonesia
3. *Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan isi wacana tulis tentang* kehidupan sehari-hari, kebiasaan, cara berpikir, dan kebudayaan masyarakat Prancis dan masyarakat Indonesia

6. Indikator Ketercapaian :

1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan lanjutan tentang wacana tulis yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, kebiasaan, cara berpikir, dan kebudayaan masyarakat Prancis
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang *persamaan dan perbedaan* kehidupan sehari-hari, kebiasaan, cara berpikir, dan kebudayaan masyarakat Prancis dan masyarakat Indonesia
3. Mahasiswa mampu menerapkan *nilai-nilai dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan isi wacana tulis tentang* kehidupan sehari-hari, kebiasaan, cara berpikir, dan kebudayaan masyarakat Prancis dan masyarakat Indonesia, terutama nilai kasih sayang dan sportivitas.

7. Materi Pokok/Penggalan Materi :

1. *Gérer le quotidien,*
2. *Apprendre dan Vivre ses loisirs,*
3. *Construire l'avenir,*
4. *S'adapter*
5. *Vivre ensemble*

A. Kegiatan Perkuliahan : *Gérer le quotidien (RPP I)*

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Membaca teks ttg</p> <p><i>Gérer le quotidien :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Document authentique</i> 2. <i>Gérer son argent</i> 3. <i>Réclamer, imposer par écrit</i> <p>mencari dan menemukan kata-kata baru, kemudian menjelaskan makna dari kata-kata tersebut</p>	20 mnt	Ceramah Tanya jawab	LCD	
PENYAJIAN (INTI)	<p>1. Memahami secara global teks ttg :</p> <p><i>Gérer le quotidien :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Document authentique</i> 5. <i>Gérer son argent</i> 6. <i>Réclamer, imposer par écrit</i> <p>2. Memahami secara detail/pengembangan kosa kata :</p> <p><i>Gérer le quotidien :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Document authentique</i> 2. <i>Gérer son argent</i> 3. <i>Réclamer, imposer par écrit</i> <p>3. Menceritakan kembali isi teks dengan menggunakan kalimat/bahasanya sendiri dan menemukan nilai-nilai moral yang ada dalam teks</p>	50 menit 70 menit 30 menit	Tanya jawab/ diskusi Tanya jawab/ diskusi Tanya jawab/ diskusi	Gambar LCD Gambar/ LCD Gambar/ LCD	Campus 2

PENUTUP	Merangkum semua materi yang telah diajarkan	30 mnt	Tanya jawab	-	
TINDAK LANJUT	Memberi tugas rumah membaca dan menjawab pertanyaan ttg teks sejenis dengan teks yang baru saja dipelajari	10 mnt	Tugas terstruktur		

B. Kegiatan Perkuliahan: *Gérer le quotidien* (RPP II)

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Membaca teks ttg</p> <p><i>Gérer le quotidien :</i></p> <p>1. <i>Présenter un objet</i></p> <p>2. <i>Parler de la vie professionnelle</i></p> <p>mencari dan menemukan kata-kata baru, kemudian menjelaskan makna dari kata-kata tersebut</p>	20 mnt	Ceramah Tanya jawab	LCD	
PENYAJIAN (INTI)	<p>1. Memahami secara global teks.</p> <p><i>Gérer le quotidien :</i></p> <p>1. <i>Présenter un objet</i></p> <p>2. <i>Parler de la vie professionnelle</i></p> <p>2. Memahami secara detail ttg teks / pengembangan kosa kata:</p> <p><i>Gérer le quotidien :</i></p>	50 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar LCD	Campus 2
		70 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar/ LCD	

	<p>1. <i>Présenter un objet</i> 2. <i>Parler de la vie professionnelle</i></p> <p>3. Menemukan nilai-nilai moral y ada dlm teks kemudian Menceritakan kembali isi teks dengan menggunakan kalimat/bahasanya sendiri</p>	30 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar/ LCD	
PENUTUP	Merangkum semua materi yang telah diajarkan	30 mnt	Tanya jawab	-	
TINDAK LANJUT	Memberi tugas rumah membaca dan menjawab pertanyaan ttg teks sejenis dengan teks yang baru saja dipelajari	10 mnt	Tugas terstruktur		

C. Kegiatan Perkuliahan: *Apprendre dan Vivre ses loisirs* (RPP III)

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Membaca teks ttg</p> <p><i>Apprendre :</i></p> <p>1. <i>Faire une chronologie</i> 2. <i>Connaître l'histoire de la France</i></p> <p><i>Vivre ses loisirs :</i></p>	10 menit	Ceramah Tanya jawab	LCD	

	<p>1. <i>Parler des sports</i> 2. <i>Futuroscope</i></p> <p>mencari dan menemukan kata-kata baru, kemudian menjelaskan makna dari kata-kata tersebut</p>	20 menit			
PENYAJIAN (INTI)	<p>1.Memahami secara global teks ttg . <i>Apprendre :</i> 1. <i>Faire une chronologie</i> 2. <i>Connâître l'histoire de la France</i></p> <p><i>Vivre ses loisirs :</i> 1. <i>Parler des sports</i> 2. <i>Futuroscope</i></p>	30 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar LCD	Campus 2
	<p>2.Memahami secara detail/pengembangan kosa kata : <i>Apprendre :</i> 1. <i>Faire une chronologie</i> 2. <i>Connâître l'histoire de la France</i></p> <p><i>Vivre ses loisirs :</i> 1. <i>Parler des sports</i> 2. <i>Futuroscope</i></p>	60 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar/ LCD	
	<p>3.Menemukan nilai-nilai moral y ada dlm teks kemudian Menceritakan kembali isi teks dengan menggunakan kalimat/bahasanya sendiri</p>	50 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar/ LCD	
		90 menit			

PENUTUP	Merangkum semua materi yang telah diajarkan	30 mnt	Tanya jawab	-	
TINDAK LANJUT	Memberi tugas rumah membaca dan menjawab pertanyaan ttg teks sejenis dengan teks yang baru saja dipelajari	10 mnt	Tugas terstruktur		

:

D. Kegiatan Perkuliahan: *Vivre ses loisirs* dan *Construire l'avenir* (RPP IV)

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Membaca teks ttg <i>Vivre ses loisirs :</i> 1. <i>Parler de musique</i> 2. <i>Comprendre les récits</i>	10 menit	Ceramah Tanya jawab	LCD	
	<i>Construire l'avenir :</i> 1. <i>Document authentique</i> 2. <i>Parler de la ville</i> mencari dan menemukan kata-kata baru, kemudian menjelaskan makna dari kata-kata tersebut	20 menit			

PENYAJIAN (INTI)	1.Memahami secara global teks ttg . <i>Vivre ses loisirs :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Parler de musique</i> • <i>Comprendre les récits</i> 	30 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar LCD	Campus 2
	<i>Construire l'avenir :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Document authentique</i> • <i>Parler de la ville</i> 	60 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar/ LCD	
	2.Memahami secara detail/pengembangan kosa kata : <i>Vivre ses loisirs :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Parler de musique</i> • <i>Comprendre les récits</i> 	50 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar/ LCD	
	<i>Construire l'avenir :</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Document authentique</i> • <i>Parler de la ville</i> 	90 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar/ LCD	
	3.Menemukan nilai-nilai moral y ada dlm teks kemudian Menceritakan kembali isi teks dengan menggunakan kalimat/bahasanya sendiri				
PENUTUP	Merangkum semua materi yang telah diajarkan	30 mnt	Tanya jawab	-	
TINDAK	Memberi tugas rumah membaca dan	10 mnt	Tugas		

LANJUT	menjawab pertanyaan ttg teks sejenis dengan teks yang baru saja dipelajari		terstruktur		
---------------	--	--	-------------	--	--

D. Kegiatan Perkuliahan : *Construire l'avenir* (RPP V)

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Membaca teks ttg</p> <p><i>Construire l'avenir :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Présenter une évolution</i> 2. <i>Parler des sciences</i> <p>mencari dan menemukan kata-kata baru, kemudian menjelaskan makna dari kata-kata tersebut</p>	<p>10 menit</p> <p>20 menit</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	LCD	
PENYAJIAN (INTI)	<p>1.Memahami secara global teks ttg .</p> <p><i>Construire l'avenir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Présenter une évolution</i> • <i>Parler des sciences</i> <p>2.Memahami secara detail/pengembangan kosa kata :</p> <p><i>Construire l'avenir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Présenter une évolution</i> • <i>Parler des sciences</i> <p>3.Menemukan nilai-nilai moral y ada dlm teks kemudian</p>	<p>60 menit</p> <p>70 menit</p>	<p>Tanya jawab/ diskusi</p> <p>Tanya jawab/ diskusi</p> <p>Tanya</p>	<p>Gambar LCD</p> <p>Gambar/ LCD</p> <p>Gambar/</p>	Campus 2

	Menceritakan kembali isi teks dengan menggunakan kalimat/bahasanya sendiri		jawab/ diskusi	LCD	
PENUTUP	Merangkum semua materi yang telah diajarkan	30 mnt	Tanya jawab	-	
TINDAK LANJUT	Memberi tugas rumah membaca dan menjawab pertanyaan ttg teks sejenis dengan teks yang baru saja dipelajari	10 mnt	Tugas terstruktur		

E. Kegiatan Perkuliahan: *S'adapter* dan *Vivre ensemble* (RPP VI)

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Membaca teks ttg</p> <p><i>S'adapter</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Document authentique</i> • <i>connaître le rythme de l'année</i> <p><i>Vivre ensemble :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>comprendre la société</i> • <i>Faire des commentaires</i> <p>mencari dan menemukan kata-kata baru, kemudian menjelaskan makna dari kata-kata tersebut</p>	<p>10 menit</p> <p>20 menit</p>	Ceramah Tanya jawab	Gambar/ LCD	

PENYAJIAN (INTI)	1.Memahami secara global teks ttg .		Tanya jawab/ diskusi	Gambar LCD	Campus 2
	<i>S'adapter</i> • <i>Document authentique</i> • <i>connaître le rythme de l'année</i>	30 menit			
	<i>Vivre ensemble :</i> • <i>comprendre la société</i> • <i>Faire des commentaires</i>	50 menit	Tanya jawab/ diskusi	Gambar/ LCD	
	2.Memahami secara detail/pengembangan kosa kata :		Tanya jawab/ diskusi	Gambar/ LCD	
	<i>S'adapter</i> • <i>Document authentique</i> • <i>connaître le rythme de l'année</i>	40 menit			
	<i>Vivre ensemble :</i> • <i>comprendre la société</i> • <i>Faire des commentaires</i>	80 menit			
	3.Menemukan nilai-nilai moral y ada dlm teks kemudian Menceritakan kembali isi teks dengan menggunakan kalimat/bahasanya sendiri	45 menit			
PENUTUP	Merangkum semua materi yang telah diajarkan	15 mnt	Tanya jawab	-	

TINDAK LANJUT	Memberi tugas rumah membaca dan menjawab pertanyaan ttg teks sejenis dengan teks yang baru saja dipelajari	10 mnt	Tugas terstruktur		
----------------------	--	--------	-------------------	--	--

9. Evaluasi : Evaluasi :

1. Dosen melakukan pengamatan dalam pelaksanaan diskusi
2. Dosen mengajukan pertanyaan yang terkait dengan indikator
3. Dosen mengamati perilaku mahasiswa terkait dengan nilai-nilai kasih sayang dan sportivitas

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bhs Prancis

Yogyakarta,
Dosen,

Nopember 2011

Drs. Rohali, M.Hum
NIP. 19650808 199303 1 014

Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum
NIP. 19630924 199001 2 001