



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 100'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A1. 1)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman (1) fragen und sagen, was man möchte...
(2) fragen nach dem Preis, und beantworten...
(3) kommentieren, wie der Preis ist...
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : auf dem Markt/ im Supermarkt einkaufen
8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Silabus und der Schwerpunkt der Sprechfertigkeit II erläutern	10'	Vortrag	OHP	Silabus
PENYAJIAN (INTI)	- Enkaufen in Deutschland und in Indonesien - wichtige Lebensmittel in Deutschland und in Indonesien -Fragen und sagen, was man möchte	70'	Komunikatif, diskusi, tanya jawab,		Studio d A1 Hal 163-165

PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi	20'			
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: ein eigenes Rezept schreiben und mündlich erläutern				Studio d A1 Hal 169

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
NIP. 19650911 199002 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 100'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A1. 1)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman (1) fragen, was jemand gern isst/trinkt...
(2) sagen, was jemand gern isst/trinkt...
(3) ein eigenes Rezept erläutern...

7. Materi Pokok/Penggalan Materi : über Essen sprechen
Was ich gern mag
Ein Rezept

8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Essgewohnheiten, Mahlzeiten und Gerichte erklären	15'	Vortrag	OHP	Studio d A1 S. 167
PENYAJIAN (INTI)	über Essen sprechen Was ich gern mag Ein Rezept	70'	Komunikatif, diskusi, tanya jawab,		Studio d A1 S.166-169

PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi	15'	diskusi		Studio d A1 S.166- 169
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: ein Dialog üben mit dem Thema <i>Liebligsessen</i>				Studio d A1 S.166

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
NIP. 19650911 199002 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
[http://www.fbs.uny.ac.id//](http://www.fbs.uny.ac.id/)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 100'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A1. 1)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman (1) sprechen über Kleidung
(2) Kleidung kaufen/Farben und Größen angeben
(3) über Wetter sprechen
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Kleidung und Farben
Einkaufsbummel
Kleidung für Saison
8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Welche Farbe oder Mode gefällt Ihnen ? Was tragen Sie bei schönem Wetter, beim Regen ?	15'	Vortrag		Studio d A1 S. 178, 180,182
PENYAJIAN (INTI)	Kleidung, Mode und Farbe diskutieren Meinung sagen und beurteilen Kleidung für bestimmte Saison sprechen	70'	Komunikatif, diskusi, tanya jawab,		Studio d A1 S. 178, 180,182

PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi	15'	diskusi		Studio d A1 S. 178, 180,182
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: ein Dialog üben mit dem Thema <i>Kleidung für bestimmte Saison</i>				Studio d A1 S.182

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
NIP. 19650911 199002 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 100'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A1.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A1. 1)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman (1) Körperteile benennen
(2) sagen, was man hat und was wo es wehtut
(3) Empfehlungen, Probleme und Rat geben
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Körperteile und Tätigkeiten bei der Hausärztin
Probleme und Ratschläge
8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Körperteile benennen Studenten sollten ihre Körperteile zeigen und auf Deutsch sagen	15'	Vortrag		Studio d A1 S. 191
PENYAJIAN (INTI)	Die Tipps gegen die Erkältung Probleme und Ratschläge geben Was fehlt Ihnen denn? (beim Arzt)	75'	Komunikatif, diskusi, tanya jawab,		Studio d A1 S. 195, 200

PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi Interjektion/Emotionen ausdrücken in Deutschland und in Indonesien, wenn jemand erkrankt ist	10'	diskusi		Studio d A1 S. 200
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: ein Dialog üben mit dem Thema <i>beim Arzt</i>				Studio d A1 S.200

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
NIP. 19650911 199002 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A2.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A2)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman (1) über Sprechen sprechen
(2) Gründe nennen und Meinungen äußern
(3) Lernerfahrungen austauschen
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Lernbiografien
Deutsch lernen/ wo und warum lernt man Deutsch
Wie erfährt man beim Deutschlernen
8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Mehrsprahigkeit oder Englisch für alle ? Die Rolle der Fremdsprache um diese Zeit	15'	Vortrag		Studio d A2 S. 9
PENYAJIAN (INTI)	Deutsch ist eine Wissenschaftssprache Warum lernt man Deutsch? Wo kann man Deutsch lernen? Sprachen in Europa und in	150'	Komunikatif, diskusi, tanya jawab,		Studio d A2 S. 8, 12, 16, 18

	Deutschland Internationale Wörter das schönste deutsche Wort				
PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi Warum ist Fremdsprache sehr wichtig?	15'	diskusi		Studio d A2 S. 16
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: <i>Erfahrungen austauschen beim Deutschlernen in Dialog</i>				Studio d A2 S.18-16

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
NIP. 19650911 199002 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id//>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A2.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A2)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman (1) über Familie und Familienfeste sprechen
(2) Fotos und Personen beschreiben
(3) jmd beglückwünschen/jmd einladen
(4) die Meinungen äußern, eine Grafik auswerten)
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : über die Familie sprechen
Familie und Verwandtschaft
die Familiensituation in Deutschland
die Grafik diskutieren
Familienfeiern - Einladungen

8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Familie und Verwandtschaft in Deutschland und in Indonesien	15'	Vortrag		Studio d A2 S. 24

PENYAJIAN (INTI)	Stammbaumfamilie diskutieren über die Familie sprechen Familie und Verwandtschaft die Familiensituation in Deutschland die Grafik diskutieren Familienfeiern - Einladungen	150'	Komuni katif,dis kusi, tanya jawab,		Studio d A2 S. 24, 27, 28,30, 31, 32,34
PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi Familie heute in Deutschland und in Indonesien	15'	diskusi		Studio d A2 S. 27
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: ein Dialog spielen mit dem Thema: jmd einladen oder jmd beglückwünschen				Studio d A2 S.31

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
NIP. 19650911 199002 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A2.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A2)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman (1) über eine Reise sprechen
(2) Vermutungen äußern
(3) Gegensätze ausdrücken
(4) Alternative äußern
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : einen Flug buchen
eine Zugfahrt beschreiben
eine Reise planen
Urlaub vom Alltag
8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Wann machen Sie einen Urlaub ? oder eine Reise ? Warum ist ein Urlaub wichtig ?	15'	Vortrag		Studio d A2 S. 40, 48
PENYAJIAN (INTI)	eine Geschäftsreise machen eine Reise buchen	150'	Komuni katif, dis kusi,		Studio d

	eine Zugfahrt beschreiben einen Urlaub planen Urlaub vom Alltag		tanya jawab,		A2 S. 40, 43, 44, 46, 48, 50
PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi Warum macht man eine Geschäftsreise? Warum ist ein Urlaub sehr wichtig?	15'	diskusi		Studio d A2 S. 50
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: ein Dialog spielen mit dem Thema: <i>eine Reise buchen, eine Zugfahrt beschreiben</i>				Studio d A2 S.44, 46

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
NIP. 19650911 199002 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A2.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A2)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman(1) über Hobbys und Interessen sprechen
(2)positiv/negativ oder überrascht auf etw.reagieren
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Hobbys, Freizeit, Forschung
8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Studenten nennen einige Hobbys/ Lieblingsbeschäftigungen Wann haben sie Zeit für ihr Hobby ?	15'	Vortrag		Studio d A2 S. 60, 62
PENYAJIAN (INTI)	Menschen und ihre Hobbys über Sport und Hobbys sprechen die deutschen Interessen und Vereine Hobby in der Saison	150'	Komuni katif,dis kusi, tanya jawab,		Studio d A2 S. 60,62,65, 68

PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi <i>Hobby verbringen</i> ist sehr wichtig im Leben. Warum? Jede äußert eigene Meinung	15'	diskusi		Studio d A2 S. 60, 62, 65, 68
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: ein Dialog spielen mit dem Thema: <i>Hobby, Interesse, Freizeit</i>				Studio d A2 S.64,65

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
 NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
 NIP. 19650911 199002 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A2.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A2)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman(1) über Hobbys und Interessen sprechen
(2)positiv/negativ oder überrascht auf etw.reagieren

7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Hobbys, Freizeit, Forschung

8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Studenten nennen einige Hobbys/ Lieblingsbeschäftigungen Wann haben sie Zeit für ihr Hobby ?	15'	Vortrag		Studio d A2 S. 60, 62
PENYAJIAN (INTI)	Menschen und ihre Hobbys über Sport und Hobbys sprechen die deutschen Interessen und Vereine Hobby in der Saison	150'	Komuni katif,dis kusi, tanya jawab,		Studio d A2 S. 60,62,65, 68

PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi <i>Hobby verbringen</i> ist sehr wichtig im Leben. Warum? Jede äußert eigene Meinung	15'	diskusi		Studio d A2 S. 60, 62, 65, 68
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: ein Dialog spielen mit dem Thema: <i>Hobby, Interesse, Freizeit</i>				Studio d A2 S.64,65

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
 NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
 NIP. 19650911 199002 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 100'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A2.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A2)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman(1) über Medien sprechen
(2) etwas reklamieren

7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Medien gestern und heute
Medien im Alltag
Interview

8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Medien spielen zur Zeit sehr eine grosse Rolle. Medien gestern und heute	15'	Vortrag		Studio d A2 S. 74
PENYAJIAN (INTI)	Medien von heute Interview: die Rolle von dem Internet im Leben	75'	Komunikatif, diskusi, tanya jawab,		Studio d A2 S. 74, 76,78
PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi	15'	diskusi		Studio d A2 S.78-

	Einkaufen online ist es jetzt möglich?				79
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: ein Dialog üben mit dem Thema: <i>eine Reklamation</i>				Studio d A2 S.80

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
NIP. 19650911 199002 2 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281 ☎ (0274) 550843, 548207 Fax. (0274) 548207
<http://www.fbs.uny.ac.id/>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : SPRECHFERTIGKEIT II

RPP/JUR 24	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal. 1
Semester	Judul praktek		Jam pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : SPRECHFERTIGKEIT II Kode : GER 207
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
: Sem : 2 (dua) Waktu : 200'
4. Standar Kompetensi : Mahasiswa memiliki kompetensi berkomunikasi secara lisan setingkat A2.
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan sesuai dengan tingkat dasar (A2)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengungkapkan dalam bahasa Jerman(1) Freizeit sagen, worauf man Lust hat
(2) etwas im Restaurant bestellen
(3) übers Kennenlernen und übers Kontakte sprechen
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : einen Abend planen
mein Lieblingsrestaurant
Kontakte-Leute kennen lernen
8. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Medien spielen zur Zeit sehr eine grosse Rolle. Medien gestern und heute	15'	Vortrag		Studio d A2 S. 74
PENYAJIAN (INTI)	Worauf haben Sie Lust? Wann gehen Sie aus? Wohin gehen Sie gern essen?	150'	Komunikatif, diskusi, tanya jawab,		Studio d A2 S. 89, 90,94

	Kontakte und Kennenlernen mit Leuten im Büro, in der Kneipe, auf der Strasse, im Internet Gespräche auf der Party				
PENUTUP	Kesimpulan dan evaluasi Feierabend ist in Deutschland sehr wichtig. Man kann ...tun.	15'	diskusi		Studio d A2 S.89-90
TINDAK LANJUT	Hausaufgabe: ein Dialog spielen mit dem Thema: <i>mit der Familie, mit Freunden im Restaurant</i>				Studio d A2 S.91

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Dr. Pratomo Widodo
NIP. 19620930 198703 1 004

Yogyakarta. 29 Agustus 2009

Dosen,

Dra. Sri Megawati, M.A.
NIP. 19650911 199002 2 001

Midsemestertest 2009

Mata Kuliah : Linguistik III

Semester : 7

Kelas : Reguler/Non Reguler

Dosen : Sri Megawati, M.A.

Beantworten Sie die folgenden Fragen!

1. Zählen Sie für die folgenden Wörter die semantischen Merkmale auf und beschreiben Sie, durch welche Merkmale sich die Wortpaare jeweils unterscheiden?

a. *Haus – Schloss*

b. *Park – Wald*

2. Was versteht man unter einer *Präsupposition*? Welche Präsuppositionen hat der folgende Satz?

Dip.Ing. Ibrahim Akbar arbeitet bei Siemens in München.

3. Bitte geben Sie die semantischen Merkmale des Lexems *Feiertag* und nennen Sie fünf Merkmale, die zur Referenz von *Feiertag* gehören!

4. Nennen Sie ein Hyperonym und fünf dazu passende Hyponyme! Welches der Hyponyme ist der Prototyp für dieses Hyperonym? Begründen Sie Ihre Wahl!

5. Schreiben Sie diese lautliche Äußerung '*Apfel in klein schneider*' in Illokutionärer Akt!

6. Wie fahre ich mit dem Bus von hier aus zum Hauptpostamt? Achten Sie auf die Grice-Maximen auf!