

# **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERKULIAHAN ILMU KESEHATAN MELALUI *LESSON STUDY***



**Sumarjo, M.Kes dkk**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN  
JURUSAN PENDIDIKAN KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**

# Latar Belakang Masalah

Mata kuliah Ilmu Kesehatan membahas tentang merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi tindakan pencegahan dan terapi terhadap penyakit tidak menular dan degeneratif melalui aktivitas olahraga sesuai dengan sejarah penyakitnya.

Berdasarkan pengamatan selama perkuliahan berlangsung pada perkuliahan Ilmu Kesehatan menunjukkan bahwa terdapat cukup banyak mahasiswa peserta perkuliahan yang mengalami kesulitan menerima materi perkuliahan, jarang bertanya, dan kurang kedisiplinan.

Kemampuan awal mahasiswa yang berbeda-beda, mahasiswa kesulitan menerima materi perkuliahan, jarang bertanya, dan kurang disiplin.

Kemungkinan penyebabnya adalah cara mengajar, pemilihan metode, penggunaan media, strategi mengajar, umpan balik, dan pemberian tugas perkuliahan yang perlu diperbaiki.

# RUMUSAN MASALAH

Bagaimanakah penerapan pembelajaran Ilmu Kesehatan sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengembangkan karakter mahasiswa?

# TEKNIK PELAKSANAAN

- Teknik yang digunakan untuk memperoleh data antara lain 1) kolaborasi antara dosen model dengan pengamat, 2) observasi, 3) kuesioner, 4) dokumentasi 5) wawancara 6) daftar checklist, 7) *feedback record*, dan 8) daftar nilai tugas mingguan.
- Instrumen menggunakan pedoman observasi yang mencakup keterlibatan mahasiswa dalam bertanya, menjawab, mengikuti perkuliahan, mengerjakan tugas mingguan, minat, keaktifan, diskusi, dan berkolaborasi dengan seluruh anggota yang terlibat dalam proses pembelajaran.
- Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif, Proses pengolahan dan analisis data deskriptif yaitu dengan 1). deskripsi data, 2) validasi data, 3) interpretasi data.

# Pelaksanaan Kegiatan

- Kegiatan ini terdiri dari 2 siklus, dilaksanakan pada matakuliah Ilmu Kesehatan semester ganjil tahun akademik 2010/2011, di Prodi IKORA FIK UNY.
- Tim dosen yang terlibat berjumlah 4 orang ditambah satu (1) orang tenaga administrasi bertugas untuk membantu dalam pengambilan gambar.
- Jumlah Mahasiswa 50 orang
- Pemecahan masalah yang akan diterapkan dalam kegiatan ini adalah pengembangan model pembelajaran yang mengacu pada *Lesson Study* model Lewis (2002).

## Tahapan dalam penerapan *lesson study* model Lewis antara lain:

1. Membentuk kelompok *lesson study*
2. Memfokuskan *lesson study*
3. Menyusun rencana Pembelajaran
4. Pelaksanaan Pembelajaran dan Observasi
5. Refleksi dan Menganalisis Pembelajaran yang Telah Dilakukan
6. Merencanakan Tahap-Tahap Berikutnya

# HASIL PELAKSANAAN

## Siklus I

- Pada siklus pertama, dosen model dan observer *merencanakan* untuk mempersiapkan materi pembelajaran, yaitu Unsur-unsur Kepribadian Manusia. Siklus I perencanaan (plan) dilakukan pada tanggal 6 Oktober 2010 sedangkan pelaksanaan (do) dan refleksi (see) dilakukan pada tanggal 7 Oktober 2010.
- Pada siklus pertama, hasil masih jauh dari hasil yang ingin dicapai. Dari catatan dosen pendamping (observer) antara lain:
  1. Kebanyakan mahasiswa belum mengetahui bagaimana kepribadiannya. Secara umum mahasiswa memiliki unsur-unsur kepribadian yang meliputi sosial, mental, jasmani, emosional, spiritual dan intelektual.
  2. Pada perkuliahan, banyak kelompok mahasiswa yang masih diam dan tidak bertanya walaupun materi yang disampaikan belum jelas. Hanya mahasiswa yang kelompoknya duduk di barisan depan yang melontarkan pertanyaan, sedang mahasiswa yang kelompoknya duduk pada barisan belakang hanya terlihat santai, mainan ballpoint, ada yang bertumpang dagu dan sesekali berbicara dengan teman disebelahnya.
  3. Indikasi lain dari belum tercapainya hasil yang diinginkan adalah mahasiswa masih gelisah dengan bertanya ke kelompok yang lain, ke kanan dan ke kiri temannya.

## SIKLUS II

- Tahap ke 2, tindakan lesson study disesuaikan dengan rencana yang telah disepakati antara dosen model, 3 observer dan 6 orang perwakilan tiap kelompok mahasiswa untuk mempersiapkan materi pembelajaran, dengan mengacu hasil yang diperoleh pada tahap 1 dengan diputarkan video. Materi pembelajaran tersebut adalah Etika dan Filosofi Pelayanan Kesehatan. Siklus 2 perencanaan (plan) dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2010 untuk pelaksanaan (do) dan refleksi (see) dilakukan pada tanggal 21 Oktober 2010.
- Hasil sudah sesuai dengan target yang diinginkan. Dari catatan dosen pendamping (observer) pada perkuliahan banyak pertanyaan yang diajukan mahasiswa dan terlihat banyak mahasiswa yang aktif. Pada perkuliahan, dari beberapa mahasiswa mampu menunjukkan etika dan pelayanan kesehatan dengan baik.
- Hal ini disebabkan karena mahasiswa mempraktekan secara langsung dengan melayani konsumen kesehatan (dosen sebagai konsumen), selain itu dosen memberikan penjelasan ulangan setelah siklus kedua diberikan. Dengan demikian mahasiswa memiliki kemampuan untuk menunjukkan etika dan pelayanan kesehatan dengan baik serta memiliki kepribadian yang meliputi sosial, mental, jasmani, emosional, spiritual dan intelektual sehingga dapat mengembangkan pendidikan karakter bagi mahasiswa.



# Kesimpulan

Berdasarkan hasil refleksi dan pembahasan terhadap pelaksanaan lesson study di atas, dapat disimpulkan bahwa perwakilan kelompok mahasiswa untuk ikut dalam perencanaan proses pembelajaran dengan menyiapkan materi dan mempraktekan secara langsung, dapat meningkatkan pencapaian kualitas pembelajaran dan mengembangkan pendidikan karakter bagi mahasiswa di Prodi Ilmu Keolahragaan FIK UNY.

# Foto Kegiatan Lesson Study Yang Telah Dilaksanakan



**Tim dosen sedang berdiskusi dalam Perencanaan untuk mempersiapkan pembelajaran**

**Mahasiswa sedang melakukan diskusi dalam kelompok pada pelaksanaan pembelajaran**





**Mahasiswa sedang melakukan diskusi dalam kelompok pada pelaksanaan pembelajaran**



**Dosen model sedang menjelaskan materi pada kelompok mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran**



**Kelompok mahasiswa sedang memaparkan hasil diskusi dalam pelaksanaan pembelajaran**



## Dosen sedang merefleksikan kegiatan *lesson study*



**SEKIAN TERIMAKASIH**