

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN
KETRAMPILAN INDUSTRI MEBELAIR SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA III**

Oleh:
Darmono, dkk.

Abstrak

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah: (1) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran Keterampilan Industri Mebelair dan Pertukangan Kayu di Mayoga, dalam rangka peningkatan kualitas lulusannya; dan (2) untuk mengetahui efektifitas strategi pembelajaran mata pelajaran Keterampilan Industri Mebelair dan Pertukangan Kayu melalui penelitian tindakan kelas.

Penelitian dilakukan dengan peneliti terjun langsung ke dalam kelas, untuk mendiagnosis kesulitan yang dihadapi dalam proses belajar mengajar, kemudian merumuskan rencana tindakan, melaksanakan tindakan, memonitor proses tindakan, mengevaluasi hasil tindakan, merefleksi peristiwa yang terjadi, dan merevisi perencanaan ataupun pelaksanaan tindakan untuk langkah berikutnya. Monitoring dilakukan pada waktu proses tindakan berlangsung, meliputi : (1) kehadiran, (2) motivasi belajar siswa, (3) hubungan antara siswa untuk berdiskusi, (4) mengidentifikasi kesulitan para siswa, dan (5) memberikan solusi tindakan. Alat untuk monitoring adalah: (1) Lembar presensi, (2) Lembar monitoring, dan (3) Lembar nilai. Teknik pencatatan data dengan cara observasi langsung di kelas, dan wawancara. Teknik analisisnya dengan menyajikan informasi penting yang terjadi pada setiap siklus dan prestasi rata-rata yang dapat dicapai pada setiap siklus tersebut.

Hasil penelitian tindakan kelas untuk siswa kelas II dari siklus 1 sampai dengan lima, ternyata membuahkan hasil yang cukup signifikan, yang secara berturut-turut nilai rata-ratanya yaitu 73.14, 74.57, 75.14, dan 76.86. Disamping itu upaya peningkatan ketrampilan para siswa telah dilakukan seperti pada siklus 5 yang merupakan salah satu kunci dalam pekerjaan memproduksi mebel. Untuk siswa kelas III, tindakan pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 7,54 yang dapat dikatakan dalam kategori baik. Sedangkan pada siklus 2 dan 3 merupakan ketrampilan tambahan sebagai pendukung dalam keberhasilan produksi mebelair.

Kata kunci: prestasi belajar, ketrampilan mebelair, dan Mayoga.