



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/55


Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman  
 2. Mata Kuliah & Kode : Linguistik II Kode : GER 411  
 3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS  
       Sem : VI Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi mengenai pembentukan kata (*Wortbildung*) bahasa Jerman
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisa *Ableitung, Präfigierung*
6. Indikator Ketercapaian : (1) Mahasiswa dapat menjelaskan *Ableitung, Präfigierung*  
 (2) Mahasiswa dapat menganalisa *Ableitung, Präfigierung*
7. Materi Pokok/  
 Penggalan Materi : *Wortbildung: Ableitung, Präfigierung*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Syllabus und Schwerpunkt der Linguistik II erläutern	10'	Vortrag	Schema LCD	Syllabus
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wortbildung</i> bhs. Jerman nach Duden und Fleischer erläutern</li> <li>• <i>Ableitung:</i></li> <li><b>I. explizite Ableitung:</b></li> <li><b>A. Typ : Sand → sandig</b></li> <li>1. <i>Substantiv</i></li> <li>2. <i>Adjektiv</i></li> <li>3. <i>Adverb</i></li> <li>4. <i>Verb</i></li> <li><b>B. Typ: Zussamenbildung</b></li> <li>1. <i>Substantiv</i></li> <li>2. <i>Adjektiv</i></li> <li><b>C. Typ: Zirkumfixbildung</b></li> <li>1. <i>Adjektiv</i></li> <li>2. <i>Substantiv</i></li> <li>3. <i>Verb</i></li> </ul>	150'	Vortrag und Übungen	Blätter	Duden, Erben, Fleischer

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL          UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA          FAKULTAS BAHASA DAN SENI          JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/55	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	<b><i>II. implizite Ableitung:</i></b> <b>A. Typ: besuchen → Besuch</b> <b>B. Typ: trinken → Trank</b> <b>C. Konversion</b>  <b>• Präfigierung:</b> 1. Substantiv 2. Adjektiv 3. Verb				
:Penutup	Kesimpulan dan Evaluasi	20'			
Tindak Lanjut	Hg.: nach einem Text <i>Ableitung, Präfigierung</i> analysieren und bestimmen	20'			


Yogyakarta, 04 Mei 2011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.  
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Sri Megawati, M.A.  
NIP. 19650911 199002 2 001

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL          UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA          FAKULTAS BAHASA DAN SENI          JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>		
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>		
	No. RPP/JER/55	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011

*Keterangan*

*Contoh nomor dokumen : **RPP/JER/01**, penjelasan :*

- SIL : menunjukkan kode jenis dokumen, yaitu formulir Silabus.*
- JER : Menunjukkan kode Program Studi/Jurusan*
- 01 : menunjukkan nomor urut RPP sesuai dengan urut matakuliah dalam kurikulum pada masing-masing program studi.*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/55


Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Linguistik II Kode : GER 411
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS  
Sem : VI Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi mengenai pembentukan kata (*Wortbildung*) bahasa Jerman
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisa *Komposita* bahasa Jerman : *Determinativ-* dan *Kopulativkomposita*
6. Indikator Ketercapaian : (1) Mahasiswa dapat menjelaskan *Determinativ-* dan *Kopulativkomposita*  
(2) Mahasiswa dapat menganalisa *Determinativ-* dan *Kopulativkomposita*
7. Materi Pokok/  
Penggalan Materi : *Determinativ-* dan *Kopulativkomposita*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Zusammenfassung der letzten Sitzung	10'	Vortrag		Duden, Erben, Fleischer
Penyajian (Inti)	<p>Wortbildung nach Duden und Fleischer erläutern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Determinativkomposita</i>:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Substantiv+Substantiv</i>: <b>Haus+Tür→Haustür</b></li> <li>2. <i>Verb + Substantiv</i>: <b>lesen+Zimmer→Lesezimmer</b></li> <li>3. <i>Adjektiv + Substantiv</i>: <b>krank+Haus→Krankenhaus</b></li> <li>4. <i>Adverb + Substantiv</i>: <b>Aussen+Temperatur→Aussentemperatur</b></li> </ol> </li> </ul>	150'	Vortrag Übungen		Duden, Erben, Fleischer

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL          UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA          FAKULTAS BAHASA DAN SENI          JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/55	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	<p>5. <i>Präp.+Substantiv:</i>  <b>vor+Jahr→Vorjahr</b></p> <p>• <i>Kopulativkomposita:</i>          1. Substantiv+Substantiv  <b>Strumpfe + Hose</b>          → <b>Strumpfhose</b></p> <p>2. <i>Adjektiv+Adjektiv</i>  <b>naß + kalt→naßkalt</b></p> <p>• <i>Fugenzeichen behandeln</i></p>				
Penutup	Kesimpulan dan Evaluasi	10'			
Tindak Lanjut	Hg.:nach einem Text <i>Determinativ- und          Kopulativkomposita</i> analysieren und bestimmen	30'			

Yogyakarta, 04 Mei 2011

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dosen,

Prof.Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.  
 NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Sri Megawati, M.A.  
 NIP. 19650911 199002 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/55


Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Linguistik II Kode : GER 411
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS  
Sem : VI Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi mengenai pembentukan kata (*Wortbildung*) bahasa Jerman
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisa *die deutsche Wortbildung*
6. Indikator Ketercapaian : (1) Mahasiswa dapat menjelaskan *Ableitung, Präfigierung Determinativ-* dan *Kopulativkomposita*  
(2) Mahasiswa dapat menganalisa *Ableitung, Präfigierung Determinativ-* dan *Kopulativkomposita*  
(3) Mahasiswa dapat menjelaskan *wie erschliesst man Komposita?*
7. Materi Pokok/  
Penggalan Materi : *Ableitung, Präfigierung Determinativ-* dan *Kopulativkomposita*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Rekapitulation der letzten Sitzung	20'	Vortrag		
Penyajian (Inti)	1. Theorie der deutschen Wortbildung nach Duden, Erben, Fleischer erläutern 2. Erschliessung der Komposita nach semantischen und syntaktischen Kriterien	100'	Vortrag, Fragen stellen		Duden Erben Fleischer
Penutup	Zusammenfassung	10'			
Tindak Lanjut	Übungen: Texte behandeln	70'			

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/55	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

--	--	--	--

Yogyakarta, 04 Mei 2011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dosen,

Prof.Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.  
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Sri Megawati, M.A.  
NIP. 19650911 199002 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/55

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/55

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Linguistik II Kode : GER 411
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS  
Sem : VI Waktu : 6 x 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi mengenai *Verb* bahasa Jerman.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat membedakan dan menyebutkan *Verb* bahasa Jerman *nach morphologischen, syntaktischen und semantischen Kriterien*.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat menggunakan *Verb* bahasa Jerman *nach morphologischen, syntaktischen und semantischen Kriterien*.
7. Materi Pokok/  
Penggalan Materi : Verb
8. Kegiatan Perkuliahan :

<b>KOMPONEN LANGKAH</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Sumber Bahan/ Referensi</b>
Pendahuluan	Wortarten der deutschen Sprache erläutern	20'	Vortrag		Helbig, Buscha
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I. Klassifizierung der Verben nach morphologischen Kriterien:</li> <li>1. fin. Verbformen: - <i>lernen</i></li> <li>5 Kategorien drücken das fin. Verb aus: <i>Person, Numerus, Tempus, Genus und Modus</i></li> <li>2. infin. Verbformen Infinitiv : <i>lernen</i> Partizip I: <i>lernend</i> Partizip II: <i>gelernt</i></li> <li>3. regelmässige Verben <i>spielen-spielte-gespielt</i></li> <li>4. unregelmässige Verben: <i>gehen-ging-gegangen</i></li> <li>5. gemischte Verben: <i>denken-dachte-gedacht</i></li> </ul>	1030'	Vortrag, Fragen stellen, Übungen		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/55

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

6. Vollverben:  
Sie *fliegt* nach Berlin.
7. Hilfsverben: *sein, haben, werden* für Perfektbildung und Futur
- 8.tran.Verben:  
*holen...*
- 9.intran.Verben:  
*gehen ...*
- 10.Mittelverben:  
*enthalten...*
- 11.refl.Verb: *sich freuen auf...*
12. refl.Konstruktion: *sich waschen...*
- 13.rezip.Verb: *sich unterhalten...*
- II.Klassifizierung der Verben nach semantischen Kriterien:
    - 1.Tätigkeitsverben: *fahren...*
    2. Zustandsverben: *wohnen...*
    - 3.Veränderungsverben: *welken...*
    - 4.Objektive und subjektive Modalität
  - III. Klassifizierung der Verben nach syntaktischen Kriterien:

Rektion der Verben:  
nullwertig: *regnen...*  
einwertig: *sein, werden*  
zweiwertig: *holen, helfen...*  
dreiwertig: *geben...*
  - Tempora:  
Perfektbildung mit *haben* u. *sein*  
relativer Gebrauch der Tempora:  
*gleichzeitig, nachzeitig, vorzeitig*
  - Genus Verbi:
    - 1.Aktiv
    - 2.Passiv: Vorgangs- und ZustandspassivKonkurrenzformen des Passivs



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/55

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	●Modi: 1.Indikativ:Frage- u.Aussagesatz 2.Imperativ: <i>Sie-, Ihr- u. Du-Form</i> 3.Konjunktiv: Konjunktiv.II u.I				
Penutup	Kesimpulan dan evaluasi	50'			
Tindak Lanjut	Hausaufgabe: Sätze anlysiieren anhand Texten	100'			

Yogyakarta, 04 Mei 2011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dosen,

Prof.Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.  
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Sri Megawati, M.A.  
NIP. 19650911 199002 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/55


Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Linguistik II Kode : GER 411
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS  
Sem : VI Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi mengenai kata benda (*Substantiv*) bahasa Jerman
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan kata benda (*Substantiv*) bahasa Jerman
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat menggunakan kata benda (*Substantiv*) bahasa Jerman dalam tatanan sintaksis
7. Materi Pokok/  
Penggalan Materi : Kata benda (*Substantiv*)
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Gebrauch von Substantiv erläutern	15'	Vortrag		Helbig, Buscha
Penyajian (Inti)	1) Formensystem der Substantiv 2) Syntaktische und semantische Subklassifizierung der Substantiv 3) Substantivische Pronomina 4) Unterteilung der Gattungsnamen 4) reiner Kasus u.pröp.Kasus	150'	Vortrag, Fragen stellen, Übungen		Helbig Buscha
Penutup	Kesimpulan dan evaluasi	10'			
Tindak Lanjut	Hausaufgabe: Substantive nach unterschiedlichen	25'			

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL          UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA          FAKULTAS BAHASA DAN SENI          JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/55	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	Kriterien bestimmen und analysieren				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Yogyakarta, 04 Mei 2011

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dosen,

Prof.Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.  
 NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Sri Megawati, M.A.  
 NIP. 19650911 199002 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/55

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Linguistik II Kode : GER 411
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS  
Sem : VI Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi mengenai kata sifat (*Adjektiv*) bahasa Jerman
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan kata sifat (*Adjektiv*) bahasa Jerman
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat menggunakan kata sifat (*Adjektiv*) bahasa Jerman dalam tatanan sintaksis
7. Materi Pokok/  
Penggalan Materi : Kata sifat (*Adjektiv*) bahasa Jerman
8. Kegiatan Perkuliahan :

<b>KOMPONEN LANGKAH</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Estimasi Waktu</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Sumber Bahan/ Referensi</b>
Pendahuluan	Verwendungsweise des Adjektivs	15'	Vortrag		Helbig Buscha
Penyajian (Inti)	1) Formenbestand des Adjektivs 2) Adjektiv nach semantischen Kriterien: ●stative Prädikate: <i>sein+Adj.</i> ●Prozeßprädikate: <i>werden+Adj.</i> 3) Adjekti nach lexikalisch-semantischen Kriterien: ●qualitative Adj: <i>die heilbare Krankheit</i> ●relative Adjektive: <i>die gestrige Zeitung; die Zeitung von gestern</i>	150	Vortrag, Fragen stellen, Übungen		Helbig Buscha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/55

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	4) Adjektivmorpho- syntaktisch: <b>A. (+attrib,+prädik)</b> 1.(+dekl,+grad): <i>billig sein</i> 2.(+dekl, -grad): <i>ledig sein</i> 3.(-dekl,-grad): <i>rosa sein</i> <b>B.(+attrib,-prädik)</b> 1.(+dekl,+grad): <i>oben</i> 2.(+dekl, -grad): <i>väterliche Wohnung</i> 3.(-dekl,-grad): <i>die Leipziger Zeitung</i> <b>C.(-attrib,+prädik)</b> <i>übel sein</i> 5) Rektion der Adjektive 1. Adj mit einem Kasus 2. Adj mit zwei Kasus				
Penutup	Kesimpulan dan evaluasi	10'	,		
Tindak Lanjut	Hausufgabe: Adjektive in einem Text bestimmen und analysieren	25'			

Yogyakarta, 04 Mei 2011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dosen,

Prof.Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.  
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Sri Megawati, M.A.  
NIP. 19650911 199002 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/55

Revisi : 00


Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Linguistik II Kode : GER 411
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS  
Sem : VI Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi mengenai *Adverb, Präposition, Konjunktion* dan *Partikeln* bahasa Jerman.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan *Adverb, Präposition, Konjunktion* dan *Partikeln* bahasa Jerman
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat menggunakan *Adverb, Präposition, Konjunktion* dan *Partikeln* bahasa Jerman dalam tatanan sintaksis
7. Materi Pokok/  
Penggalan Materi : *Adverb, Präposition, Konjunktion* dan *Partikeln*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Formenbestand von Adverb, Präposition, Konjunktion und Partikeln behandeln	20'	Vortrag, Fragen stellen		Helbig Buscha
Penyajian (Inti)	1) graduerbare Adverbien 2) Konjunktionaladverbien Unterschiede zw. Konjunktionaladverbien und Konjunktion 4) primäre und sekundäre Präposition 5) subordinierende. u. Koordinierende Konjunktion 6) Merkmale der Partikel	150'	Vortrag, Fragen stellen, Übungen		Helbig Buscha
Penutup	Kesimpulan dan evaluasi	10'			



	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>		
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>		
	No. RPP/JER/55	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011

Tindak Lanjut	<i>Adverb, Präposition,  Konjunktion dan Partikeln  in Texten bestimmen und  analysieren</i>	20'			
---------------	--	-----	--	--	--

Yogyakarta, 04 Mei 2011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dosen,

Prof.Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.  
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Sri Megawati, M.A.  
NIP. 19650911 199002 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/55

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Linguistik II Kode : GER 411
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS  
Sem : VI Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi mengenai *Satz* bahasa Jerman
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan *Satzglieder, Phrase, einfacher Satz und komplexer Satz* tatanan sintaksis bahasa Jerman.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat menggunakan *Satzglieder, Phrase, einfacher Satz und komplexer Satz* dalam tatanan sintaksis bahasa Jerman.
7. Materi Pokok/  
Penggalan Materi : *deutscher Satz*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	deutscher Satz behandeln und erläutern	10'	Vortrag		Helbig Buscha
Penyajian (Inti)	1) Satzgliedstellung 2) Attribut als Satzglieder 3) Satzarten 4) Satzmodelle	130'	Vortrag, Fragen		Helbig Buscha
Penutup	Kesimpulan dan evaluasi	10			
Tindak Lanjut	Hausaufgabe: Texte analysieren	50	Diskussion Fragen stellen		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/55

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Yogyakarta, 04 Mei 2011

Dosen,

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Prof.Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.  
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Sri Megawati, M.A.  
NIP. 19650911 199002 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/55

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : Linguistik II Kode : GER 411
3. SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 2 SKS  
Sem : VI Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi mengenai tatanan  
*Syntax* bahasa Jerman
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat menjelaskan tatanan *Syntax* bahasa  
Jerman
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat menganalisa kalimat bahasa Jerman
7. Materi Pokok/  
Penggalan Materi : *Wortarten, Phrase, Satz*
8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Texte bearbeiten und analysieren	80'	Fragen stellen, Diskussion		usgewählte Texte
Penyajian (Inti)	Rekapitulation der Wortbildung, Wortarten, Syntax	100'	Fragen stellen, Diskussion		Materien
Penutup	Kesimpulan dan evaluasi	15'			
Tindak Lanjut	Termin und Materien der Prüfung erklären	5'			

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 04 Mei 2011  
Dosen,

Prof.Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.  
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Sri Megawati, M.A.  
NIP. 19650911 199002 2 001