

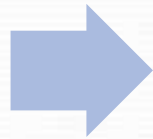
PENYUSUNAN ROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

OLEH :

JAKA SUNARDI

02723141999

KARAKTERISTIK PTK



- Mengkaji permasalahan situasional dan kontekstual
- Adanya tindakan
- Pengkajian adanya tindakan
- Adanya kerjasama
- Adanya refleksi

SISTEMATIKA PROPOSAL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

JUDUL PENELITIAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

B. Identifikasi masalah

C. Perumusan Masalah

D. Tujuan Penelitian

E. Manfaat Penelitian

II. KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

III. METODE PENELITIAN

- A. Setting Penelitian
- B. Subyek Penelitian
- C. Metode Pengumpulan data
- D. Teknik analisis data
- E. Indikator kinerja/keberhasilan
- F. Jenis dan Prosedur penelitian
 - 1. Jenis penelitian
 - 2. Prosedur penelitian
- G. Jadwal penelitian

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

JUDUL PENELITIAN

Judul PTK
memuat
empat hal:

- Usaha
- Masalah yang akan diteliti/diatasi
- Tindakan yang digunakan
- Setting PTK

JUDUL PTK



- Maksimal 20 kata,
- spesifik,
- jelas menggambarkan masalah yang diteliti,
- tindakan untuk mengatasi masalah,
- hasil yang diharapkan,
- tempat penelitian

Contoh Judul PTK :

Peningkatan Minat Belajar Senam Roll Ke Depan Melalui Bermain Grobag Dorong Siswa Kelas V SD Negeri Kemakmuran Banyumas

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

1. Kemukakan argumentasi pentingnya masalah yang diteliti (masalah nyata, jelas, mendesak untuk segera diatasi)
2. Kemukaan kondisi awal dan realita yang ada dengan cara mengidentifikasi masalah.
Masalah didukung data konkrit
- 3 Uraikan akar penyebab masalah
4. Berdasar akar masalah yang dominan, kemukakan alternatif tindakan untuk mengatasi masalah tsb dan uraikan keunggulannya.

B. Perumusan Masalah

(Merupakan pertanyaan yang harus dijawab setelah penelitian)

Contoh perumusan masalah PTK:

- 1. Apakah minat belajar senam guling depan siswa kelas V SD....dapat ditingkatkan melalui cara bermain grobak dorong?**
- 2. Apakah pembelajaran lompat tinggi gaya stradle dapat ditingkatkan melalui media tali karet gelang pada siswaSMPtahun ...?**

C. Tujuan Penelitian (merupakan target penelitian sesuai rumusan masalah)

1. Tujuan Umum : memecahkan masalah yang terjadi di dalam seting.
2. Tujuan Khusus: menjawab pertanyaan yang dikemukakan dalam rumusan masalah

Contoh tujuan PTK

a. Tujuan Umum

Untuk meningkatkan

Untuk mengatasi

b. Tujuan Khusus

Untuk meningkatkanmelalui

D. Manfaat Penelitian

Contoh manfaat PTK

a. Manfaat teoritis(sebagai prinsip) :

- 1) Menemukan pengetahuan baru....melalui ...
- 2) Sebagai dasar untuk

b. Manfaat secara praktis

- 1) manfaat bagi siswa
 - a).....
- 2) Manfaat bagi guru
- 3) Manfaat bagi sekolah
 - a).....

II. LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Teori

- 1. Dikaji masalah yang diteliti;
- 2. Dikaji tindakan yang dipilih;
- 3. Dikaji penerapan tindakan dalam
- meningkatkan/mengatasi masalah

Contoh kajian teori

Perhatikan contoh judul PTK(1)

- 1. Minat belajar senam guling ke depan
 - a. Hakikat senam guling ke depan
 -
 - b. Hakikat belajar
 -
 - c. Konsep minat belajar senam guling ke depan (didefinisikan, aspek, indikator masing-masing aspek, dan faktor pendukung serta cara peningkatan minat belajar).....

- 2. Alat peraga dalam pembelajaran senam guling ke belakang
 - a. Hakikat pembelajaran
 -
 - b. Hakikat alat peraga pembelajaran senam guling ke depan (didefinisikan, macam-macam, sampaikan juga kekuatan sampaikan juga kelemahannya)
 -

- 3. Pemanfaatan alat peraga dalam pembelajaran senam guling ke depan (bagaimana tindakannya untuk peningkatan minat belajar)

B. Hasil Penelitian Terdahulu

- Dikaji hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan masalah dan tindakan yang sedang diteliti
- Tunjukkan posisi penelitian yang sedang dilakukan (perbedaan & persamaannya)

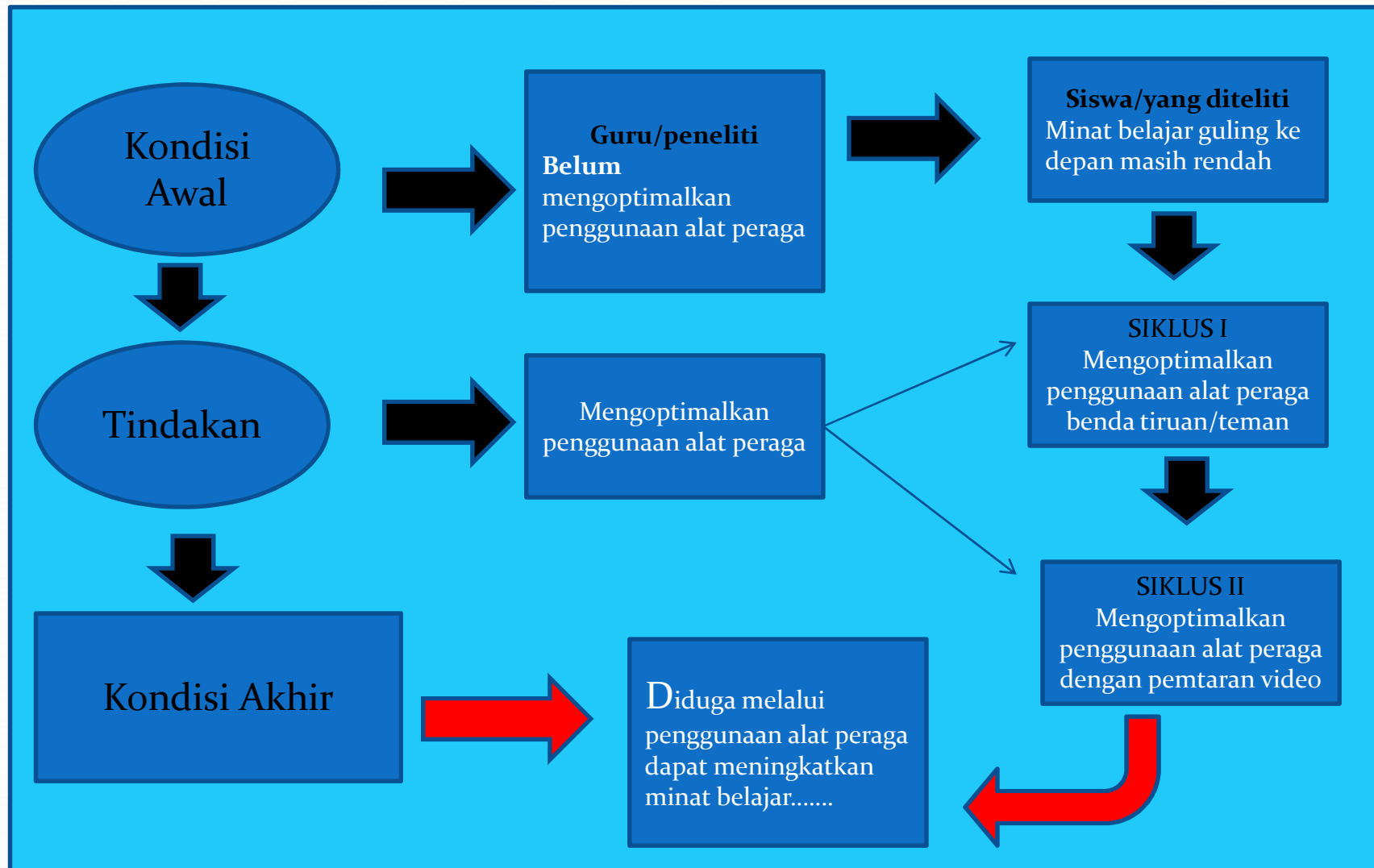


C. Kerangka Berpikir

Proses menjawab rumusan masalah berdasarkan data awal dan teori-teori yang berhubungan dengan masalah dan tindakan yang diteliti

Contoh kerangka berpikir

Perhatikan contoh judul PTK (1), kerangka berpikirnya sebagai berikut:



D. Hipotesis Tindakan

Jawaban sementara dari rumusan masalah berdasarkan teori dan keberadaannya akan diuji/dibandingkan dengan data empirik

Contoh Hipotesis tindakan

Perhatikan kembali contoh judul PTK

Berdasarkan kajian teori dan kerangka berpikir tersebut diatas diajukan hipotesis tindakan.

Pemanfaatan alat peraga dalam pembelajaran guling ke depan dapat meningkatkan minat belajar bagi siswa
.....semeseter.....SD



III. METODE PENELITIAN

- Komponen yang tercakup dalam metode penelitian meliputi
 1. Setting penelitian
 2. Subjek penelitian
 3. Metode pengumpulan data
 4. Teknik analisa data
 5. Indikator kinerja
 6. Jenis dan Prosedur penelitian

A. Setting penelitian

- Setting penelitian mengacu pada tempat dan waktu penelitian dilakukan
- Contoh:
- Penelitian ini dilakukan di SMP N I Ngaglik Sleman. Pemilihan tempat didasarkan pada pertimbangan (1).....,(2)....., dsb. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan, yaitu bulan Juli sampai Desember 2012. Rincian kegiatan adalah sbb: persiapan, penelitian, koordinasi persiapan tindakan, pelaksanaan (perencanaan, tindakan dan observasi, evaluasi dan refleksi), penyusunan laporan penelitian, seminabr hasil penelitian, penyempurnaan laporan berdasarkan masukan dalam seminar, pengadaan dan pengiriman laporan penelitian.

B. Subjek penelitian

- Subjek penelitian yaitu siswa dan guru yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran . Hal ini sangat bergantung pada setting penelitian.
- Contoh:
- Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru SMP N 1 Ngaglik Sleman. Siswa yang menjadi subyek penerima tindakan ini, yaitu siswa kelas VIII F. Siswa kelas tersebut berjumlah 35 orang, terdiri atas 18 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Sementara itu, guru yang menjadi subyek pelaku tindakan ini yakni G₁

C. Metode Pengumpulan Data

Memuat tentang: Jenis data, sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, keabsahan data.

Jenis data kuantitatif dan kualitatif

Sumber data: siswa dan guru

Teknik pengumpulan data: observasi, catatan lapangan, tes dan pengukuran, dll

Langkah menyusun instrumen yaitu menguraikan dari masing-masing aspek yang diteliti dan menjabarkannya dalam butir amatan. Instrumen lengkap lengkap dilampirkan . Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Contoh :

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Instrumen Penelitian	Keabsahan Data	Teori
1. Minat belajar	Siswa	Observasi	Pedomana Observasi	Triangulasi sumber	Sutiyem (2011)
2. Penggunaan alat peraga	Guru	Observasi & catatan lapangan	Pedoman observasi & Form catatan lapangan	Triangulasi Teknik	Ponijan (2012)



D. Teknik ANALISA Data

- Teknik analisa data menggunakan teknik analisa komparatif dan kritis. Teknik analisa ini mencakup kegiatan untuk mengungkapkan kelemahan dan kelebihan kinerja siswa dan guru dalam proses belajar mengajar berdasarkan kriteria normatif yang diambil dari kajian teoritis.
- Hasil analisa tersebut dijadikan dasar dalam menyusun perencanaan tindakan tahap berikutnya sesuai dengan siklus yang ada. Analisa data dilakukan bersama dan atau setelah pengumpulan data.



Contoh analisa data

- Data 1: Kemampuan penggunaan alat peraga dan kemampuan guling ke depan siswa di analisa secara komparatif
- Hasil per-siklus dibandingkan dengan indikator kinerja per-siklus
- Langkahnya: Tuliskan datanya mulai tabulasi hasil amatan s.d membandingkan dengan indikator per-siklus.

E. Indikator kinerja

Indikator kinerja penelitian kemampuan melakukan guling ke depan dari 35 siswa, yaitu kondisi awal/sebelum penelitian ada 30 % siswa yang tuntas, setelah siklus I ada 50 % siswa yang tuntas.

dan setelah siklus II ada 85% siswa tuntas

F. Jenis dan Prosedur Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan PTK. Menurut Hopkin (1999:24) PTK adalah

Alasan menggunakan PTK, yaitu (1)
.....,(2).....,(3).....dst

Prosedur PTK menurut Suharsimi Arikunto (2007:16)
yaitu

Uraikan prosedur PTK (perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi untuk setiap siklus)

Upayakan jenis tindakan setiap siklus berbeda/tidak sama

G. Jadwal PTK

Rencanakan jadwal kegiatan PTK yang realistik, tidak terlalu lama dan tidak terlalu singkat.

Jadwal minimum memuat : Tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pelaporan. Dibuat dalam bentuk Gantt Chart. (Tindakan dimulai bulan Agustus)

H. Daftar Pustaka

Daftar Pustaka memuat referensi yang digunakan dalam penulisan penelitian ini.

Tata cara penulisan daftar pustaka

1) **Dari buku**

Annarino, Anthony A.,m Cowell, Charles C., and Hazelton, Helen W . (1980). *Curriculum Theory And Design in Physical Education*. ST Louis: The CV Mosby Publication.

2) **Dari Makalah yang diseminarkan**

Kim, Cong. (2003). *The Economic Values of Sport: the Case of Korea. Proceeding International Conference on Sport and Sustainable Development*, Yogyakarta.

3) **Dari Surat kabar**

Herdiana. (2008). *Masalah Kualitas Guru Setelah Lulus sertifikasi*. Dalam *Kedaulatan Rakyat*, 21 Desember 2008. Yogyakarta

4) **Dari internet**

Antara News (2008) *Presiden: Bentuk Karakter Bangsa Melalui Olahraga*.

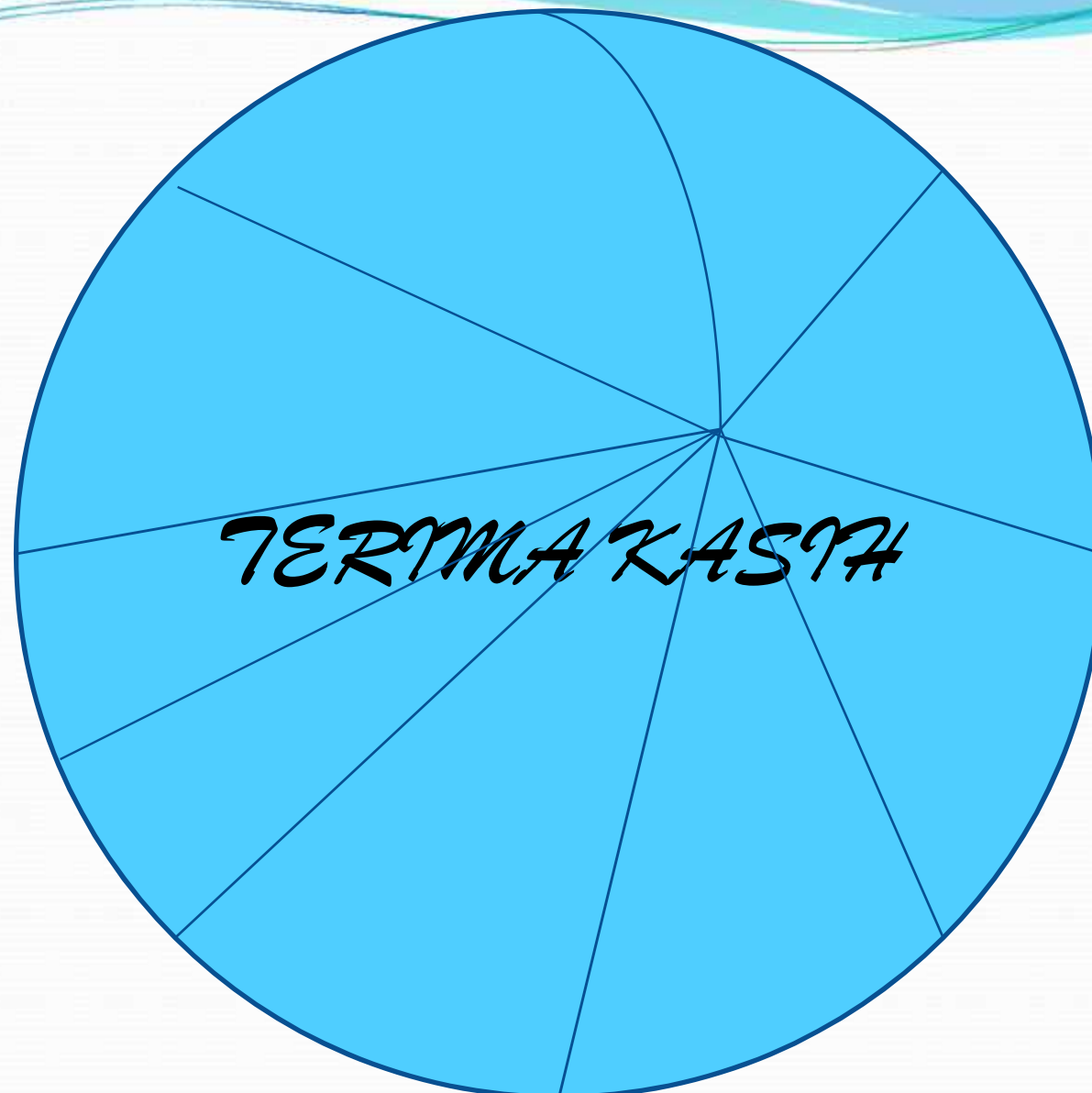
<http://www.antara.co.id/arc/2008/9/9presiden-bentuk-bentuk-karakter-bangsa-melalui-olahraga/>,

I. Lampiran-lampiran

Lampiran berisi dokumen pendukung data penelitian, seperti: RPP, instrumen penelitian, daftar nilai, dll yang mendukung data penelitian.

Lampiran sebaiknya dibuat :

- 1) Secara kronologis
- 2) Diberi halaman,
- 3) Diberi nomor lampiran, dan
- 4) Penulisan lampiran disesuaikan dengan tata tulis kelaziman yang berlaku



TERMA KASIH